

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа–интернат № 6» г. Печоры

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета,  
протокол от 30.08.2024 года № 1

Утверждена  
приказом директора  
ГОУ РК «СКШИ № 6» г. Печоры  
от 30.08.2024 № 114-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Труд (технология)»**  
по профилю трудового обучения «Сельскохозяйственный труд»  
для учащихся VI класса

II

Этап реализации программы

5 лет

Срок реализации программы

разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II)  
учителем Денисовой А.А.

2024 г.

г. Печора

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» по профилю трудового обучения «Сельскохозяйственный труд» для учащихся VI класса с нарушением интеллекта, тяжёлыми множественными нарушениями развития (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 № 618-ФЗ;

Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 08.08.2024 № 315-ФЗ;

приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 г. № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115”;

приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 06.02.2019 № 40-п “Об утверждении Порядка организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), в том числе в возрасте старше 18 лет, в общеобразовательных организациях”;

положение о рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов ГОУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печоры.

**Цель** Программы – подготовка обучающихся подростков с тяжёлыми множественными нарушениями развития к доступной трудовой деятельности, формирование их трудовой культуры.

**Основные задачи:**

развитие интереса к трудовой деятельности;

формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;

освоение отдельных операций при работе с почвой, с растениями.

Дополнительно Программа способствует решению следующих **задач:**

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ по данному профилю в условиях школьной материально-технической базы в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий, формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.

Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки предметно-преобразующей деятельности (умения намечать цель, подбирать необходимые

инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника проводит анализ задания с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающихся формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Учебный предмет «Труд (технология)» по профилю трудового обучения «Сельскохозяйственный труд» входит в обязательную часть учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печоры. Учебные занятия организуются на базе тепличного хозяйства школы (теплица № 1 и № 2).

С учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, кадрового обеспечения организации Программа представлена двумя разделами «Растениеводство» и «Животноводство».

Распределение учебного материала осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

При реализации Программы используются следующие ведущие **приемы, формы, методы и технологии обучения**. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию Программы: личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие.

**Основная форма организации** образовательного процесса – урок, в процессе которого планируются: практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа.

Основными **видами деятельности** учащихся по предмету являются: беседа (диалог) и практическая деятельность: выполнение работы по технологической карте, по наглядному примеру; самостоятельная работа; работа по карточкам.

Методы обучения, используемые при реализации Программы: объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические работы, инструктаж, упражнения по выполнению трудовых приёмов, упражнения по выполнению трудовых операций, упражнения по выполнению комплексных практических работ, лабораторные работы.

Методы стимуляции, используемые при реализации Программы: демонстрация натуральных объектов; ИКТ; дифференцирование, разно уровневое обучение; наглядные пособия; создание увлекательных ситуаций; занимательные упражнения; экскурсии.

Программа предусматривает определенные **формы контроля** и возможные варианты его проведения. Для определения степени достижения целей обучения, уровня знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий и промежуточный контроль знаний и умений, который осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа разработана с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их представлений, знаний и умений, реализует дифференцированный и деятельностный подходы. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать практические навыки умственно отсталых обучающихся.

Содержание Программы реализуется в объёме 102 часа, из которых 68 часов – за счёт обязательной части учебного плана, 34 часа – за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений:

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|---------------------------|------------------------|
| VI    | 3                         | 102                    |

### **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Освоение обучающимися Программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру.

**Личностные результаты** включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, необходимые для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающие формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения Программы могут включать:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием данной предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности:

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и

освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия:

интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, растениеводству и животноводству, с учетом особенностей региона;

умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ;

умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;

умение соблюдать технологические процессы;

умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким – потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

**Система оценки результатов** отражает степень выполнения обучающимся Программы, взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

**Оценка выявленных результатов** обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях.

Практические действия (операции) оцениваются:

"выполняет действие самостоятельно",

"выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной),

"выполняет действие по образцу",

"выполняет действие с частичной физической помощью",

"выполняет действие со значительной физической помощью",

"действие не выполняет".

Представления оцениваются:

"узнает объект",

"не всегда узнает объект",

"не узнает объект".

При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ. При оценке результативности достижений учитывается степень самостоятельности обучающегося.

При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся оказывается помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В структуру Программы учебного предмета «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Сельскохозяйственный труд» в VI классе входят обязательные содержательные линии.

**Материалы**, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.

**Инструменты и оборудование:** простейшие инструменты ручного труда и приспособления. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов. Свойства инструмента — качество и производительность труда.

**Технологии** изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний.

**Этика и эстетика труда:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание учебного предмета «Труд (технология). Сельскохозяйственный труд» определяется профессиональной направленностью трудового обучения в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, необходимостью проведения коррекционной работы на занятиях, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся.

Раздел «Растениеводство».

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

Раздел «Животноводство».

Изучают значение домашней птицы, виды, внешний вид, особенности, содержание. Изучают значение мелкого рогатого скота, виды, внешний вид, особенности, содержание.

Обучение сельскохозяйственному труду рассчитано на общую подготовку обучающихся по специальности «сельскохозяйственный рабочий». Поэтому в Программу включаются темы по растениеводству и животноводству. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в сельскохозяйственном производстве самые разнообразные виды работ и в дальнейшем освоить более узкие сельскохозяйственные специальности (оператор машинного доения, приготовитель кормов, овощевод, животновод по уходу за рабочими животными, оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм и др.).

При подборе и разработке тем Программы учитывалась возможность их изучения в условиях работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Из множества выращиваемых в нашей стране сельскохозяйственных культур выбраны наиболее доступные для выращивания в условиях тепличного хозяйства образовательной организации (картофель, столовые корнеплоды, капуста, огурцы, лук и зеленные овощи, ягодные кустарники). Процесс выращивания этих культур связан с использованием разнообразных приёмов труда и большого количества ручного инвентаря и орудий, что имеет важное значение для решения задач профессионально-трудоустройства, в том числе и задачи коррекции недостатков трудовой деятельности обучающихся. Аналогично подобраны темы занятий по животноводству.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

| №  | Название раздела, темы           | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Уборка картофеля</b>          | <b>3</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. | Сроки и способы уборки картофеля | 1                | <p>Усваивают сроки уборки, способы уборки, особенности уборки клубней при поражении картофеля фитофторозом.</p> <p>Усваивают словарь: <i>ботва, фитофтороз</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как определить, что клубни картофеля созрели?</li> <li>2. В какую погоду лучше всего убирать картофель?</li> <li>3. Как обнаружить фитофтороз на картофельном поле?</li> <li>4. Какой вред картофелю наносит фитофтороз?</li> </ol> <p>Выполняют задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выкопайте несколько клубней картофеля и определите по кожуре, созрели они или нет.</li> <li>2. Осмотрите участки картофеля на огороде, школьном поле и определите, поражены растения фитофторозом или нет.</li> </ol> |
| 2. | Хранение картофеля               | 1                | <p>Усваивают сроки просушки и сортировки клубней. Узнают о хранилище для картофеля, закладке клубней на хранение.</p> <p>Усваивают словарь: <i>контейнер, за́кром</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что нужно делать с клубнями картофеля сразу после уборки?</li> <li>2. Где хранят картофель в зимнее время?</li> <li>3. Почему картофель нужно хранить в холодном помещении, но не допускать понижения температуры ниже нуля?</li> </ol> <p>Слушают правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение.</p> <p>Выполняют практическую работу: «Уборка картофеля».</p>                                                                                                                        |
| 3. | Хранение картофеля               | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | <b>Почва и её обработка</b>      | <b>8</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Почва                            | 1                | Усваивают понятие о почве. Основное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |   | <p>свойство почвы — плодородие. <i>Элементы питания</i> и другие условия для нормального их роста и развития. Слои земли.</p> <p>Осваивают охрану почвы. Вредные отходы, их хранение.</p> <p>запоминают словарь: <i>почва, плодородие, элементы питания.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое почва?</li> <li>2. В чём заключается основное свойство почвы?</li> <li>3. В чём заключается охрана почвы?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Состав почвы               | 1 | <p>Слушают о песке и глине в почве.</p> <p>Усваивают словарь: <i>пробирка, перегной почвы, минеральные соли.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из чего состоит почва?</li> <li>2. Как отделить глину от песка в почве?</li> <li>3. Как обнаружить в почве воду и воздух?</li> <li>4. Из чего образуется перегной почвы?</li> <li>5. Какая составная часть почвы используется для питания растений?</li> </ol> <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Насыпьте немного почвы на листок бумаги или на стекло, внимательно рассмотрите её и определите песчаные и глинистые частицы.</li> <li>2. Проведите самостоятельную работу по отделению песка от глины в почве.</li> </ol> |
| 6. | Состав почвы               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Песчаная и глинистая почвы | 1 | <p>Определяют песчаную и глинистую почву.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. | Песчаная и глинистая почвы | 1 | <p>Сравнивают способности песчаной и глинистой почв пропускать воду. Проводят опыт. Водные свойства песчаной и глинистой почв.</p> <p>Запоминают словарь: <i>песчаная почва, глинистая почва, затяжные дожди, набухание.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как определить песчаную и глинистую почвы?</li> <li>2. Какая почва хорошо пропускает воду? Почему?</li> <li>3. Какая почва плохо пропускает</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |   | <p>воду? Почему?</p> <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите песчаную и глинистую почвы на образцах. (в видео)</li> <li>2. Расскажите о хороших и плохих свойствах песчаной почвы.</li> <li>3. Расскажите о хороших и плохих свойствах глинистой почвы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | Обработка почвы         | 1 | <p>Усваивают значение обработки почвы. <i>Пахотный слой.</i></p> <p>Узнают виды обработки почвы: вспашка, боронование, культивация и другие.</p> <p>Усваивают словарь: <i>пахотный слой, вспашка, боронование, культивация.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое значение имеет обработка почвы?</li> <li>2. Какие виды обработки почвы вы знаете?</li> </ol> <p>Выполняют задания:</p> <p>Во время просмотра иллюстраций осматривают тракторный плуг, лемеха, их расположение и крепление.</p> <p>Осматривают борону и культиватор, расположение зубьев бороны и культиваторных лап.</p>                                                                                                                                                              |
| 10. | Обработка почвы вручную | 1 | <p>Получают информацию о перекопке почвы. Состав <i>лопаты</i>: деревянный <i>черенок</i> (ручка) и железный <i>штык</i> (полотно). Лопата с закруглённым штыком, с остrokонечным штыком. Борозда, <i>глубина перекопки</i>.</p> <p>слушают требования к качеству перекапывания.</p> <p>Узнают о ручном инвентаре для обработки почвы: <i>вилы, их строение</i>.</p> <p>Мотыга, грабли, специальное приспособление — зубовой маркёр.</p> <p>Усваивают словарь: <i>лопата, черенок, штык, глубина перекопки, вилы.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды обработки почвы вручную вы знаете?</li> <li>2. Как устроена лопата?</li> <li>3. Какие требования предъявляются к перекапыванию почвы?</li> </ol> <p>Рассказывают правила перекапывания</p> |
| 11. | Обработка почвы вручную | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         |          | почвы и безопасной работы лопатой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | <b>Чеснок</b>                           | <b>3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Строение и особенности растения чеснока | 1        | <p>Получают информацию о строении растения: плоские узкие листья и луковица. Состав луковицы чеснока: <i>зубки</i>, общая чешуя (<i>рубашка</i>). <i>Донце</i> и верхушка <i>зубка</i>. Растения чеснока, посаженные осенью (<i>озимый чеснок</i>). Растения чеснока, посаженные весной (<i>яровой чеснок</i>). <i>Соцветие шаровидной формы: прицветный лист</i> (чехол) с длинным острым носиком, <i>стрелка</i>. Узнают некоторые особенности растения. Посадка. Размножение чеснока. Воздушные луковицы — <i>бульбочки</i>. Отличительные особенности растения чеснока. Усваивают словарь: <i>зубки, донце зубка, озимый и яровой чеснок, соцветие шаровидной формы, прицветный лист, стрелка, бульбочки</i>.<br/> Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие листья имеет растение чеснока?</li> <li>2. Из чего состоит луковица чеснока?</li> <li>3. Как размножают чеснок?</li> <li>4. Что такое бульбочки?</li> <li>5. Как используют чеснок?</li> </ol> |
| 13. | Подготовка почвы и посадка чеснока      | 1        | Получают информацию о подготовке почвы. Виды почвы, на которых хорошо растёт чеснок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14. | Подготовка почвы и посадка чеснока      | 1        | <p>Глубина вспашки, внесение перегноя. Рыхление и выравнивание поверхности почвы бороной или граблями после вспашки или перекопки. Узнают сроки и способы посадки. Посадка чеснока осенью в средней полосе. Посадка чеснока на больших полях <i>луковой сажалкой</i> или вручную под маркёр <i>ленточным способом</i>. Посадка чеснока на небольших участках и огородах вручную <i>рядовым способом</i>. Расстояние между зубками. Засыпание участка или грядки после посадки чеснока торфом или перегноем. Усваивают словарь: <i>луковая сажалка, ленточный и рядовой способ посадки</i>.<br/> Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие почвы нужны, чтобы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                              |          | <p>вырастить хороший урожай чеснока?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. На какую глубину обрабатывают почву под чеснок?</li> <li>3. Каким способом сажают чеснок?</li> <li>4. На какую глубину и как сажают зубки чеснока?</li> </ol> <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите дольку (зубок) чеснока и найдите на ней донце.</li> <li>2. Подсчитайте количество зубков в одной луковице чеснока.</li> </ol> <p>Выполняют практические работы:<br/>1. Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока. 2. Посадка чеснока.</p>                                                                |
|     | <b>Осенний уход за ягодными кустарниками</b> | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15. | Ягодные кустарники                           | 1        | <p>Изучают крыжовник. Крупные колючки на стеблях. Цвет ягод. Употребление в пищу в свежем и переработанном виде.</p> <p>Изучают малину. Стебли малины. Величина и цвет ягод. Употребление в пищу в свежем и переработанном виде. Применение в медицине.</p> <p>Усваивают словарь: <i>кисти, витамины</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие ягодные кустарники вы знаете?</li> <li>2. Пробовали ли вы когда-нибудь ягоды чёрной смородины и малины? Чем эти ягоды различаются по вкусу?</li> <li>3. Какая ягода особенно ценится за содержание в ней большого количества витаминов?</li> </ol> |
| 16. | Уход за ягодными кустарниками                | 1        | <p>Изучают обработку почвы осенью вокруг кустов. Лопата-штык для подкапывания сорняков; обыкновенная лопата для перекопки почвы вокруг кустов.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём заключается уход за ягодными кустарниками после сбора урожая?</li> <li>2. Как нужно стоять во время перекопки почвы вокруг кустов ягодных кустарников?</li> </ol> <p>Смотрят видео урок «Уход за</p>                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                       |           | ягодными кустарниками в осеннее время».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Домашняя птица</b>                 | <b>14</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17. | Значение и особенности домашней птицы | 1         | Изучают значение домашней птицы. Различные виды <i>домашней (сельскохозяйственной) птицы</i> : куры, гуси, утки и индейки, их значение. усваивают особенности домашней птицы. Мясо ( <i>бройлеры</i> ), яйца. Тело птиц, клюв птиц, отсутствие зубов, перетирание пищи. Усваивают словарь: <i>домашняя (сельскохозяйственная) птица, бройлеры</i> .<br>Отвечают на вопрос:<br>1. Для чего выращивают домашних птиц?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 18. | Куры                                  | 1         | Изучают внешний вид кур. Крылья, хвост, гребень, борода. Ноги и когти кур. Различие курицы и петуха по внешнему виду; хвост петуха, <i>косоцы, шпоры</i> . Цыплята. Средний вес кур и петухов.<br>Изучают особенности кур. <i>Зоб</i> . Зрение. Строение ноги кур. Закрепление на <i>насесте</i> .<br>Изучают породы кур. Многообразие пород кур, их различие по внешнему виду, окраски перьев, размерам, хозяйственному использованию. Яичные породы: русские белые куры. Мясные породы. Мясо-яичные породы: юрловские голосистые, первомайские и другие.<br>Усваивают словарь: <i>косоцы, шпоры, зоб, насест</i> .<br>Отвечают на вопросы:<br>1. Какой внешний вид имеет курица?<br>2. Чем петух отличается от курицы?<br>3. Какие особенности кур вы знаете? |
| 19. | Гуси и утки                           | 1         | Изучают внешний вид гусей и уток. Гуси и утки — <i>водолавающие птицы</i> , их отличие от кур. <i>Костная шишка</i> . Размер гусей. Средний вес утки и селезня.<br>Узнают особенности гусей. Питание гусей. <i>Роговые пластинки гуся</i> . Откладывание яиц за сезон. Ценность гусей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         |   | <p>Изучают особенности уток. Питание уток. <i>Копчиковая железа</i>. Откладывание яиц за сезон. Ценность уток.</p> <p>Усваивают словарь: <i>водоплавающие птицы, плавательные перепонки, костная шишка, селезень, роговые пластинки, копчиковая железа</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем гусь и утка отличаются от курицы?</li> <li>2. В чём сходны по внешнему виду гусь и утка?</li> <li>3. Для чего служат кожистые перепонки между пальцами ног гусей и уток?</li> <li>4. Кто больше откладывает яиц — гуси или утки?</li> </ol>  |
| 20. | <b>Контрольная работа за I четверть</b> | 1 | Выполняют контрольную работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21. | Работа над ошибками                     | 1 | Выполняют работу над ошибками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 22. | Индейки                                 | 1 | <p>Изучают внешний вид индеек. Индейки — крупные домашние птицы. Строение. <i>Кораллы</i>. Отличие индюка от индейки.</p> <p>Изучают особенности индеек. Питание индейки. Откладывание яиц за сезон. Ценность индейки.</p> <p>Усваивают словарь: <i>кораллы</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем индюк отличается от индейки?</li> <li>2. В чём сходство между индейками и курами?</li> </ol>                                                                                                                                            |
| 23. | Содержание домашней птицы               | 1 | Изучают вольное содержание птицы. <i>Птичник, свободный выгул</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24. | Содержание домашней птицы               | 1 | <p>Выгульное содержание домашней птицы. <i>Выгульная площадка или выгульный двор</i>.</p> <p>Безвыгульное содержание птицы.</p> <p>Усваивают словарь: <i>птичник, свободный выгул, выгульная площадка или выгульный двор</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем отличается вольное содержание птицы от выгульного?</li> <li>2. Где находится домашняя птица при безвыгульном содержании?</li> </ol> <p>Выполняют задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узнайте, как содержат птицу в птицеводческом хозяйстве.</li> </ol> |

|     |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25. | Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах | 1 | Изучают птицеводческие хозяйства. <i>Животноводческие фермы.</i> Птицеводческие фермы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 26. | Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах | 1 | (птицефермы). <i>Птицефабрика. Инкубатор.</i><br>Напольное содержание домашней птицы.<br>Клеточное содержание кур. <i>Вентиляция.</i><br>Кормление кур. <i>Комбинированный корм (комбикорм), корма животного происхождения.</i><br>Усваивают словарь: <i>животноводческие фермы, птицефермы, птицефабрики, инкубатор, напольное содержание домашней птицы, клеточное содержание кур, вентиляция, комбинированный корм (комбикорм), корма животного происхождения.</i><br>Отвечают на вопросы:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как устроен птичник при напольном содержании кур?</li> <li>2. Для чего закладывают подстилку на пол при напольном содержании домашней птицы?</li> <li>3. Какая разница в оборудовании птичника для кур и уток?</li> <li>4. Как чаще всего содержат гусей на фермах?</li> <li>5. Чем отличается клеточное содержание кур от напольного?</li> <li>6. Чем кормят кур при напольном и клеточном содержании?</li> </ol> |
| 27. | Содержание домашней птицы в домашних условиях         | 1 | Изучают птичники для вольного содержания птицы. <i>Помётные щиты</i> для облегчения уборки помёта, гнёзда, насесты, поилки и кормушки для зерновых смесей, мела и мелкого гравия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28. | Содержание домашней птицы в домашних условиях         | 1 | Птичники с выгульной площадкой. Птичник с выгульной площадкой. Открытые <i>загоны</i> , обнесённые проволочной сеткой и навесами. Усваивают словарь: <i>помётные щиты, загоны.</i><br>Отвечают на вопрос:<br>Чем отличается птичник для вольного содержания домашней птицы от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     |           | птичника для выгульного содержания?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 29. | Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки | 1         | Изучают оборудование птичника. Изготовление насеста, гнезда для птицы. Вставка для гнезда. Кормушки для сухих кормов и для влажных мешанок. Поилки для кур и индеек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 30. | Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки | 1         | Ручной инвентарь для уборки птичника: совки на длинной ручке, совковые лопаты, вилы, скребки, вёдра, тележки, тачки, носилки, метлы. Чистка и хранение инвентаря (тамбур). Усваивают словарь: <i>мешанки</i> .<br>Отвечают на вопрос:<br>Какой ручной инвентарь применяется при уборке птичника?<br>Рассказывают правила безопасной работы при уборке птичника.<br>Выполняют практическую работу: нарисовать инвентарь для уборки птичника.                                                                                                                |
|     | <b>Удобрения</b>                                    | <b>10</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 31. | Виды удобрений                                      | 1         | Усваивают понятие об удобрениях. Виды удобрений: органические и минеральные.<br>Усваивают словарь: <i>органические и минеральные удобрения</i> .<br>отвечают на вопрос<br>Какие бывают удобрения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 32. | Органические удобрения                              | 1         | Изучают виды органических удобрений: навоз, птичий помёт, торф, компост.<br>Значение органических удобрений. Удобрения для песчаной и глинистой почвы.<br>Отвечают на вопросы:<br>1. Из чего образуются органические удобрения?<br>2. Где заготавливают навоз и птичий помёт?<br>3. Для чего вносят органические удобрения в почву?<br>4. Какие органические удобрения улучшают песчаную и глинистую почвы?<br>Выполняют задания:<br>1. Перечислите виды органических удобрений.<br>2. Узнайте, какие органические удобрения используют в вашей местности? |
| 33. | Навоз                                               | 1         | Изучают виды навоза: конский, коровий, свиной и овечий. Ценность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |   | <p>навоза. Конский и овечий навоз. Коровий и свиной навоз. <i>Свежий навоз. Полуперепревший навоз. Перепревший навоз. Перегной.</i></p> <p>усваивают словарь: <i>свежий, полуперепревший и перепревший навоз, перегной.</i></p> <p>отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой бывает навоз?</li> <li>2. Какой навоз называют горячим?</li> <li>3. Как получить перегной?</li> </ol> <p>Выполняют задание:<br/>Определите по образцам перепревший навоз и перегной.</p> |
| 34. | Торф                             | 1 | <p>Изучают образование торфа. Добыча торфа.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как и где образуется торф?</li> <li>2. Почему свежий торф нельзя использовать в качестве удобрения?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 35. | Птичий помёт                     | 1 | <p>Изучают место сбора помета. Полужидкий птичий помёт. Сухой помёт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 36. | Компост                          | 1 | <p>Изучают приготовление компоста. (просмотр иллюстраций) Составные части компоста. <i>Торфонавозный компост, его состав. Растительно-земляной компост.</i></p> <p>Компостные кучи.</p> <p>Усваивают словарь: <i>компост, торфонавозный и растительно-земляной компост.</i></p> <p>Отвечают на вопрос:<br/>Из чего можно приготовить компост?</p>                                                                                                                                                    |
| 37. | Заготовка органических удобрений | 1 | <p>Изучают информацию о сборе навоза в крупных хозяйствах. Сбор навоза в небольших хозяйствах. Навозохранилище. Рассказывают правила безопасной работы при заготовке органических удобрений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 38. | Заготовка органических удобрений | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 39. | Хранение органических удобрений  | 1 | <p>Изучают хранение навоза. Хранение навоза <i>штабелями.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 40. | Хранение органических удобрений  | 1 | <p>Устройство навозохранилища. Устройство и место для <i>навозохранилища. Жижеборник.</i></p> <p>Хранение птичьего помёта. Хранение натурального, полужидкого и сухого помёта.</p> <p>Усваивают словарь: <i>штабеля, навозохранилище, жижеборник.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          |           | <p>Отвечают на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как нужно хранить навоз?</li> <li>2. Для чего нужны канавки вокруг навозохранилища?</li> <li>3. Как хранят натуральный птичий помёт?</li> <li>4. Как хранят сухой птичий помёт?</li> </ol> <p>Выполняют практические работы: 1. Заготовка навоза, написать правила<br/>2. Заготовка птичьего помёта, написать правила<br/>3. Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой, написать правила.</p> |
|     | <b>Овцы и козы</b>                       | <b>26</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 41. | Значение и особенности овец и коз        | 1         | Изучают значение овец и коз. Назначение <i>овчины</i> (шкуры, снятой с нестриженных овец). <i>Баранина</i> . <i>Козлины</i> (шкуры коз). Особенности овец и коз. Разведение овец и коз. <i>Жвачные животные</i> . <i>Жвачка</i> . Усваивают словарь: <i>овчины, баранина, козлины, жвачные животные, жвачка</i> .                                                                                                                                                                 |
| 42. | Значение и особенности овец и коз        | 1         | <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего разводят овец?</li> <li>2. Для чего разводят коз?</li> <li>3. Что такое жвачка?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 43. | <b>Контрольная работа за II четверть</b> | 1         | Выполняют контрольную работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 44. | Работа над ошибками                      | 1         | Выполняют работу над ошибками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 45. | Овцы                                     | 1         | Изучают внешний вид овец. Вид овцы и барана. <i>Матка</i> . Безрогая овца ( <i>комолая</i> ). Курдючные овцы, <i>курдюк</i> . <i>Однородная и неоднородная шерсть</i> . Особенности овец. Овцы — стадные животные. <i>Ягнёнок</i> . Стрижка овец. <i>Руно</i> . усваивают словарь: <i>баран, матка, комолая овца, курдюк, однородная и неоднородная шерсть, ягнёнок, руно</i>                                                                                                     |
| 46. | Овцы                                     | 1         | <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем овца отличается от барана?</li> <li>2. Какая бывает шерсть у овец?</li> </ol> <p>Выполняют задание:<br/>1. Расскажите о внешнем виде овец.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 47. | Породы овец                              | 1         | Изучают различия пород овец по однородности шерсти, толщине шерстинок и по другим признакам: тонкорунные, полутонкорунные и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       |   | <p>грубошёрстные.<br/>Тонкорунные породы.<br/>Полутонкорунные породы.<br/>Грубошёрстные породы. Шкурки молодых ягнят (<i>каракуль</i>). Изделия из шкур овец.<br/>Усваивают словарь: <i>каракуль</i>.<br/>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как различаются породы овец по толщине шерстинок?</li> <li>2. Что изготавливают из шерсти тонкорунных овец?</li> <li>3. Чем славится романовская порода овец?</li> <li>4. Какие породы овец дают красивый мех?</li> </ol>                                      |
| 48. | Козы                  | 1 | Изучают внешний вид коз. <i>Серёжки</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 49. | Козы                  | 1 | <p>Хвост. Рога козла (самец), борода козла.<br/>Цвет шерсти. <i>Пух и ость</i>.<br/>Особенности коз. Характер козы и козлят. Питание коз. Стадо коз. Пастбища.<br/>Усваивают словарь: <i>серёжки, пух, ость</i>.<br/>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Есть ли сходство между козой и овцой по внешнему виду?</li> <li>2. Чем отличается коза от овцы?</li> <li>3. Чем покрыто тело коз?</li> </ol>                                                                                                        |
| 50. | Породы коз            | 1 | <p>Изучают породы коз: шёрстные, пуховые и молочные породы коз.<br/>Шёрстные породы. Ангорская порода коз. Шерсть. Цвет. Производство <i>мохера</i>.<br/>Пуховые породы. Оренбургская и придонская породы. Шерсть. Цвет.<br/>Молочные породы. Зааненская порода. Масса. Шерсть. Цвет.<br/>Усваивают словарь: <i>мохер</i>.<br/>Отвечают на вопрос:<br/>О каких породах коз вы узнали?<br/>Выполняют задание:<br/>Рассмотрите рисунки пород коз на первом форзаце. Расскажите, чем различаются пуховая и молочная козы по внешнему виду.</p> |
| 51. | Содержание овец и коз | 1 | Изучают стойлово-пастбищное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 52. | Содержание овец и коз | 1 | <p>содержание овец и коз. Стойлово-пастбищное содержание животных.<br/><i>Стойловый период. Пастбищный период.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        |   | <p>Помещения для содержания овец и коз. Устройство помещения для овец и коз (<i>овчарни</i>). Устройство крыши. <i>Шифер</i>, солома, камыш. Стены. Обивка <i>толем</i>, <i>рубериодом</i> или обмазывание глиняным раствором. Окна. Полы. Дверь. Открытый огороженный выгульный двор — <i>баз</i>. Двор.</p> <p>Подсобное помещение.</p> <p>Усваивают словарь: <i>стойлово-пастбищное содержание овец и коз, стойловый период, пастбищный период, овчарня, шифер, толь, рубериод, баз</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как чаще всего содержат овец и коз?</li> <li>2. Где находятся овцы и козы в стойловый период?</li> <li>3. Для чего нужен выгульный двор (<i>баз</i>) для овец и коз?</li> <li>4. Каким должно быть помещение для овец и коз (<i>овчарня</i>)?</li> </ol> |
| 53. | Оборудование помещения для овец и коз  | 1 | Изучают кормушки для овец и коз. <i>Комбинированные кормушки</i> . Поилки в виде деревянного или металлического корыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 54. | Оборудование помещения для овец и коз  | 1 | <p>Усваивают словарь: <i>комбинированные кормушки</i>.</p> <p>Отвечают на вопрос:</p> <p>Какие бывают кормушки для овец и коз?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 55. | Уход за овцами и козами в зимнее время | 1 | Изучают помещение для овец и коз. Подстилка. Материал подстилки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 56. | Уход за овцами и козами в зимнее время | 1 | <p>Выгульный двор зимой. Полная очистка овчарни и выгульного двора летом.</p> <p>Инструменты для очистки выгульного двора от снега: деревянная лопата или метла. Инструменты для уборки остатков грубых кормов (сена и соломы): деревянные грабли. Инструменты для уборки кормушки со сплошным дном: веник, скребок или совок. Инструменты для очистки овчарни и выгульного двора от навоза после зимы — <i>рубак</i>. Вынос мусора на носилках или вывоз на тележке.</p> <p>усваивают словарь: <i>рубак</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём заключается уход за</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   |

|     |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |   | <p>овцами и козами?</p> <p>2. В какое время чистят помещение овчарни и выгульный двор от навоза?</p> <p>3. Какой ручной инвентарь применяется при уборке овчарни и выгульного двора в зимнее время?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 57. | Содержание молочных коз | 1 | <p>Изучают требования к содержанию молочных коз. Утеплённое помещение — <i>козлятник</i>, <i>требования к нему</i>. Полка из чистых гладких досок — <i>лежак</i>.</p> <p>Выгульный двор. Решётчатые кормушки. Уход за молочными козами.</p> <p>Усваивают словарь: <i>козлятник</i>, <i>лежак</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <p>1. В чём сходство содержания молочных коз с содержанием овец и пуховых коз?</p> <p>2. Чем отличается содержание молочных коз от содержания овец и пуховых коз?</p> <p>Рассказывают правила безопасной работы при уходе за овцами и козами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 58. | Содержание молочных коз | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 59. | Корма для овец и коз    | 1 | <p>Изучают группы корма для овец и коз: грубые, сочные и зерновые корма.</p> <p>Грубые корма. Сено, солома и мякина. Сено луговое, степное и сено сеяных трав. Степное сено или сено <i>суходольных лугов</i>. Сено с влажных болотистых лугов.</p> <p>Заготовка сена для овец и коз в небольших хозяйствах, сено на лугах, по лесным полосам, оврагам и балкам. Ядовитые травы: паслён чёрный, молочай, наперстянка, вех ядовитый, борец, чемерица, дурман, чистотел, белладонна, хвощ. Хорошее сено, его характеристики. Недоброкачественное сено, его характеристики.</p> <p>Солома ячменная, овсяная, просяная. <i>Мякина</i>. Веточный корм — это ветки тополя, берёзы, липы, осины, ольхи, рябины, ивы.</p> <p>Сочные корма. Зелёный корм пастбищ, кормовая свёкла, кормовая морковь, тыква, кабачки, картофель.</p> <p>Зерновые корма. Зерно овса, ячменя, кукурузы. <i>Отруби</i>. <i>Минеральные подкормки</i> — мел и поваренная соль.</p> |
| 60. | Корма для овец и коз    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |   | <p>Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка соломы, кормовой свёклы, кормовой моркови и картофеля, зернового корма.</p> <p>Ручной инвентарь при подготовке и раздаче кормов: вёдра, баки, кружки, ножи, совки, весы.</p> <p>Усваивают словарь: <i>суходольные луга, мякина, отруби, минеральные подкормки, навильник.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На какие группы делятся корма для овец и коз?</li> <li>2. Какие корма называются грубыми?</li> <li>3. Что такое мякина?</li> <li>4. Какие корма называются сочными?</li> <li>5. Какие травы нельзя скашивать при заготовке сена для овец и коз?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 61. | Кормление овец и коз | 1 | <p>Изучают кормление овец и коз в зимнее время. <i>Рацион</i> кормления. Время кормления и поения. Кормление ягнят и козлят. Рацион ягнят и козлят в течение первого месяца после рождения; с месячного возраста; в 2-месячном возрасте; в 3-месячном возрасте; для 4-месячных ягнят и козлят; старше четырёх месяцев.</p> <p>Кормление молочных коз. При стойловом содержании молочных коз кормление в летнее время: обёртки кукурузных початков, корзинки подсолнечника, листья капусты, стебли гороха после уборки бобов.</p> <p>Усваивают словарь: <i>рацион.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими кормами кормят овец и коз зимой?</li> <li>2. Сколько раз в сутки раздают корма овцам и козам?</li> <li>3. Сколько раз в сутки поят овец и коз?</li> <li>4. С какого месяца жизни ягнят и козлят начинают приучать к селу и зерновым кормам?</li> <li>5. Какими кормами кормят молочных коз летом?</li> </ol> |
| 62. | Кормление овец и коз | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 63. | Стрижка овец         | 1 | <p>Изучают сроки стрижки. Сроки стрижки тонкорунных и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 64. | Стрижка овец         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |          | <p>полутонкорунных овец.<br/> Остриженные овцы, их содержание.<br/> Стрижка грубошёрстных овец.<br/> Стрижка романовских овец.<br/> Способы стрижки в крупных хозяйствах с помощью электрических <i>стригальных машинок</i> и ручную специальными ножницами.<br/> Обработка шерсти. Хранение шерсти.<br/> <i>Пряжа</i>(шерстяные нити), её просушивание, прочёсывание на специальных <i>чесальных машинах</i> или на гребнях.<br/> Усваивают словарь: <i>стригальные машинки, пряжа, чесальные машины</i>.<br/> Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В какие сроки стригут овец?</li> <li>2. Какими способами можно стричь овец?</li> <li>3. Как обрабатывают шерсть после стрижки?</li> </ol> |
| 65. | Чёска коз               | 1        | Изучают сроки чёски. Начало линьки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 66. | Чёска коз               | 1        | <p>Способы чёски. Чёска коз ручную с помощью специальных гребней.<br/> Ческа придонских коз. Ческа оренбургских коз.<br/> Обработка пуха. Прочёсывание пуха.<br/> Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В какие сроки проводят чёску коз?</li> <li>2. Чем чешут коз?</li> <li>3. Как чешут придонских и оренбургских коз?</li> <li>4. Как обрабатывают пух после чёски?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | <b>Полевые культуры</b> | <b>7</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 67. | Группы полевых культур  | 1        | <p><i>Изучают полевые культуры</i> — основные сельскохозяйственные культуры в растениеводстве. Группы полевых культур: зерновые, зернобобовые, кормовые и технические.<br/> <i>Зерновые культуры</i>: пшеница, рожь, ячмень, кукуруза и другие. Зерно.<br/> Зерно <i>зернобобовых культур</i> — боб.<br/> Зернобобовые культуры: горох, фасоль, бобы, чечевицу, сою и другие.<br/> <i>Кормовые культуры</i>: кормовые травы, кормовые корнеплоды и другие.<br/> <i>Технические культуры</i>: подсолнечник, сахарная свёкла, лён, хлопчатник и другие.</p>                                                                                                                                                                    |

|     |                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                   |   | <p>Усваивают словарь: <i>полевые культуры, зерновые, зернобобовые, кормовые и технические культуры.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие культуры называют зерновыми?</li> <li>2. Какие культуры называют кормовыми?</li> <li>3. Какие культуры называют техническими?</li> <li>4. Какие из полевых культур вы видели в вашей местности?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 68. | Зерновые культуры | 1 | <p>Изучают пшеницу и рожь. <i>Соломина. Вздутия (узлы) на стебле. Колос.</i></p> <p>Колосья пшеницы с <i>остями</i> и без остей. Пшеница остистая и безостая. Окраска. Форма. <i>Озимая</i> и <i>яровая</i> пшеница.</p> <p>Рожь <i>озимая</i>, её высевают осенью. Мука и изделия из нее. Крупа манная и пшеничная.</p> <p>Кукуруза. <i>Початки кукурузы.</i> Изделия из зрелого зерна кукурузы: мука, крупа, кукурузные хлопья и другие.</p> <p>Усваивают словарь: <i>соломина, узлы, колос, ости, озимая и яровая пшеница, озимая рожь, початки.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой внешний вид имеет растение пшеницы?</li> <li>2. Где образуются зёрна на растениях пшеницы и ржи?</li> <li>3. Как используют зерновые культуры?</li> </ol> <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите зёрна пшеницы и ржи.</li> <li>2. Из смеси семян зерновых культур отберите зёрна пшеницы и зёрна ржи (отдельно).</li> <li>3. Подсчитайте количество зёрен в одном колосе пшеницы и в одном колосе ржи.</li> <li>4. Рассмотрите початок кукурузы. Определите, где расположены крупные и мелкие зёрна.</li> <li>5. Отделите зёрна от стержня, подсчитайте их количество в одном початке</li> </ol> |
| 69. | Зерновые культуры | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 70. | Кормовые культуры | 1 | <p>Изучают кормовые культуры, их группы: кормовые корнеплоды,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 71. | Кормовые культуры | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |   | <p>кормовые бахчевые и кормовые травы. Кормовые корнеплоды. Кормовая свёкла, кормовая морковь и другие культуры.</p> <p>Кормовая свёкла. <i>Корнеплод</i>.</p> <p>Кормовая морковь.</p> <p>Кормовые бахчевые культуры: кормовой арбуз, кормовая тыква и кормовые кабачки.</p> <p>Кормовой арбуз. <i>Кора и мякоть с семенами</i>.</p> <p>Кормовая тыква. <i>Кора и мякоть плодов</i>.</p> <p>Кормовые травы. <i>Культурные и дикорастущие</i>. Многолетние и однолетние кормовые травы. Клевер и люцерна — многолетние кормовые травы.</p> <p>Суданская трава и вика — однолетние кормовые травы.</p> <p>Усваивают словарь: <i>корнеплод, кора, мякоть, дикорастущие травы</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие культуры называют кормовыми?</li> <li>2. О каких группах кормовых культур вы узнали?</li> </ol> <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите массу одного корнеплода кормовой свёклы.</li> <li>2. Определите массу одного кормового арбуза или кормовой тыквы.</li> <li>3. Разрежьте кормовой арбуз и кормовую свёклу.</li> <li>4. Рассмотрите их мякоть и расскажите о том, что вы увидели.</li> </ol> |
| 72. | Технические культуры | 1 | <p>Изучают технические культуры: подсолнечник, сахарная свёкла, лён, хлопчатник и другие. Подсолнечник. <i>Корзинка подсолнечника</i>. Получение масла. <i>Лузга, ядра</i>.</p> <p>Сахарная свёкла. <i>Корнеплод</i> белого цвета.</p> <p>Лён.</p> <p>Усваивают словарь: <i>соцветие-корзинка, лузга, ядра, корнеплод</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где образуются семена на растении подсолнечника?</li> <li>2. Для чего выращивают</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 73. | Технические культуры | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |           | <p>подсолнечник?</p> <p>3. Какое строение имеет растение сахарной свёклы?</p> <p>4. Из какой части растения льна получают волокно?</p> <p>Выполняют задания:</p> <p>1. Рассмотрите стебель и корзинку подсолнечника и расскажите об их строении (на иллюстрации)</p> <p>2. Рассмотрите семена подсолнечника. Удалите твёрдую оболочку (лузгу) и раздавите ядро на листе бумаги. Расскажите о том, что вы увидели.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | <b>Овощные культуры</b>    | <b>24</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 74. | Группы овощных культур     | 1         | <p>Изучают <i>овощные культуры</i> — столовые корнеплоды, капустные овощные растения, плодовые овощные растения, луковичные овощные растения и зеленные овощи.</p> <p><i>Столовые корнеплоды</i> — столовая морковь, столовая свёкла, репа, редька, редис.</p> <p><i>Капустные овощные растения</i> — капуста кочанная, цветная, брюссельская, брокколи. <i>Кочаны</i>, соцветия и другие части растений.</p> <p><i>Плодовые овощные растения</i> — огурец, томат, перец, баклажан. <i>Плоды растений</i>.</p> <p><i>Луковичные овощные растения</i> — лук, чеснок и другие.</p> <p><i>Зеленные овощи</i> — укроп, салат, петрушка, сельдерей и другие.</p> <p>Усваивают словарь: <i>овощные культуры, столовые корнеплоды, капустные овощные растения, плодовые овощные растения, луковичные овощные растения, зеленные овощи, кочаны, плоды.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что называют овощами?</li> <li>2. На какие группы можно разделить овощные растения?</li> <li>3. Какие овощные растения называют зелеными?</li> <li>4. К какой группе овощных растений относится чеснок?</li> </ol> |
| 75. | Капустные овощные растения | 1         | <p>Изучают капусту кочанную. Толстый стебель (<i>кочерыги</i>) и широкие листья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 76. | Капустные овощные растения                | 1 | <p><i>Белокочанная и краснокочанная капуста.</i></p> <p>Капуста цветная. <i>Головка с недоразвившимся соцветием белого цвета.</i></p> <p>Капуста кольраби. <i>Утолщённый стебель (стеблеплод) округлой формы.</i></p> <p>Капуста брокколи.</p> <p>Усваивают словарь: <i>белокочанная и краснокочанная капуста, цветная капуста, капуста кольраби, капуста брокколи, кочерыга, головка, стеблеплод.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем отличается краснокочанная капуста от белокочанной?</li> <li>2. Какие части употребляют в пищу у растений кочанной капусты и цветной?</li> <li>3. Какую капусту выращивают на вашем школьном участке?</li> </ol>                        |
| 77. | Плодовые овощные растения                 | 1 | <p>Изучают плодовые овощные растения</p> <p>Огурец. Части растения. Стебель и листья. <i>Зеленцы. Завязь.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 78. | <b>Контрольная работа за III четверть</b> | 1 | <p>Томат. Части растения. Стебель и листья. <i>Цветочные кисти. Зрелые плоды томата.</i></p> <p>Перец и баклажан. Перец сладкий и перец острый. Плоды баклажана.</p> <p>Усваивают словарь: <i>зеленцы, завязь, лежащий стебель, цветочные кисти.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие овощные растения называют плодовыми?</li> <li>2. Какие части употребляют в пищу у растений огурца и томата?</li> <li>3. Какой стебель и листья у растения огурца?</li> <li>4. Какой стебель и листья у растения томата?</li> </ol> <p>Выполняют задание:</p> <p>Разрежьте огурец–зеленец и очень крупный, переросший огурец. Расскажите о том, что вы увидели внутри этих огурцов.</p> |
| 79. | Работа над ошибками                       | 1 | Изучают зеленые овощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 80. | Зеленные овощи                            | 1 | <p>Укроп. Стебель растения. <i>Соцветие–зонтик, семена.</i></p> <p>Петрушка. Листья. Петрушка листовая и корневая.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     |   | <p>Салат. Листовой и кочанный.<br/> Усваивают словарь: <i>соцветие-зонтик</i>.<br/> Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие части употребляют в пищу у растений укропа, петрушки и салата?</li> <li>2. Почему салат называют зеленой культурой?</li> </ol> <p>Выполняют задание:<br/> Рассмотрите растения укропа и петрушки, сравните их листья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 81. | Столовые корнеплоды | 1 | <p>Изучают столовые корнеплоды: столовая морковь, столовая свёкла, репа и другие.<br/> Столовые корнеплоды — <i>двулетние растения</i>. Состав корнеплода: <i>головка, шейка</i> и корень. Листья, стебли, цветки и плоды. Содержание столовых корнеплодов.<br/> Усваивают словарь: <i>двулетние растения, головка и шейка корнеплода</i>.<br/> Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое строение имеют столовые корнеплоды первого года жизни?</li> <li>2. Какое строение имеют столовые корнеплоды второго года жизни?</li> </ol> <p>Выполняют задание:<br/> Рассмотрите корнеплод столовой свёклы и найдите на нём головку, шейку, корень.</p> |
| 82. | Столовые корнеплоды | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 83. | Столовая морковь    | 1 | <p>Изучают строение растения. Середина (сердцевина) и ярко окрашенная часть вокруг середины. <i>Цветоносные стебли</i>, соцветия-зонтики, состоящие из мелких белых цветков. <i>Шипики</i>.<br/> Некоторые особенности растения.<br/> Значение столовой моркови.<br/> Усваивают словарь: <i>цветоносные стебли, шипики</i>.<br/> Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое строение имеет растение столовой моркови первого года жизни?</li> <li>2. Какое строение имеет растение столовой моркови второго года жизни?</li> <li>3. Как используются в пищу корнеплоды столовой моркови?</li> </ol> <p>Выполняют задания:</p>                       |
| 84. | Столовая морковь    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрежьте корнеплод столовой моркови поперёк, рассмотрите срез, отделите сердцевину. Расскажите о том, что вы увидели.</li> <li>2. Измерьте диаметр корнеплодов столовой моркови и определите, можно ли их назвать стандартными</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 85. | Подготовка почвы и посев семян столовой моркови | 1 | <p>Изучают подготовку почвы и внесение удобрений.<br/>Сроки и способы посева. Овощные сеялки. <i>Широкорядный</i> или <i>ленточный способ посева семян</i>. Глубина посева семян. <i>Разреженный посев</i>, посев вручную.<br/>Усваивают словарь: <i>широкорядный</i> и <i>ленточный способ посева, разреженный посев</i>.<br/>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие удобрения вносят под столовую морковь осенью перед зяблевой вспашкой?</li> <li>2. В какие сроки сеют столовую морковь?</li> <li>3. Какими способами сеют столовую морковь?</li> </ol> <p>Выполняют задание:<br/>Согните узкую полоску бумаги. Потренируйтесь в равномерной раскладке семян моркови при посеве. Семена должны лежать на бумаге по одному, равномерно, на расстоянии 1–2 см друг от друга.</p> |
| 86. | Уход за посевами столовой моркови               | 1 | <p>Изучают уход за посевами столовой моркови: разрушение почвенной корки, прополка, прореживание, подкормка и рыхление.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 87. | Уход за посевами столовой моркови               | 1 | <p>Разрушение почвенной корки.<br/>Прополка. Обработка специальной жидкостью — <i>гербицидами</i>. Прополка вручную, мотыгами.<br/>Прореживание. Подкормка. Рыхление.<br/>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём заключается уход за посевами столовой моркови?</li> <li>2. Для чего проводят прореживание растений столовой моркови?</li> <li>3. Какое значение имеет рыхление почвы в междурядьях?</li> </ol> <p>Рассказывают правила безопасной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          |   | <p>работы при уходе за сельскохозяйственными растениями. Выполняют практические работы: 1. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. 2. Уход за посевами столовой моркови.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 88. | Столовая свёкла                          | 1 | Изучают строение растения. <i>Соплодия (клубочки)</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 89. | Столовая свёкла                          | 1 | <p>Некоторые особенности растения. Значение столовой свёклы. Усваивают словарь: <i>соплодия (клубочки) свёклы</i>.<br/>         Отвечают на вопрос:<br/>         Как используются в пищу корнеплоды столовой свёклы?<br/>         Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о строении растения столовой свёклы первого и второго года жизни.</li> <li>2. Разрежьте поперёк корнеплоды столовой моркови и столовой свёклы. Рассмотрите круги на срезе свёклы, сравните с кругами на срезе моркови. Расскажите о том, чем они различаются.</li> <li>3. Измерьте диаметр корнеплодов столовой свёклы и определите, можно ли их назвать стандартными.</li> </ol> |
| 90. | Подготовка почвы и посев столовой свёклы | 1 | <p>Подготавливают почву и вносят удобрения. Сроки и способы посева. Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для какой культуры требуется более плодородная почва — для моркови или для свёклы?</li> <li>2. В какие сроки сеют столовую свёклу?</li> <li>3. Какой ширины делают междурядья при посеве семян столовой свёклы?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 91. | Уход за посевами столовой свёклы         | 1 | <p>Изучают прополку и рыхление. Всходы столовой свёклы и сорняки. <i>Защитная зона. Смыкание рядков</i>. Прореживание. Первое прореживание. Вторичное прореживание. Рыхление. Усваивают словарь: <i>защитная зона, смыкание рядков</i>.<br/>         Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём заключается уход за посевами столовой свёклы?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        |   | <p>2. Что такое прореживание?</p> <p>3. Сколько раз нужно прореживать посеы столовой свёклы?</p> <p>4. На каком расстоянии оставляют растения столовой свёклы при вторичном прореживании?</p> <p>Выполняют практические работы: 1. Подготовка почвы и посев семян столовой свёклы. 2. Уход за посевами столовой свёклы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 92. | Выращивание семян столовых корнеплодов | 1 | <p>Изучают выращивание и хранение маточников. <i>Семеноводческие хозяйства.</i></p> <p><i>Маточный участок. Маточники.</i></p> <p>Нижние части листьев (<i>черешки</i>).</p> <p>Высадка маточников столовых корнеплодов. <i>Лёжкость</i> во время хранения, устойчивость к болезням и по другим признакам. <i>Семенные участки</i> разных сортов. Сохранение <i>чистоты сорта</i>. <i>Семенники</i> столовых корнеплодов. <i>Подращивание</i>.</p> <p>Уход за семенниками. Прополка, подкормка и рыхление.</p> <p>Уборка семенников.</p> <p>Усваивают словарь: <i>семеноводческие хозяйства, маточный участок, маточники, семенные участки, семенники, лёжкость корнеплодов.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каких хозяйствах выращивают семена столовых корнеплодов?</li> <li>2. Какие корнеплоды отбирают для получения семян?</li> <li>3. Для чего подращивают маточники столовых корнеплодов?</li> <li>4. Почему нужно удалять концы цветоносных ветвей семенников свёклы?</li> <li>5. Когда начинают уборку семенников столовой моркови?</li> <li>6. Когда начинают уборку семенников столовой свёклы?</li> </ol> <p>Выполняют практические работы: 1. Подращивание маточников столовой моркови и столовой свёклы. 2. Высадка маточников столовой моркови и столовой свёклы. 3. Уход за семенниками столовой моркови и</p> |

|     |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             |   | столовой свёклы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 93. | Луковичные овощные растения | 1 | <p>Изучают двулетние, трёхлетние и многолетние луковичные растения. Распространённые луковичные растения: репчатый лук, чеснок, лук-порей, лук-шалот, лук-батун. Лук-порей. Лук-шалот. Лук-батун. Усваивают словарь: <i>лук-порей, лук-шалот, лук-батун</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды лука вы знаете?</li> <li>2. Какие виды лука выращивают для получения зелёных листьев?</li> <li>3. Какие виды лука выращивают для получения луковиц?</li> <li>4. Чем полезны луковичные овощные растения?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 94. | Лук репчатый                | 1 | <p>Изучают строение растения. Трубочатые (<i>полые</i>) листья. Укороченный <i>стебель (донце)</i>, луковичная <i>чешуя</i>. Нижняя часть донца (<i>пятка</i>), наружные чешуи луковицы, внутренние чешуи, верхушка луковицы — <i>шейка</i>. <i>Стрелка</i>. Верхушка — <i>шаровидный зонтик</i>. <i>Мелкое семя лука — чернушка</i>.</p> <p>Некоторые особенности растения. Мелкие луковицы — <i>лук-севок</i>. Крупные луковицы — <i>репка</i>. Значение лука репчатого. Усваивают словарь: <i>полые листья, укороченный стебель (донце), луковичные чешуи, пятка, стрелка, шаровидный зонтик, чернушка, лук-севок, репка</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое строение имеет луковица?</li> <li>2. Что такое лук-чернушка, лук-севок и лук-репка?</li> </ol> <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрежьте луковицу лука репчатого поперёк, рассмотрите срез и расскажите о том, что вы увидели.</li> <li>2. Разрежьте луковицу лука репчатого вдоль, рассмотрите сочные внутренние чешуи, найдите донце.</li> </ol> |
| 95. | Выращивание лука-севка      | 1 | Подготавливают почву и вносят                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |          | <p>удобрения.<br/>Сроки и способы посева.<br/>Ухаживают за посевами.<br/>Изучают уборку и хранение.<br/>Отвечают на вопросы:<br/>1. Что нужно делать с луком-севком сразу после уборки?<br/>2. Как нужно хранить лук-севок?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 96. | Выращивание лука-репки           | 1        | <p>Изучают подготовку почвы и внесение удобрений.<br/>Подготовка посадочного материала.<br/>Сроки и способы посадки.<br/>Уход за посадками.<br/>Уборка и хранение. Луковицы с толстой шейкой (<i>лук-толстошей</i>).<br/>Усваивают словарь: <i>лук-толстошей</i>.<br/>Отвечают на вопросы:<br/>1. Как подготовить лук-севок к посадке?<br/>2. В чём заключается уход за луком-репкой?<br/>3. В какое время убирают лук-репку?<br/>4. По каким признакам можно определить, что лук начал созревать?<br/>Выполняют практические работы: 1. Выращивание лука-севка. 2. Уборка и закладка на хранение лука-севка. 3. Выращивание лука-репки.</p> |
| 97. | Выращивание семян лука репчатого | 1        | <p>Изучают выращивание и хранение маточного лука. Различение сортов лука. Маточный лук.<br/>Высадка маточных луковиц.<br/>Уход за семенниками.<br/>Сбор семян.<br/>Отвечают на вопросы:<br/>1. Как нужно хранить маточные луковицы?<br/>2. Как подготовить маточные луковицы к посадке?<br/>3. В какие сроки высаживают маточные луковицы?<br/>4. В чём заключается уход за семенниками лука?<br/>Выполняют практические работы:<br/>1. Высадка маточных луковиц. 2. Уход за семенниками лука репчатого.</p>                                                                                                                                 |
|     | <b>Цветочные растения</b>        | <b>5</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 98. | Многолетние цветочные растения   | 1        | <p>Изучают многолетние цветочные растения. <i>Надземная часть</i> растений — это стебли, листья, цветки. <i>Под-</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                    |   | <p>земная часть многолетних цветочных растений, ее состав: <i>корневище</i> или <i>луковица</i> (<i>клубнелуковица</i>), или <i>клубень</i> (<i>корнеклубень</i>). <i>Зимующие многолетники. Не зимующие многолетники.</i></p> <p>Усваивают словарь: <i>надземная и подземная часть растений, корневище, клубнелуковица, корнеклубень, зимующие и не зимующие многолетники.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем многолетние цветочные растения отличаются от однолетних?</li> <li>2. Какие цветочные растения называют зимующими многолетниками?</li> <li>3. Какие цветочные растения называют не зимующими многолетниками?</li> </ol> |
| 99.  | Зимующие многолетники              | 1 | <p>Изучают многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте: <i>флоксы, ирисы, мускари</i> и другие.</p> <p><i>Групповая посадка</i> на <i>фонегазона, деревьев</i> или <i>кустарников.</i></p> <p><i>Флокс. Ирис (касатик). Мускари.</i></p> <p>усваивают словарь: <i>групповая посадка, газон.</i></p> <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите рисунок 80 и покажите на нём соцветие флокса и отдельный цветок флокса.</li> <li>2. Выкопайте <i>корневище ириса</i>, рассмотрите его, найдите <i>корни.</i></li> </ol> <p>Сравните <i>корневище и корни ириса</i> по внешнему виду, чем они различаются.</p>                     |
| 100. | Выращивание зимующих многолетников | 1 | <p>Изучают выращивание многолетников <i>Флокс. Размножение. Части флокса (делёнки).</i> Уход после посадки: <i>полив, рыхление почвы</i> вокруг кустов <i>рыхлителем-кошкой,</i> удаление сорняков, <i>подкормка</i> раствором <i>коровяка.</i></p> <p><i>Ирис. Размножение. Розетка листьев.</i> Уход после посадки: <i>полив, удаление сорняков и подкормка. Присыпание торфом</i> или <i>торфокрошкой.</i></p> <p><i>Мускари. Размножение. Усваивают словарь: делёнка, розетка листьев.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p>                                                                                                                                                       |

|      |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                     |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как делят куст флокса при пересадке?</li> <li>2. В какие сроки пересаживают растения ириса?</li> <li>3. В чём заключается уход за растениями флокса и ириса?</li> <li>4. Как размножают мускари?</li> </ol> <p>Выполняют практические работы:<br/>1. Весенний уход за зимующими многолетниками. 2. Посадка мускари.</p> |
| 101. | <b>Промежуточная аттестация.</b> Контрольная работа | 1 | Выполняют контрольную работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 102. | Работа над ошибками                                 | 1 | Выполняют работу над ошибками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Учебно-методическое обеспечение:

1. Зак Г. Г. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Г. Зак. — М. : Просвещение, 2020;
2. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалёва. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 160 с. : ил.;
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2022 № 71930).

### Оборудование кабинета:

1. Доска классная.
2. Инвентарь сельскохозяйственный.
3. Наглядность тематическая.
4. Стенд информационный.
5. Столы ученические двухместные с комплектом стульев.
6. Стол учительский.
7. Шкафы для хранения пособий.