

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» г. Печоры

Рекомендована  
методическим объединением  
учителей общеобразовательных предметов,  
протокол от 30 августа 2024 года № 1

Утверждена  
приказом директора  
ГООУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печоры  
от 30.08.2024 № 114-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
«Труд (технология). Столярное дело»  
для обучающихся V-IX классов

II

Этап реализации программы

5 лет

Срок реализации программы

разработана  
в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
учителем Токаревым С. В.

г. Печора  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология). Столярное дело» для обучающихся V-IX классов с нарушением интеллекта (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 № 618-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 08.08.2024 № 315-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
- приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 06.02.2019 № 40-п «Об утверждении Порядка организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), в том числе в возрасте старше 18 лет, в общеобразовательных организациях»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 21.08.2024 № 479-п «Об утверждении регионального плана мероприятий по введению учебного предмета «Труд (технология)» при реализации адаптированных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- положение о рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов ГОУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печоры.

**Цель** изучения предмета "Труд (технология). Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Отличительной особенностью** Программы является использование в качестве примера рабочих программ общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанных для 5-9 классов ФГБНУ «ИКП». Программа учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса образовательного учреждения; уровень подготовки и особые образовательные потребности обучающихся.

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 6» г. Печоры является участником мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации. В условиях реализации проекта обновлена Программа, внедрены новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение базовых учебных действий.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Структуру Программы учебного предмета составляют следующие обязательные содержательные линии:

- материалы, используемые в трудовой деятельности: перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие);

- инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования, качество и производительность труда;

- технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний;

- этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Изучение учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей, деятельностного и дифференцированного подходов, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально

возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий, который максимально отвечает познавательным возможностям обучающихся и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять работу, предоставляя учащемуся ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития. Программа способствует умственному развитию учащихся с нарушением интеллекта, содержит материал, помогающий учащимся достичь определённого уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

**Межпредметная интеграция** занятий по трудовому обучению осуществляется с математикой (расчеты для построения, основы графической грамоты); письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи); основами безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды).

**Методы обучения столярному делу.** Выбор метода всецело зависит от направленности, целевой установки урока, поставленных и реализуемых задач. Традиционно методы трудового обучения подразделяются на словесные, наглядные, практические, однако преимущественно применяется комбинированный метод обучения. Решение поставленных задач достигается в результате использования всей совокупности методов и методических приёмов в различных сочетаниях.

Словесный метод обучения: рассказ; беседа; инструктирование, инструктаж; словарная работа; объяснение.

Практический метод обучения: упражнение (я).

Основные технологии: проблемное обучение; поисковая деятельность; технология деятельностного подхода; здоровые берегающие технологии; дистанционное обучение.

Основные формы организации образовательного процесса: фронтальная; групповая (или в парах); индивидуальная; конкурс; выставка.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются: беседа (диалог); работа с книгой; практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению; самостоятельная работа; работа по карточкам; составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы стимуляции: демонстрация натуральных объектов; дифференцирование, разно уровневое обучение; наглядные пособия, раздаточный материал; создание увлекательных ситуаций; занимательные упражнения; экскурсии; участие в конкурсах; участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

**Формы контроля и возможные варианты его проведения.** Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ. В V-IX классах Программой предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

Класс	Контрольная работа	Промежуточная аттестация
V	3	1
VI	3	1
VII	3	1
VIII	3	1
IX	3	1

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Столярное дело является традиционным профилем трудовой подготовки в специальной (коррекционной) школе. Оснащение современным столярным оборудованием мастерской «Столярное дело» позволяет осуществлять успешную коррекционную работу, оказывать помощь в обучении и развитии обучающихся.

Учебный предмет «Труд (технология). Столярное дело» относится к предметной области «Технология» и входит в обязательную часть учебного плана. В соответствии с Учебным планом ГОУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печоры Программа последовательно реализуется в течение пяти лет в объёме 1122 часа:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
V	6	204
VI	6	204
VII	7	238
VIII	7	238
IX	7	238

### ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися Программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной задачи образования – введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом в различных средах.

Оценка **личностных результатов** предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями в рамках учебного предмета.

#### **5 класс:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

#### **6 класс:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

#### **7 класс:**

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

#### **8 класс:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

#### **9 класс:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты** освоения Программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

#### **5 класс**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**6 класс**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;



– читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

- иметь представления о разных видах профильного труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

– знать правила техники безопасности и соблюдать их;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

– производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

– определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **7 класс**

Минимальный уровень:

– знать правила техники безопасности;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

– знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

– иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

– знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

– уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

– иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

– владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;

– читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **8 класс**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **9 класс**

#### **Минимальный уровень:**

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

#### **Достаточный уровень:**

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;

- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Система оценки достижений**

**Оценка личностных результатов** предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов – нет фиксируемой динамики;
- 1 балл – минимальная динамика;
- 2 балла – удовлетворительная динамика;
- 3 балла – значительная динамика.

**Оценка предметных результатов** осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Теоретическая часть.

*Отметка «5»* ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Отметка «4»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Отметка «3»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Практическая часть.

*Отметка «5»* ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

*Отметка «4»* ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Отметка «3»* ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение в V-IX классах носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Программа включает теоретические и

практические занятия, учитывает принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

**В 5 классе** обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

**В 6 классе** обучающиеся:

- знакомятся с построением чертежей деталей изделия;
- знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий;
- изучают устройство столярного рейсмуса;
- знакомятся с геометрической резьбой по дереву;
- изучают основные свойства столярного клея;
- продолжают изучать основные породы древесины;
- знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото);
- учатся анализировать свои действия и их результаты.

**В 7 классе** обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий;
- изучают способы хранения и сушки древесины;
- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
- знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

**В 8 классе** обучающиеся:

- продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
- изучают основные пороки и дефекты древесины;
- продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
- изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,
- изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),

– знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Программа **9 класса** предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Название разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
	<b>I четверть</b>	<b>48</b>	
	<b>Промышленная заготовка древесины.</b>	<b>6</b>	
1	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда.	1	Просмотр видеотрейлера «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.
2	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда.	1	
3	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	Знакомство с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомство с породами: хвойные, лиственные.
4	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	Выделение частей дерева. Определение пород деревьев, используемые для работы. Оформление видов древесины в тетради.
5	Пиломатериалы: виды, использование.	1	Знакомство с пиломатериалами: виды, использование. Знакомство с доской:

			виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с бруском: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней.
6	Пиломатериалы: виды, использование.	1	
	<b>Пиление столярное ножовкой.</b>	<b>12</b>	
7	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении.	1	Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомство со столярной ножовкой. Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы. Определение ножовок для продольного и поперечного пиления.
8	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении.	1	
9	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.	1	Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины.
10	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.	1	Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения.
11	Пиление в стусле.	1	Знакомство с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомство с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку.
12	Пиление в стусле.	1	Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине.
13	Пиление в стусле под углом.	1	Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.
14	Пиление в стусле под углом.	1	Знакомство с видами брака при пилении. Пиление в стусле под углом.
15	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой.	1	Знакомство с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомство с правилами шлифования

16	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой.	1	торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Техника безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой.
17	Пиление в стусле по заданному размеру. Тест.	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления.
18	Пиление в стусле по заданному размеру. Тест	1	
<b>Изготовление игрушки из древесного материала.</b>		<b>20</b>	
19	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия.	1	Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножек. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомство с правилами разметки. Разметка деталей. Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию.
20	Планирование работы. Технический рисунок изделия.	1	
21	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы.	1	Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножек. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомство с правилами разметки. Разметка деталей. Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию.
22	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы.	1	
23	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы.	1	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование.
24	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы.	1	
25	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя.	1	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя.
26	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя.	1	
27	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия.	1	Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие.



28	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия.	1	Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия.
29	Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула.	1	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Планирование работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради.
30	Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула.	1	
31	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки.	1	Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножек. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Разметка деталей. Распиливание заготовки.
32	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки.	1	
33	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула.	1	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование.
34	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула.	1	
35	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей.	1	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя.
36	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей.	1	
37	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца.	1	Повторение окончательной отделки изделия: виды красок. Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака. Повторение правил нанесения краски на изделие, анализа выполненной работы. Исправление брака. Нанесение краски на изделие. Исправление брака. Анализ выполненного изделия.
38	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца.	1	
	<b>Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры.</b>	<b>18</b>	
39	Планирование работы. Технический рисунок изделия.	1	Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы.
40	Планирование работы. Технический рисунок изделия.	1	
41	Лобзик.	1	Знакомство с лобзиком: устройство,

			применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства. Знакомство с техникой безопасности при работе лобзиком. Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна.
42	Лобзик.	1	
43	Оборудование рабочего места для выпиливания.	1	Знакомство со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксация столика для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака.
44	Оборудование рабочего места для выпиливания.	1	
45-46	<b>Контрольная работа за I четверть.</b>	<b>2</b>	Выполнение контрольной работы.
47	Изготовление деталей из фанеры.	1	Повторение правил изготовления шаблонов. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей. Изготовление деталей.
48	Изготовление деталей из фанеры.	1	
	<b>II четверть</b>	<b>48</b>	
49	Изготовление деталей из фанеры.	1	Повторение правил изготовления шаблонов. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей. Изготовление деталей.
50	Изготовление деталей из фанеры.	1	
51	Изготовление деталей из фанеры.	1	
52	Изготовление деталей из фанеры.	1	
53	Отделка изделия.	1	
54	Отделка изделия.	1	Знакомство с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделка выпиленных деталей из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги.
55	Сборка изделия.	1	Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению сборки. Работа с предметно-технологической картой. Сборка изделия. Анализ выполненной работы.
56	Сборка изделия.	1	
	<b>Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши.</b>	<b>10</b>	
57	Планирование работы. Технический рисунок подставки.	1	Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.
58	Планирование работы. Технический рисунок подставки.	1	

59	Заготовка деталей поставки. Разметка подставки.	1	Повторение правил разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику.
60	Заготовка деталей поставки. Разметка подставки.	1	Изготовление деталей подставки по заданной длине, ширине, толщине.
61	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке.	1	Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомство с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке.
62	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке.	1	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора.
63	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления.	1	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой.
64	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления.	1	Контроль глубины сверления.
65	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия.	1	Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомство с видами лаков. Повторение правил обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательная обработка изделия. Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы.
66	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия.	1	
	<b>Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль.</b>	<b>18</b>	
67	Анализ образца гоночного автомобиля.	1	Знакомство с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планирование работы в групповой беседе. Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок согласно чертежу и модели.
68	Анализ образца гоночного автомобиля.	1	
69	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака.	1	Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение,

	Изготовление детали корпуса.		правила безопасной работы. Работа с предметно-технологической картой.
70	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса.	1	Знакомство с правилами шлифования частей детали. Разметка детали корпуса машины, пиление, зачистка торцов, кромок, фасок. Шлифовка части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой.
71	Сверление отверстий для колес.	1	Знакомство со способом разметки при помощи угольника и карандаша.
72	Сверление отверстий для колес.	1	Знакомство с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Разметка места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверление отверстий с помощью коловорота.
73	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры.	1	Знакомство с разметкой пропилов в деталях из древесины. Разметка с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины.
74	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры.	1	Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы.
75	Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля.	1	Знакомство с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомство с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила.
76	Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля.	1	Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля.
77	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры.	1	Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из фанеры: кия, стабилизатора, крыла, бампера.
78	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры.	1	Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины.
79	Изготовление колес автомобиля.	1	Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения.
80	Изготовление колес автомобиля.	1	Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок. Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой.
81	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея.	1	Знакомство с видами соединений колес с корпусом. Соединение колес с корпусом машины. Соединение деталей из фанеры с корпусом

82	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея.	1	автомобиля. Проверка качество соединений.
83	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест.	1	Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделка автомобиля. Раскрашивание модели, обработка лаком. Анализ выполненной работы. Проверка качества изделия. Знакомство с видами брака: способы его исправления.
84	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест.	1	
	<b>Выжигание. Подставка под горячее.</b>	<b>12</b>	
85	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию.	1	Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассмотрение электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги.
86	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию.	1	
87	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем.	1	Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка.
88	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем.	1	
89	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем.	1	
90	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем.	1	
91	Раскраска рисунка подставки.	1	Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками.
92	Раскраска рисунка подставки	1	
93	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ	1	Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления

	выполненной работы.		брака. Нанесение лака на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализ выполненной работы.
94	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы.	1	
95-96	<b>Контрольная работа за II четверть.</b>	<b>2</b>	Выполнение контрольной работы.
	<b>III четверть</b>	<b>60</b>	
	<b>Пиление лучковой пилой.</b>	<b>10</b>	
97	Лучковая пила: назначение, устройство.	1	Знакомство с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомство с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лучковой пилой. Настройка лучковой пилы к работе.
98	Лучковая пила: назначение, устройство.	1	
99	Разметка заготовки по заданным размерам.	1	Повторение правил подготовки рабочего места. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам.
100	Разметка заготовки по заданным размерам.	1	
101	Повторение особенностей зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбор полотен лучковой пилы для поперечного пиления. Пиление поперек волокон.	1	Повторение особенностей зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбор полотен лучковой пилы для поперечного пиления. Пиление поперек волокон.
102	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон.	1	
103	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон.	1	Знакомство с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомство с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику.
104	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон.	1	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон.
	<b>Строгание рубанком.</b>	<b>14</b>	
105-106	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования.	2	Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе. Подготовка рубанка к работе.
107-108	Разметка ширины и толщины заготовки.	2	Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомство с правилами последовательности разметки бруска

			при строгании. Разметка бруска, доски при строгании.
109-112	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником.	4	Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником.
113-116	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником.	4	Знакомство с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторение правил контроля линейкой и угольником при строгании. Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником.
117-118	Проверка выполненной работы.	2	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака.
	<b>Соединение деталей шурупами. Настенная полочка.</b>	<b>16</b>	
119-120	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки.	2	Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки. Определение габаритных размеров. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради.
121-122	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки.	2	Знакомство с правилами определения габаритных размеров. Подбор материала согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой.
123-124	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы.	2	Знакомство с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Подготовка дрели к работе. Сверление отверстий на отходах материалов.
125-126	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением.	2	Знакомство с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомство с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и

			сверлением.
127-130	Соединение деталей полочки шурупами.	4	Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбор шурупов по видам, размерам. Зенкование отверстий зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивание шурупов отверткой.
131-132	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления.	2	Знакомство с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомство с креплениями полочки. Проверка правильности сборки согласно чертежу. Изготовление крепления.
133-134	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест.	2	Знакомство с особенностями окончательной отделки полочки. Повторение видов наждачной бумаги, правил обработки частей и торцов деталей полочки. Подбор наждачной бумаги. Обработка деталей полочки наждачной бумагой и напильником. Отделка изделия краской и лаком. Анализ выполненной работы.
	<b>Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки.</b>	<b>18</b>	
135-136	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки.	2	Знакомство со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассмотрение образца шкатулки. Построение чертежа деталей шкатулки. Составление плана работы в коллективной беседе и запись в тетради.
137-138	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.	2	Знакомство с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбор материала согласно габаритным размерам. Изготовление деталей шкатулки: разметка, пиление, обработка торцов и частей деталей.
139-142	Соединение боковых стенок шкатулки.	4	Знакомство с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки. Соединение боковых деталей шкатулки.
143-146	Изготовление крышки шкатулки.	4	Знакомство с видами крышек шкатулки. Разметка крышки шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам. Отделка крышки



			наждачной бумагой.
147-150	Соединение деталей шкатулки.	4	Знакомство с правилами соединения деталей шкатулки. Разметка места соединения деталей шкатулки. Соединение деталей шкатулки. Подгонка деталей шкатулки.
151-152	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Тест.	2	Знакомство с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторение правил техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделка поверхности шкатулки, нанесение рисунка, краски, лака.
153-154	<b>Контрольная работа за III четверть.</b>	<b>2</b>	Выполнение контрольной работы.
	<b>Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок.</b>	<b>16</b>	
155-156	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места.	2	Повторение правил рационального использования материала. Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок.
	<b>IV четверть</b>	<b>48</b>	
157-160	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	4	Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок.
161-164	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок.	4	Знакомство с правилами чистовой разметки. Знакомство с размерами припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам.
165-166	Отделка заготовок разделочных досок.	2	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой.
167-168	Проверка качества работы.	2	Знакомство с мерами по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем.
169-170	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок.	2	Знакомство с различными способами украшения разделочных досок. Выбор вида украшения доски. Нанесения рисунка, выжигание или раскрашивание.

171-172	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы.	2	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы. Нахождение ошибок и их исправление.
	<b>Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее.</b>	<b>26</b>	
173-174	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов.	2	Знакомство со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомство с врезкой как способом соединения деталей. Знакомство с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомство с требованиями к качеству разметки. Выполнение соединения деталей врезкой в паз на отходах материалов.
175-176	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее.	2	Анализ образца подставки. Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений. Планирование работы в групповой беседе. Подбор материалов. Выполнение чертежа деталей подставки.
177-180	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу.	4	Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер.
181-182	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки.	2	Повторение размеров припусков на обработку. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки.
183-186	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки.	4	Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки.
187-190	Соединение рейки с бруском. Выполнение пазов на деталях подставки.	4	Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки. Удаление стамеской подрезанного материала.
191-194	Соединение и подгонка деталей подставки.	4	Знакомство с необходимой плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей подставки.
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>12</b>	

195	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места.	1	Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок.
196-197	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	2	Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок.
198-199	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок.	2	Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам.
200	Строгание широких и узких граней бруска.	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Строгание широких и узких граней бруска. Анализ выполненной работы.
201-202	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	2	Выполнение контрольной работы.
203	Отделка заготовок разделочных досок.	1	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой.
204	Проверка качества работы. Итоговое занятие.	1	Повторение мер по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем.

## 6 КЛАСС

№	Название разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
	<b>I четверть</b>	<b>48</b>	
	<b>Изготовление изделия из деталей круглой формы.</b>	<b>14</b>	
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	Знакомство с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать

			рабочее место.
3-4	Строгание бруска квадратного сечения.	2	Повторение правил подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомство с правилами разметки бруска квадратного сечения. Разметка и строгание бруска квадратного сечения.
5-6	Разметка центра на торце заготовки.	2	Повторение правил разметки центра, диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Разметка центра на торце заготовки.
7-8	Сострагивание ребер указки.	2	Повторение правил техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивание ребер восьмигранника заготовки, заострение к одному концу.
9-12	Обработка рашпилем и шлифование.	4	Повторение правил техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработка рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указки.
13-14	Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции.	2	Знакомство с правилами проверки готовой продукции круглой формы. Контроль качества изделия. Приемы исправления брака. Анализ выполненного изделия.
	<b>Строгание. Разметка рейсмусом.</b>	<b>10</b>	
15-16	Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков.	2	Знакомство со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомство с правилами безопасной работы рейсмусом. Измерение заготовки, определение размеров припусков на обработку.
17-18	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником.	4	Знакомство с лицевой стороны бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой части и лицевой кромки. Знакомство с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Знакомство с видами брака при строгании, способами устранения.
19-20	Отпиливание бруска в размер по длине.	2	Знакомство с приемами отпиливания бруска. Разметка и отпиливание бруска в размер.
21-22	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании.	2	Знакомство с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективная проверка выполненной работы.
	<b>Геометрическая резьба по дереву.</b>	<b>18</b>	

23-24	Резьба по дереву.	2	Знакомство с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Составление геометрических узоров в тетради.
25-26	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки.	2	Знакомство с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Знакомство с приемами составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки.
27-38	Вырезание геометрического орнамента.	12	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы.
39-40	Отделка готового изделия.	2	Знакомство с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями.
	<b>Изготовление подставки под горячее.</b>	<b>24</b>	
41-42	Планирование работы. Технический рисунок подставки.	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка подставки. Составление плана изготовления подставки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала. Изготовление шаблонов.
43-44	<b>Контрольная работа за I четверть.</b>	2	Выполнение контрольной работы.
45-46	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам.	2	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.
47-48	Разметка пазов на брусках подставки.	2	Повторение последовательности изготовления соединения врезкой. Запиливание заготовок на определенную глубину. Разметка пазов одновременно на нескольких

			деталях.
	<b>II четверть</b>	<b>48</b>	
49-52	Выполнение пазов на деталях подставки.	4	Выполнение пазов при помощи ножовки. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединений.
53-56	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака.	4	Повторение правил подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Соединение деталей, подгонка деталей надфилем, рашпилем. Предупреждение брака при изготовлении пазов.
57-58	Нанесение рисунка для выжигания на подставку.	2	Повторение правил нанесения рисунка для выжигания. Нанесение рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.
59-60	Отделка изделия.	2	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием.
61-62	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы.	2	Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Анализ выполненной работы.
63-64	Заготовка для изготовления колес.	2	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Изготовление заготовки для колес. Анализ выполненной работы.
	<b>Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки.</b>	<b>12</b>	
65-68	Разметка и выпиливание шипов рамки.	4	Знакомство с угловым концевым соединением. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники). Знакомство с правилами разметки деталей при выполнении соединения. Нанесение линий разметки на детали рамки.
69-72	Подгонка соединения рамки.	4	Знакомство с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения. Подгонка углового концевого соединения вполдерева. Знакомство с приемами исправления брака. Исправление брака.
73-76	Нанесение клея на детали рамки. Проверка	4	Знакомство со столярным клеем: виды, свойства. Знакомство с

	прямоугольности соединения, прессование рамки.		последовательностью подготовки клея к работе. Знакомство с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки.
	<b>Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.</b>	<b>8</b>	
77-78	Сверлильный станок: устройство, назначение.	2	Знакомство со сверлильным станком: устройство, назначение. Рассматривание устройства сверлильного станка, называние и показ деталей.
79-80	Правила безопасной работы на сверлильном станке.	2	Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы.
81-84	Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл.	4	Знакомство с зажимным патроном: устройство, назначение. Настройка сверлильного станка. Знакомство с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий. Знакомство с видами сверл. Знакомство с понятием диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Сверление сквозных и несквозных отверстий сверлами с цилиндрическим хвостовиком.
	<b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки.</b>	<b>18</b>	
85-86	Планирование работы. Технический рисунок полочки.	2	Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради. Разметка криволинейных деталей по шаблону.
87-88	Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону.	2	Знакомство с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторение понятия радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Определение точек сопряжения. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Выпиливание деталей полочки.
89-90	<b>Контрольная работа за</b>	<b>2</b>	Выполнение контрольной работы.

	<b>II четверть.</b>		
91-92	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям.	2	Знакомство с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям.
93-94	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски.	2	Знакомство с правилами криволинейного пиления. Постоянный контроль прямоугольности пропила в процессе работы. Знакомство с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправление брака при пилении.
95-96	Строгание выпуклых кромок.	2	Знакомство с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгание выпуклых кромок деталей полочки. Знакомство с различными видами рубанков: применение, особенности строения. Применение различных видов рубанка.
	<b>III четверть</b>	<b>60</b>	
97-100	Обработка кромок стамеской, напильником, наждачной бумагой.	4	Знакомство с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомство со стальной щеткой для очистки напильника. Повторение правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обработка кромок стамеской, напильником, наждачной бумагой.
101-102	Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия.	2	Повторение правил соединения деталей. Соединение деталей полочки. Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы.
	<b>Изготовление подставки под карандаши.</b>	<b>20</b>	
103-104	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши.	2	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради.
105-108	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам.	4	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам.
109-110	Сверление отверстий на подставке.	2	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете».



			Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке.
111-114	Изготовление стойки подставки.	4	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями.
115-118	Подгонка и соединение деталей подставки.	4	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование.
119-120	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы.	2	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы.
121-122	Изготовление углового концевого соединения вполдерева.	2	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Анализ выполненной работы.
	<b>Долбление сквозного и несквозного гнезда</b>	<b>14</b>	
123-124	Разметка несквозного гнезда учебного бруска.	2	Знакомство с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа. Знакомство с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомство с правилами разметки несквозного гнезда. Разметка несквозного гнезда учебного бруска.
125-126	Столярное долото: назначение, устройство.	2	Знакомство с долотом: устройство, назначение. Сравнение со стамеской, определение качества заточка. Знакомство с проверкой и заточкой долота. Знакомство с правилами безопасной работы с долотом.
127-128	Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска.	2	Гнездо долбления: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Знакомство с креплением детали при долблении. Знакомство с последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбление несквозного гнезда.
129-130	Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской.	2	Знакомство с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской.
131-132	Разметка сквозного гнезда учебного бруска.	2	Знакомство с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью

			рейсмуса. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка сквозного гнезда.
133-134	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска.	2	Знакомство с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомство с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбление сквозного гнезда учебного бруска.
135-136	Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской.	2	Знакомство с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомство с предупреждением и исправлением брака при долблении. Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской. Исправление брака при долблении сквозного гнезда.
	<b>Свойства основных пород древесины.</b>	<b>4</b>	
137-138	Свойства основных пород древесины.	2	Знакомство с хвойными и лиственными породами деревьев: промышленное применение, места произрастания, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составление таблицы свойств разных сортов древесины и запись в тетрадь.
139-140	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.	2	Знакомство с признаками определения пород древесины. Определение древесных пород по образцам древесины.
	<b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.</b>	<b>14</b>	
141-142	Подбор материала. Черновая разметка.	2	Знакомство с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Повторение правила черновой разметки, размер припусков на обработку. Подбор материала. Черновая разметка.
143-144	Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок.	2	Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок.
145-146	Выполнение соединений. Изготовление шипа.	2	Повторение правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбор столярных ножек для выполнения шиповых соединений. Повторение правил

			безопасной работы при обработке шипа. Изготовление шипов
147-148	Долбление сквозного гнезда.	2	Повторение правил долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбление гнезда долотом. Отделка стамеской.
149-150	<b>Контрольная работа за III четверть.</b>	<b>2</b>	Выполнение контрольной работы.
151-152	Сборка «насухо».	2	Знакомство с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей. Знакомство со значением лицевых сторон деталей при сборке изделия. Повторение правил техники безопасности при сборке изделия. Сборка «насухо».
153-154	Подгонка и сборка на клей.	2	Знакомство с особенностями сборки на клей УС-3. Подгонка и сборка на клей.
155-156	Технический рисунок пенала.	2	Рассмотрение образца пенала. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы в совместной беседе.
	<b>IV четверть</b>	<b>48</b>	
	<b>Изготовление пенала.</b>	<b>18</b>	
157-158	Выбор и изготовление заготовки для пенала.	2	Знакомство с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Повторение понятия габаритные размеры. Разметка и изготовление заготовки пенала.
159-160	Разметка несквозного гнезда пенала.	2	Знакомство с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Разметка гнезда пенала с помощью рейсмуса.
161-166	Изготовление несквозного гнезда пенала.	6	Знакомство с особенностями изготовления гнезда пенала. Изготовление гнезда пенала с помощью долота, подчистка стамеской.
167-168	Разметка и изготовление крышки пенала.	2	Знакомство с особенностями разметки крышки пенала. Разметка, изготовление и обработка крышки пенала.
169-170	Подгонка и соединение частей пенала.	2	Знакомство с особенностями подгонки деталей пенала. Подгонка и соединение деталей пенала.
171-172	Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы.	2	Знакомство с видами отделки пенала. Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы.
	<b>Изготовление столярного угольника.</b>	<b>8</b>	
173-174	Анализ образца.	2	Анализ образца. Составление плана работы в совместной беседе и запись в

			тетради.
175-176	Разметка и изготовление деталей угольника.	2	Повторение правил разметки. Разметка и изготовление деталей угольника.
177-178	Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный.	2	Повторение последовательности изготовления углового концевого соединения на шип одинарный. Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный.
179-180	Окончательная отделка изделия.	2	Проверка качества работы. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненного изделия.
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>26</b>	
181-182	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши.	2	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради.
183-186	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам.	4	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам.
187-188	Сверление отверстий на подставке.	2	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке.
189- 192	Изготовление стойки подставки.	4	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями
193-194	Подгонка и соединение деталей подставки.	2	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование.
195-200	Украшение подставки выжиганием.	6	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием.
201-202	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	2	Выполнение контрольной работы.
203-204	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы.	2	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы.

## 7 КЛАСС

№	Название разделов, тем.	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
	<b>I четверть</b>	<b>56</b>	
	<b>Фугование.</b>	<b>18</b>	
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	Знакомство с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место.
3-6	Фугование.	4	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании.
7-10	Инструменты для фугования.	4	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.
11-14	Фугование деталей щитового изделия.	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок.
15-18	Сборка щитового изделия. Тест.	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.
	<b>Хранение и сушка древесины.</b>	<b>8</b>	
19-22	Хранение и сушка древесины.	4	Знакомство со значением правильного хранения материала. Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой.
23-26	Складирование пиломатериалов.	4	Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывание материала в штабель.
27-28	Резьба по дереву.	2	Повторение резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила

			безопасной работы.
29-30	Геометрический орнамент.	2	Повторение видов орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составление геометрических рисунков в тетради.
31-32	Нанесение рисунка на поверхность изделия.	2	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки.
33-36	Вырезание геометрического орнамента.	4	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.
37-38	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок.	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.
39-42	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам.	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Стругание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.
43-48	Вырезание геометрического орнамента.	6	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.
49-50	<b>Контрольная работа за I четверть.</b>	<b>2</b>	Выполнение контрольной работы.
51-52	Отделка изделий.	2	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.
	<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком</b>	<b>52</b>	

	<b>несквозной УК-4.</b>		
53-54	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали.	2	Знакомство с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обработка детали для снижения шероховатости.
55-56	Шерхебель.	2	Знакомство с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Стругание шерхебелем и рубанком.
	<b>II четверть</b>	<b>56</b>	
57-58	Шиповая пила.	2	Знакомство с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила
59-62	Соединение УК-4.	4	Знакомство с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Знакомство с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради.
63-68	Выполнение соединения УК-4.	6	Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спилывание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клей.
69-70	Планирование работы. Технический рисунок табуретки.	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составление плана изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.
71-76	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам.	6	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Стругание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.
77-84	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки.	8	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спилывание шипов на полупотемок. Сборка соединения.

85-90	Обработка ножек.	6	Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон.
91-92	Сборка корпуса табуретки.	2	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности.
93-96	Изготовление крышки табуретки.	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита.
97-98	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия.	2	Знакомство с особенностями сборки табуретки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Отделка лаком. Анализ выполненной работы.
99-100	Выполнение соединения УС-4.	2	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УС-4. Анализ выполненной работы.
101-102	<b>Контрольная работа за II четверть.</b>	<b>2</b>	Выполнение контрольной работы.
	<b>Непрозрачная отделка столярного изделия.</b>	<b>8</b>	
103-106	Отделка столярного изделия.	4	Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок. Отделка учебного бруска непрозрачной отделкой.
107-112	Шпатлевка.	6	Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.
	<b>III четверть</b>	<b>70</b>	
	<b>Токарные работы.</b>	<b>16</b>	
113-114	Токарный станок по дереву.	2	Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и называние основных деталей токарного станка.



115-118	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения.	4	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.
119-122	Кронциркуль (штангенциркуль).	4	Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради.
123-126	Работа на токарном станке.	4	Знакомство с основными правилами электробезопасности. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.
	<b>Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка.</b>	<b>20</b>	
127-128	Лиственные твердые породы дерева.	2	Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины. Повторение видов твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определение вида древесины по листьям.
129-132	Технические характеристики каждой породы.	4	Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определение вида породы древесины по цвету, текстуре.
133-136	Резец столярного инструмента.	4	Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество). Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов. Заточка столярных инструментов.
137-138	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка.	2	Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.
139-142	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам.	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным

			размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.
143-146	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	4	Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка.
	<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки.</b>	<b>18</b>	
147-148	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2	Знакомство с применением бруска с профильной поверхностью. Механическая обработка профильной поверхности.
149-150	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	2	Знакомство с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля.
151-154	Выполнение соединения УК-2.	4	Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.
155-156	Планирование работы. Технический рисунок рамки.	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления рамки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.
157-158	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам.	2	Повторение правил подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам.
159-162	Выполнение соединения УК-2.	4	Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.
163-164	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия.	2	Знакомство с особенностями сборки рамки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы.
	<b>Круглые лесоматериалы.</b>	<b>8</b>	

165-168	Бревна, кряжи, чураки.	4	Знакомство с особенностями хранения круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблицу в тетради.
169-172	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	4	Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполнение таблицы в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения».
	<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.</b>	<b>18</b>	
173-174	Угловое ящичное соединение.	2	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения.
175-176	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2.	2	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением. Анализ чертежа соединения.
177-178	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	2	Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.
179-180	<b>Контрольная работа за III четверть.</b>	<b>2</b>	Выполнение контрольной работы.
181-182	Шпунтубель. Малка и транспортир.	2	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортиром: устройство, применение.
	<b>IV четверть</b>	<b>56</b>	
183-190	Выполнение ящичных соединений.	8	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.
	<b>Свойства древесины.</b>	<b>4</b>	
191-192	Древесина.	2	Знакомство со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и

			теплопроводность. Составление таблицы свойств разных пород древесины в таблице.
193-194	Основные механические и технологические свойства древесины.	2	Знакомство с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составление таблицы механических свойств разных пород древесины.
	<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.</b>	<b>16</b>	
195-198	Выпуклая и вогнутая поверхности.	4	Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.
199-202	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.	4	Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомство с правилами заточки спирального сверла. Заточка спирального сверла.
203-206	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	4	Повторение понятия радиус. Знакомство с соотношением радиуса и диаметра. Выполнение чертежей. Обозначение радиусных кривых на чертеже.
207-210	Разметка деталей криволинейной формы.	4	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>28</b>	
211-224	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	14	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки.

225-226	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	2	Выполнение контрольной работы.
227-228	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок.	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.
229-230	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам.	2	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.
231-238	Вырезание геометрического орнамента.	8	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.

## 8 КЛАСС

№	Название разделов, тем.	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
	<b>I четверть</b>	<b>56</b>	
	<b>Заделка пороков древесины.</b>	<b>32</b>	
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место.
3-4	Противопожарная и электробезопасность.	2	Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения. Изучение основных норм электробезопасности оборудования.
5-11	Заделка дефектов и пороков древесины.	7	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки

			для устранения дефектов.
12-14	Устройство сверлильного станка.	3	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначении. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка.
15-19	Сверление на станке.	5	Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления. Повторение правила техники безопасности при сверлении. Обучение приемам уборки и смазки станка.
20-22	Выдалбливание отверстий и сверление.	3	Знакомство с приемами выдалбливания сквозных и глухих отверстий и последующего сверления. Формирование умения выбора сверла для работы. Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им. Контроль за соблюдением правил техники безопасности.
23-25	Подготовка материала к заделке дефекта.	3	Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева. Формирование навыков разметки под заплатку. Определение последовательности работ.
26-27	Высверливание и выдалбливание отверстия.	2	Знакомство с приемами определения глубины дефекта и последующего высверливания по размеру. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции.
28-29	Изготовление заплатки.	2	Формирование навыков изготовления заплатки и закрепление знаний технических требований к выполняемой работе.
30-32	Вставка заплатки на клею.	3	Расширение знаний о видах клея и их свойствах. Развитие навыков выполнения заплатки на клею. Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе.
	<b>Пиломатериалы.</b>	<b>4</b>	
33-36	Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала.	4	Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения. Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе. Обучение алгоритму обмера и нахождения стоимости материала.
	<b>Изготовление коробки для шашек.</b>	<b>14</b>	
37-38	Изготовление коробки	2	Оформление эскиза коробки с

	для шахмат.		указанием размеров и материала. Составление технологической карты для поэтапного изготовления изделия.
39-40	Изготовление коробки для шашек. Изготовление деталей коробки.	2	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия - основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам.
41-44	Соединение деталей коробки.	4	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры.
45-48	Соединение крышек рамки.	4	Знакомство с соединением рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель.
49-50	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия.	2	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.
	<b>Ручной инструмент для строгания.</b>	<b>20</b>	
51	Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании	1	Повторение правил строгания. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания. Закрепление знаний о правилах техники безопасности при строгании. Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка.
52-53	<b>Контрольная работа за I четверть.</b>	<b>2</b>	Выполнение контрольной работы.
54-56	Виды рубанков и их назначение. Устройство.	3	Обучение приемам строгания, подготовке инструментов и их

			применению. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания. Закрепление правил техники безопасности при строгании.
	<b>II четверть</b>	<b>56</b>	
57-62	Строгание по ровной поверхности.	6	Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания. Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании.
63-64	Строгание по окружности.	2	Знакомство с приемами разметки и строгания по окружности. Осуществление контроля при строгании за размерами.
65-68	Изготовление ручки для молотка.	4	Повторение правил разметки материала. Строгание по разметке. Контроль за размерами.
69-70	Отделка изделия и шлифовка.	2	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.
	<b>Изготовление разметочного инструмента.</b>	<b>24</b>	
71-73	Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия.	3	Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе.
74-76	Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами.	3	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины. Строгание древесины из твердых пород. Контроль за качеством изделия. Повторение правил работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном.
77-86	Изготовление столярного угольника.	10	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера. Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам. Долбление проушины и подгонка



			соединения. Сборка угольника «насухо».
87-90	Сборка столярного угольника.	4	Зачистка и подгонка изготовленных деталей. Склеивание угольника и проверка контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска.
90-94	Окончательная отделка столярного угольника.	4	Знакомство с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательная отделка столярного угольника. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.
	<b>Токарные работы.</b>	<b>34</b>	
95-99	Токарный станок и его устройство.	5	Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомство с применением штангенциркуля, нониус.
100-102	Работа с точными приборами. Штангенциркуль.	3	Повторение видов измерительных инструментов, применение их в работе. Знакомство с устройством штангенциркуля. Знакомство с правилами использования нулевого деления нониуса. Знакомство с приемами работы со штангенциркулем.
103-106	Приемы работы на токарном станке.	4	Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке. Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила безопасной работы на токарном станке.
107-108	<b>Контрольная работа за II четверть.</b>	<b>2</b>	Выполнение контрольной работы.
109-110	Изготовление простого токарного изделия.	2	Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров.
111-112	Изготовление ручки для рашпиля.	2	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в

			коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки.
	<b>III четверть</b>	<b>70</b>	
113-117	Изготовление ручки для рашпиля.	5	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки.
118-128	Изготовление кухонной утвари (толкушку).	11	Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия.
	<b>Работа с чертежами.</b>	<b>20</b>	
129-138	Работа с чертежами.	10	Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке.
139-140	Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия.	2	Назначение разделочной доски. Оформление чертежа с учетом масштаба. Повторение понятий по чертежу. Составление технологической карты с описанием операций, применения инструмента и нанесения рисунка на изделие.
141-148	Изготовление разделочной доски.	8	Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия. Выпиливание сложных контуров разделочной доски. Разметка и сверление отверстия на станке. Нанесение рисунка на изделие. Окончательна отделка изделия.

			Анализ выполненной работы.
	<b>Представление о резании древесины.</b>	<b>12</b>	
149-160	Виды резания древесины, определение формы резцов.	12	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов.
	<b>Изготовление детской скамейки.</b>	<b>36</b>	
161-162	Изделие детская скамейка. Знакомство с изделием.	2	Рассмотрение и анализ образца детской скамейки. Определение основных деталей изделия. Выполнение эскиза скамейки. Подбор материала для изготовления. Анализ чертежа изделия.
163-164	Технология изготовления изделия.	2	Составление технологической последовательности изготовления скамейки в коллективной беседе. Определение технологии изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладки) и запись в тетради.
165-166	Способы соединения деталей.	2	Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях. Возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Образцы фурнитуры, крепежа соединений.
167-168	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	2	Знакомство с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Знакомство с разъёмными и неразъёмными соединениями, их применение. Рассмотрение образцов фурнитуры, крепежи соединений. Установка и выбор фурнитуры для соединения
169-170	Бригадный метод работы.	2	Знакомство с бригадным методом работы при производстве мебели, отдельной организации работы. Учет индивидуальных способностей при бригадной организации работ.
171-173	Выпиливание черновой заготовки сидения.	3	Подбор материала и выпиливание с припуском основного изделия. Повторение правил строгания, выбора базовой пласти. Строгание базовой пласти.
174-177	Изготовление чистовой заготовки сидения.	4	Повторение правил чистовой обработки изделия. Применение

			рубанка для чистовой обработки изделия. Контроль за соблюдением размера при строгании.
178-179	<b>Контрольная работа за III четверть.</b>	<b>2</b>	Выполнение контрольной работы.
180	Построение чертежа и изготовление перекладки.	1	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления изделия. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Изготовление перекладки скамейки.
181-182	Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки.	2	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления ножек для скамейки. Технические требования к выполнению пиления, строгания, долбления. Изготовление ножек скамейки.
	<b>IV четверть</b>	<b>56</b>	
183	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек.	1	Разметка криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выпиливание по разметке. Технические требования к выполнению криволинейного пиления.
184-187	Обработка криволинейных поверхностей стамеской.	4	Повторяют способы обработки криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Технические требования к обработке изделия стамеской. Контроль за соблюдением размеров.
188-190	Обработка криволинейных поверхностей напильником.	3	Подготовка обработки изделия напильником. Повторение видов напильников и их применение. Требования при обработке изделия напильником.
191-192	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой.	2	Повторение видов и назначений шлифовальной бумаги и ее применение для обработки изделия. Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определение чистоты обработки.
193-194	Изготовление нагелей.	2	Знакомство с нагелями и их назначением. Разметка и изготовление нагелей. Особенности организации рабочего места при работе. Рассмотрение образцов изделия.
195-196	Разметка мест и соединение деталей. Окончательная отделка	2	Повторение видов инструментов для разметки мест соединения деталей. Подготовка сверлильного станка и

	изделия.		сверление глухих отверстий. Контроль за глубиной сверления отверстий. Сборка изделия и проверка по размерам. Окончательная отделка изделия.
	<b>Ремонт мебели.</b>	<b>26</b>	
197-198	Эксплуатация мебели и причины ее износа.	2	Знакомство с правилами эксплуатации мебели и причины ее износа. Выявление износа и меры по предупреждению и сохранности мебели. Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость.
199-202	Определение причин износа мебели и определение ремонта.	4	Определение причин износа мебели и видов ремонта. Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных деталей. Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия.
203-210	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ.	8	Знакомятся с причинами износа отдельных деталей столярного верстака. Ремонт столярного верстака. Определение объема работ. Изготовление вставок для верстака и их замена.
211-214	Определение износа и ремонт стульев.	4	Определение износа стульев. Составление дефектной ведомости по их ремонту. Изготовление отдельных деталей и установка. Проверка на прочность и качество. Протяжка всех металлических соединений.
215-218	Протяжка металлических креплений парт.	4	Определение работ по ремонту школьных парт. Протяжка металлических конструкций в партах. Оценка качества выполненных работ по ремонту. Показ дефектов, показ ремонта изделия. Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка.
219-220	Безопасность труда при столярных работах.	2	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения.
221-222	Противопожарная и электробезопасность при столярных работах.	2	Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия при пожаре. Меры предупреждения пожаров.
	<b>Мебельная фурнитура.</b>	<b>16</b>	
223-224	Крепежные материалы их разновидности и	2	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы,

	применение.		их разновидности и применение при сборке изделий. Определение вида соединения и применение метизов. Образцы соединений.
225-234	Мебельная фурнитура и крепежные материалы.	10	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры.
235-236	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	2	Выполнение контрольной работы.
237	Соединение деталей изделия с помощью мебельной фурнитуры. Установка мебельных ручек.	1	Повторение способов соединения столярных деталей: шурупы, мебельные стяжки их разновидности и применение при сборке изделий. Определение вида соединения и применение метизов. Установка мебельных ручек.
238	Выполнение соединения деталей с помощью нагелей.	1	Анализ объекта труда. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Выполнение соединения деталей с помощью нагелей.

## 9 КЛАСС

№	Название разделов, тем.	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
	<b>I четверть</b>	<b>56</b>	
	<b>Художественная отделка столярных изделий.</b>	<b>54</b>	
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	Знакомство с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место.
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	2	Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторение правил хранения инструментов и уход за ними. Повторение правил экономного расходования материалов. Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними. Экономный расход материалов.
5-6	Художественная отделка столярных	2	Знакомство с видами художественной отделки столярных изделий.

	изделий.		Знакомство с эстетическими требованиями к изделию. Знакомство с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознавание разных видов отделки.
7-8	Материал для маркетри.	2	Знакомство с материалом для маркетри. Повторение: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомство с окрашиванием ножевой фанеры. Различение оттенков цвета, текстуры древесины разных пород. Подбор материала для конкретного изделия.
9-10	Инструменты для художественной отделки изделия.	2	Знакомство с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомство с правилами безопасной работы.
11-12	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	2	Знакомство с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Знакомство с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомство со способами перевода рисунка на изделие. Перевод рисунка на изделие.
13-16	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри.	4	Повторение организации рабочего места. Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.
17-18	Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия.	2	Знакомство с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Знакомство с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составление плана изготовления изделия в коллективной беседе.
19-26	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки.	8	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия - основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам.

27-32	Соединение деталей коробки.	6	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры.
33-36	Соединение крышек рамки.	4	Повторение соединения рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель.
37-38	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2	Повторение правил разметки, от которой зависит качество готового изделия. Разметка штапиков и геометрического рисунка.
39-42	Нарезание заготовок для маркетри.	4	Организация рабочего места. Повторение правил безопасной работы. Повторение видов инструментов для маркетри. Повторение приемов работ для выполнения маркетри. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур.
43-45	Набор на бумагу геометрического орнамента.	3	Повторение правил перевода рисунка на бумагу. Повторение правил набора рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента.
46-47	Наклеивание набора на изделие.	2	Повторение правил безопасной работы с клеем. Наклеивание набора на изделие. Знакомство с техническими требованиями к выполнению данной операции.
48	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия.	1	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.
49-50	<b>Контрольная работа за I четвертью.</b>	<b>2</b>	Выполнение контрольной работы.
51-52	Основы пожарной безопасности.	2	Знакомство с причинами возникновения пожара. Знакомство с мерами предупреждения пожара. Повторение правил пользования электронагревательными приборами. Оценивание противопожарного состояния мастерской.



53-54	Действия при пожаре.	2	Повторение правил поведения при пожаре. Повторение номера вызова пожарной команды. Знакомство с использованием первичных средств пожаротушения. Повторение путей эвакуации. Повторение оказания первой помощи пострадавшим.
	<b>Изготовление моделей мебели.</b>	<b>30</b>	
55-56	Общие сведения о мебельном производстве.	2	Знакомство с общими сведения о мебельном производстве. Повторение видов мебели. Знакомство с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомство с профессиями мебельного производства. Определение вида мебели по рисунку и образцу.
57-58	Виды мебели.	2	Знакомство с требованиями к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомство с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определение вида мебели по рисунку.
59-60	Детали и элементы столярных изделий.	2	Знакомство с элементами деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филленка, фанера, склеивание, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), свес, гребень, паз. Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку.
61-62	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	2	Повторение правил изготовления чертежа. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Определение по чертежу способ соединения деталей.
63-64	Изучение сборочных чертежей изделия.	2	Повторение видов чертежей. Изучение сборочных чертежей изделий. Определение деталей изделия. Составление последовательности изготовления изделия.
65-66	Выбор изделия и составление плана его изготовления.	2	Повторение видов чертежей и технических рисунков. Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составления плана изготовления изделия в коллективной беседе.

67-70	Выполнение заготовительных операций.	4	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.
71-74	Разметка и обработка деталей изделия.	4	Повторение видов инструментов для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.
75-78	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия.	4	Повторение правил подгонки деталей, узлов изделия. Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.
79-80	Сборка узлов изделия «насухо».	2	Повторение правил сборки «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия «насухо».
81-82	Сборка изделия на клей.	2	Повторение видов клея. Подбор клея для конкретного изделия. Повторение правил сборки изделия на клей. Сборка изделия на клей.
83-84	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	2	Повторение техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторение правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями. Знакомство с критериями оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.
	<b>Трудовое законодательство.</b>	<b>8</b>	
85-86	Прием и увольнение с работы.	2	Знакомство с порядком приема и увольнения с работы. Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомство с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме на работу.
87-88	Права и обязанности рабочих.	2	Знакомство с правами и обязанностями рабочих. Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы.
89	Виды оплаты труда.	1	Знакомство с видами оплаты труда.
90	Охрана труда на	1	Знакомство с охраной труда на

	предприятиях.		предприятиях. Знакомство с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомство с инструктажем работников по охране труда. Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда.
91	Трудовая и производственная дисциплина.	1	Знакомство с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнение трудовой и производственной дисциплины. Знакомство с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомство с порядком разрешения трудовых споров. Знакомство с выходными и праздничными днями. Расчет количество выходных и праздничных дней в году.
92	Труд молодежи.	1	Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья.
	<b>Плотничные работы.</b>	<b>16</b>	
93-94	Плотничные работы. Теска древесины.	2	Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомство с инструментами для плотничных работ. Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности.
95-96	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	2	Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске.
97-98	Технология тески бревен.	2	Знакомство с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомство с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты.

			Отеска кромок досок.
99-100	Выборка четвертей и пазов.	2	Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций.
101-102	<b>Контрольная работа за II четверть.</b>	<b>2</b>	Выполнение контрольной работы.
103-104	Сплачивание доски и бруска в щит.	2	Знакомство с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит на образце. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.
105-106	Дисковая электропила: устройство, приемы работы.	2	Знакомство с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электропилой.
107-108	Электрорубанок: устройство, приемы работы.	2	Знакомство с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электрорубанком.
	<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.</b>	<b>8</b>	
109-110	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	2	Повторение хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомство с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполнение обмера лесоматериалов и запись в тетради.
111-112	Ассортимент пиломатериалов и досок.	2	Знакомство с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обпол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку.
	<b>III четверть</b>	<b>70</b>	
113	Ассортимент заготовок из пиломатериалов.	1	Знакомство с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определение вида заготовки по образцу.
114	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для	1	Знакомство с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники,

	строительства.		поручни, обшивки, раскладки. Определение фрезерованных деревянных изделий по образцам.
115	Материалы и изделия для настилки пола.	1	Знакомство с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определение вида материала и изделий для настилки пола по образцам.
116	Виды паркета.	1	Знакомство с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определение вида паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку.
	<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.</b>	<b>10</b>	
117-118	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	2	Знакомство с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). Назначение инструментов. Знакомство с материалами для их изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.
119-120	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ).	2	Знакомство с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Знакомство с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.
121-122	Подбор материала и его раскрой.	2	Повторение правил разметки. Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Изготовление черновой заготовки.
123-126	Изготовление изделия.	4	Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполнение обрабатывающих и отделочных

			операций.
	<b>Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.</b>	<b>36</b>	
127-128	Шпон: виды, свойства, производство.	2	Знакомство с назначением облицовки столярного изделия. Знакомство со шпоном: виды (луценый, строганный), свойства видов, производство шпона. Определение вида шпона по образцам.
129-130	Технология облицовки поверхности шпоном.	2	Знакомство с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомство с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Подготовка шпона и клеевого раствора к работе по облицовке изделия.
131-134	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).	4	Знакомство с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомство с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполнение облицовки поверхности шпоном (на отходах материала). Снятие свесов и гуммированной ленты.
135-138	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	4	Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определение вида облицовочного материала. Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия пленками. Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала).
139-140	Знакомство с изделием (навесная книжная полка) Последовательность изготовления изделия.	2	Знакомство с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления книжной полки в коллективной беседе.
141-146	Изготовление навесной книжной полки.	6	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка

			книжной полки. Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки.
147-152	Облицовка поверхности деталей пленкой.	6	Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок.
153-158	Сборка изделия «насухо».	6	Повторение правил сборки мебели. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо».
159-164	Окончательная отделка книжной полки.	6	Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательная отделка книжной полки. Установка задней стенки. Заstraгивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.
	<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия.</b>	<b>8</b>	
165-168	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	4	Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомство с видами петель. Выполнение соединения деталей с помощью петель.
169-172	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	4	Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. Прикрепления ручки.
	<b>Столярные и плотничные ремонтные работы.</b>	<b>12</b>	
173-174	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	2	Знакомство с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомство с инструментами, применяемые для устранения

			дефектов. Знакомство с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определение дефектов столярно-строительных изделий на образцах.
175-176	Ремонт столярных соединений.	2	Знакомство с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомство с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Знакомство со способами устранения дефектов. Составление дефектной ведомости. Определение последовательности операций по устранению дефектов.
177-178	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок.	2	Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Составление дефектной ведомости для ремонта рам, дверей, мебели. Определение последовательности операций по устранению дефектов.
179-180	<b>Контрольная работа за III четверть.</b>	<b>2</b>	Выполнение контрольной работы.
181-182	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.	2	Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы.
	<b>IV четверть</b>	<b>56</b>	
183-184	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.	2	Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы.
	<b>Изоляционные и смазочные материалы.</b>	<b>6</b>	
185-186	Теплоизоляционные материалы.	2	Знакомство с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определение



			теплоизоляционные материалы по образцам.
187-188	Гидроизоляционная пленка.	2	Знакомство с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определение видов гидроизоляционной пленки.
189-190	Смазочные материалы.	2	Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомство с маслом для консервирования металлических изделий. Выполнение смазки инструментов и оборудования. Подбор смазочного материала в соответствии с его назначением.
	<b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.</b>	<b>8</b>	
191-192	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	2	Знакомство с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.
193-194	Механизация и автоматизация столярных работ.	2	Знакомство с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомство с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением.
195-196	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	2	Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий.
197-198	Производительность труда и себестоимость продукции.	2	Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомство с конкурентоспособностью предприятия.
	<b>Изготовление секционной мебели.</b>	<b>28</b>	
199-200	Секционная мебель.	2	Знакомство с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик), фурнитура. Выполнение технического

			рисунка изделия в тетради.
201-202	Способы установки и соединения.	2	Знакомство с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разработка одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов.
203-204	Способы установки и соединения стенок секции.	2	Знакомство со способами установки и соединения стенок секции. Повторение видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбор фурнитуры. Выполнение соединения деталей.
205-206	Изготовление секций. Подбор материала.	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка секции. Составление плана изготовления секции в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.
207-210	Изготовление деталей секций.	4	Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок. Отпиливание, обработка деталей.
211-218	Отделка деталей секций.	8	Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Отделка деталей изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.
219-224	Сборка изделия.	6	Знакомство со сборкой изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Повторение правил установки фурнитуры. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы.
225-226	Монтаж секционной мебели.	2	Знакомство с правилами монтажа секционной мебели. Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей. Оценка качества готового изделия.
	<b>Кровельные и облицовочные материалы.</b>	<b>4</b>	
227-228	Кровельные материалы.	2	Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, битумные мастики: свойства, применение. Знакомство с

			листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица), область применения. Определение вида кровельного материала по образцам.
229-230	Облицовочные материалы.	2	Знакомство с назначением облицовочного материала. Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определение вида облицовочного материала по образцам.
	<b>Фанера и древесные плиты.</b>	<b>8</b>	
231-232	Фанера: виды, изготовление, применение.	2	Знакомство с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида.
233	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.	1	Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определение вида древесностружечных и древесноволокнистых плит.
234	Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	1	Повторение видов фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.
235-236	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	2	Выполнение контрольной работы.
237-238	Выполнение соединения деталей с помощью петель.	2	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализ объекта труда. Выполнение соединения деталей с помощью петель.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Список литературы:**

1. Буриков В.Г., Власов В.Н. Домовая резьба. – М., Нива России совместно с Компанией «Евразийский регион», 1993 – 352 с.;
2. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательной школы, издательство «Просвещение», 1988 г., Журавлев Б.А., 1992, с изменениями;
3. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы, Москва «Просвещение», 1989;
4. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. Учеб. для ПТУ, - 5-е изд., стер. - М., Высш. шк., 1993. – 144 с.: ил.;
5. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4,5 и 6-го классов вспомогательной школы. Издательство «Просвещение», Москва, 1968;
6. Мызников В.А. Столярное дело. Часть 2. Учебное пособие для учащихся 7-х и 8-х классов вспомогательной школы. – Издательство «Просвещение» Москва 1971;
7. Проект Рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант, «Профильный труд» («Столярное дело») (для 5 класса), разработанный ФГБНУ «ИКП»;
8. Проект Рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант, «Профильный труд» («Столярное дело») (для 6 класса), разработанный ФГБНУ «ИКП»;
9. Проект Рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант, «Профильный труд» («Столярное дело») (для 7 класса), разработанный ФГБНУ «ИКП»;
10. Проект Рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант, «Профильный труд» («Столярное дело») (для 8 класса), разработанный ФГБНУ «ИКП»;
11. Проект Рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант, «Профильный труд» («Столярное дело») (для 9 класса), разработанный ФГБНУ «ИКП»;
12. Прозоровский Н.И. Технология отделки столярных изделий: Учеб. для сред. ПТУ. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., «Высшая школа», 1986. – 256 с., ил. – (Профтехобразование);
13. Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя, 9 класс / Д.А. Скурихин. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013. – 216 с.: ил. – (Коррекционная педагогика);
14. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026

### **Перечень оборудования и средств обучения**

#### **ТСО:**

1. Колонки «Sven».
2. Монтажный комплект, состоящий из крепления и кабеля.
3. Ноутбук «Dell».
4. Принтер лазерный «A4 Kyocera».

5. Проектор «Optoma».
6. Стол рабочий для учителя.
7. Шкафы для хранения инструмента и учебных принадлежностей.
8. Экран проекционный «Digis».

**Станки:**

1. Лобзик электрический «Einhell».
2. Лобзик электрический «Корвет-88».
3. Машина заточная «Интерскол».
4. Станок шлифовальный «Корвет-52».
5. Станок деревообрабатывающий настольный.
6. Станок рейсмусовый «Proma».
7. Станок круглопалочный «КП-60».
8. Станок радиально-сверлильный «JET-34F».
9. Станок форматно-раскроечный «Proma».
10. Станок шлифовальный (дисковый) «Энкор».
11. Станок шлифовальный (комбинированный) «Энкор».
12. Станок шлифовальный (тарельчато-ленточный) «Jet».
13. Станок кромочный «DeWalt».
14. Станок деревообрабатывающий «TRIOD WLAM – 1000».
15. Станок для заточки сверл «Диол».
16. Станок деревообрабатывающий «Корвет-320».
17. Станок токарный «Корвет-64».
18. Станок заточной «Stalekx».
19. Станок радиально-сверлильный «JET-34F».
20. Станок ленточно-пильный «DeWalt-876».
21. Станок сверлильный «JET-10L» - 2шт.
22. Станок для лазерной резки фанеры «Rabbit».
23. Станок токарный для обработки древесины напольный «Jet».
24. Станок токарный для обработки древесины настольный «Inforce».
25. Станок фрезерный «Proma».
26. Точило электрическое «Fit» - 2 шт.

**Оборудование:**

1. Верстаки – 10 шт.
2. Копирующее устройство «Корвет-74-К».
3. Набор бит - 100 шт.
4. Набор перьевых сверл – 1шт.
5. Набор сверл по дереву – 1 шт.
6. Патроны к токарному станку – 3 шт.
7. Пиропринтер «Руго».
8. Пылесос для сборки стружки «Корвет-64» - 4 шт.
9. Степлер мебельный – 2 шт.
10. Стол фрезерный «ET JRT-1».
11. Струбцина – 10 шт.
12. Угольник столярный – 10 шт.
13. Штангенциркуль – 10 шт.
14. Электровыжигатель «Rexant».

**Инструмент ручной:**

1. Бокорезы -10 шт.
2. Клещи с гвоздодером – 10 шт.

3. Металлический рубанок – 10 шт.
4. Молоток слесарный – 20 шт.
5. Набор плоских стамесок – 30 шт.
6. Ножовка выкружная – 10 шт.
7. Ножовка по дереву -10 шт.
8. Отвертки – 30 шт.
9. Плоскогубцы комбинированные – 10 шт.
10. Рашпиль полукруглый – 30 шт.
11. Тонкогубцы – 10 шт.

**Инструмент электрический:**

1. Бормашина с насадками «Dremel» - 2 шт.
2. Машина ременная шлифовальная «Skil».
3. Машина шлифовальная «Makita».
4. Машина электроударная «Ритм».
5. Перфоратор «Makita».
6. Пила торцовочная «Bort».
7. Рубанок электрический «Reber».
8. Термопистолет «Makita».
9. УШМ «Makita».
10. Фрезер ручной «Casals».
11. Электрোলобзик «Makita».
12. Электрোলобзик «Metabo».