

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
"Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 " г. Печоры

Рекомендована
методическим объединением
учителей начальных классов, воспитателей,
протокол от 29 августа 2018 года № 1

Утверждено
приказом ГОУ РК
«СКШИ № 6» г. Печоры
от 30.08.2018 № 95-од

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Предметно – практические действия»
для учащихся 1-4 классов

Начальное общее образование

Уровень образования

4 года

Срок реализации программы

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II)
учителем Артеевой В.К.

г. Печора
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа учебного предмета «Предметно – практические действия» для обучающихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) разработана в соответствии с данными нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Примерная адаптированная основная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год";
- «Положение о рабочих учебных программах учебных предметов, коррекционных курсов ГОУ РК «СКШИ № 6» г. Печоры».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью обучения - формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Основными задачами программы «Предметно – практические действия» знакомство с различными материалами и предметами;
формирование приемов элементарной предметной деятельности;
формирование навыков продуктивной деятельности.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой. Программа составлена с учетом индивидуально - личностных особенностей, уровня развития, психических особенностей обучающихся. В соответствии с этим внесены необходимые изменения и дополнения в содержание, структуру программы, распределение тем и разделов в соответствии с учебной нагрузкой учащихся и в объёме, необходимом для изучения каждой темы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Отбор содержания курса «Сенсорное развитие» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений.

Обучение глубоко умственно отсталых детей в начальных классах является сложным и специфическим периодом. По своим психофизическим особенностям эти дети страдают тяжелыми нарушениями интеллекта, поведения, деятельности и всей личности. В исследованиях были выявлены у детей со сложной структурой дефекта младшего возраста многочисленные недостатки в их умственной деятельности. У них затруднено принятие и понимание задачи, в ее решении их затрудняет не столько овладение отдельными действиями и звеньями задачи, сколько установление связей и отношений между ними. Они не могут организовать свою деятельность, не используют образца. У них отсутствуют и с трудом формируются основные навыки и приемы систематической умственной деятельности: различения и идентификации, им недоступен осознанный выбор адекватного способа действия, перенос усвоенного приема и т. д. Даже имеющимися у них элементарными знаниями они не умеют пользоваться в практической деятельности.

Между тем, формирование всех этих основных навыков и приемов умственной деятельности глубоко отсталых детей в младшем возрасте возможно именно на самом элементарном, сенсорном, предметно - практическом уровне.

Ведущие образовательные технологии, приёмы, формы, методы обучения. Программа предполагает использование ведущих образовательных технологий, приёмов, форм методов обучения:

- технология уровневой дифференциации;
- технология развивающего обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий;
- ИКТ – технология;
- личностно-ориентированная технология;
- социально-адаптирующая и личностно-развивающая технология;
- здоровьесберегающие образовательные технологии.

Формы и методы работы:

на уроках сенсорное развитие программой предусмотрены следующие формы и методы работы:

- словесные методы - являются основной формой общения учеников с учителем (беседа, рассказ, объяснения, описание);
- наглядные методы: показ, демонстрация таблиц, схем, слайдов;
- практические методы.

Классификация по методам работы учащегося и педагога:

- способы преподавания: рассказ, беседа, объяснение, то есть приемы, в которых основная роль принадлежит учителю. Задача ученика сводится к восприятию, к пониманию, запоминанию и воспроизведению полученной в ходе урока информации и преподаваемого материала;
- способы учения: выполнение упражнений, самостоятельные и практические работы, то есть приемы, главная роль в которых принадлежит ученикам, учитель же контролирует усвоение знаний, помогает и направляет учащегося.

В основу программы положены деятельностный и дифференцированный подходы, осуществление которых предполагает:

- признание обучения как процесса организации речевой, познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающего овладение ими содержанием образования и являющегося основным средством достижения цели образования;
- признание того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) зависит от характера организации доступной им деятельности, в первую очередь, учебной;
- развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;
- разработку содержания и технологий образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяющих пути и способы достижения ими социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где общекультурное и личностное развитие обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет цель и основной результат образования;
- реализацию права на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивающего развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными социокультурными ценностями.
- *Дифференцированный* подход к построению рабочей программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно - практической и учебной). Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов. Программа предполагает следующие формы, способы и средства проверки результатов обучения: классные работы, фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование.

Предусмотрены виды работ, которые позволяют вести контроль над усвоением учебного материала, а именно:

текущий контроль, осуществляемый в ходе учебных занятий, ведущим методом которого является устный опрос;

практическая работа: выполнение практических действий, работ;

итоговый контроль: динамический контроль в IV четверти учебного года.

Количество и характер контрольных мероприятий

Классы	Практическая работа	Динамический контроль
1	10	1
2	11	1
3	11	1
4	12	1

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Предметно – практические действия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами.

В соответствии с учебным планом на предмет «Предметно – практические действия» отводится:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	3	99
2	3	102
3	3	102
4	3	102

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Требования к результатам освоения программы, определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся. Результаты обучения, представленные в данном разделе, и содержат следующие компоненты. Стандарт устанавливает требование к личностным и предметным результатам, освоения обучающимися программ. Совокупность личностных и предметных результатов составляет содержание личностной компетенции.

Личностные результаты:

- формирование минимального интереса к обучению, труду предметному рукотворному миру;
- овладение элементарными навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- освоение на элементарном уровне простых действий с предметами и материалами;
- использование в работе доступных материалов (пластилин, природный материал; бумага и картон; нитки, тканью);
- уметь фиксировать взгляд на предметно - манипулятивной деятельности педагога (с привлечением внимания голосом);

- уметь захватывать и удерживать предмет;
- уметь сминать лист бумаги;
- уметь открывать емкости для хранения;
- уметь разрывать полоски бумаги на кусочки;
- уметь погружать руки в сухой бассейн;
- уметь доставать из сухого бассейна предметы;
- уметь пересыпать крупы с помощью кулака;
- уметь отбирать крупы (единичные представители круп).

Достаточный уровень:

- освоение простых действий с предметами и материалами;
- умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий;
- умение рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал и т.д.;
- уметь фиксировать взгляд на предметно - манипулятивной деятельности педагога;
- уметь фиксировать взгляд на движущемся предмете и объекте;
- уметь захватывать, перекладывать, удерживать предмет на правой и левой руке;
- уметь сжимать, разглаживать, разрывать, сгибать бумагу различной фактуры, скатывать из бумаги шарики;
- рисовать на бумаге, заворачивать в бумагу предметы;
- выполнять последовательно организованные движения;
- играть с кубиками, карандашами, палочками и т.д.;
- уметь разрывать полоски бумаги на кусочки с последующим наклеиванием на основу;
- уметь пересыпать крупы с помощью кулака, стакана;
- уметь пересыпать крупы из одного стакана в другой;
- уметь сортировать крупы (3 вида);
- складывать в банку природный материал, доставать его из банки ложкой (пальцами);
- разминать пластилин двумя руками, расплющивать его на дощечке, между ладошек, разрывать пластилин на мелкие и большие части, соединять пластилин, отщипывать пластилин пальцами, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями;
- играть с учителем в элементарные сюжетные игры (кукла пришла в домик, села на стул и т.д.);
- узнавать материалы на ощупь, по звуку;
- наполнять железные и пластиковые сосуды различными предметами;
- играть с конструктивными материалами.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков. Программа предполагает использование следующих критериев и норм оценки знаний, умений и навыков.

Оценка устных (письменных) ответов.

Обучение со сложной структурой дефекта делится на несколько образовательных этапов, целью каждого из которых является переход от достигнутого ребенком успеха к тому, что ещё предстоит ему освоить. Наиболее значимыми этапами являются:

- действие выполняется взрослым (ребенок пассивен, позволяет что - либо делать с ним);
- действие выполняется ребенком со значительной помощью взрослого;
- действие выполняется ребенком с частичной помощью взрослого;
- действие выполняется ребенком по последовательной инструкции (изображения или вербально);
- действие выполняется ребенком по подражанию или по образцу;
- действие выполняется ребенком полностью самостоятельно.

Норма оценивания при освоении учащимися образовательных программ:

Оценка «3» - выполнение задания в сопряжённом режиме, хотя не наблюдается стойких позитивных изменений (динамика нестабильная, неравномерная).

Оценка «4» – частичное, избирательное усвоение материала.

Оценка «5» – способность самостоятельно по образцу выполнять задания.

Оценка «1», «2» – не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа предусматривает включение следующих разделов «Действия с материалами», «Действия с предметами».

Действия с материалами

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами).

Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).

Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.).

Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Действия с предметами

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).

Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.).

Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.).

Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.).

Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.).

Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем).

Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости.

Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или

	(одной рукой).		самостоятельно.
2	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
3	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
4	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
5	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
6	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
7	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
8	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
9	Практические действия.	1	Повторение практических действий
10	Размазывание материала (пена, краска) руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
11	Разминание материала (тесто,	1	Слушают (запоминают,

	пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками.		выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
12	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
13	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
14	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
15	Захватывание, удержание, отпускание предмета (кубики).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
16	Практические действия.	1	Повторение практических действий
17	Захватывание, удержание, отпускание предмета (мелкие игрушки).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
18	Захватывание, удержание, отпускание предмета (мелкие игрушки).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
19	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
20	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шишки)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
21	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шишки)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют

			практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
22	Практические действия.	1	Повторение практических действий
23	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
24	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
25	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
26	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.),	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
27	Толкание предмета от себя (катание валика двумя (одной) руками).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
28	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.), катание валика двумя (одной) руками.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
29	Практические действия.	1	Повторение практических действий
30	Умение ловить катящийся по поверхности мяч (разной величины).	1	Повторение практических действий
31	Умение ловить катящийся по поверхности мяч (разной величины).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
32	Практические действия.	1	Повторение практических действий

33	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
34	Вкладыши, мозаика	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
35	Вкладыши, мозаика	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
36	Простые постройки из кубиков	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
37	Простые постройки из кубиков	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
38	Практические действия.	1	Повторение практических действий
39	Выбор предмета по заданию педагога	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
40	Выбор предмета по заданию педагога	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
41	Рисование пальчиками	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
42	Рисование пальчиками	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по

			образцу, с помощью или самостоятельно.
43	Рисование ладошками	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
44	Рисование ладошками	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
45	Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
46	Размазывание пластилина по заготовкам	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
47	Размазывание пластилина по заготовкам	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
48	Складывание кубиков	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
49	Складывание кубиков	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
50	Практические действия.	1	Повторение практических действий
51	Разложи по цвету	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по

			образцу, с помощью или самостоятельно.
52	Разложи по цвету	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
53	Разложи по форме	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
54	Разложи по форме	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
55	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
56	Расстёгивание молний.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
57	Расстёгивание молний.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
58	Расстёгивание пуговиц	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
59	Расстёгивание пуговиц	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
60	Практические действия.	1	Повторение практических действий
61	Практические действия.	1	Повторение практических действий

62	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
63	Пересыпание крупы.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
64	Пересыпание гороха.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
65	Практические действия..	1	Повторение практических действий
66	Игры с водой	1	Игровая деятельность
67	Игры с водой	1	Игровая деятельность
68	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
69	Рисование на песке.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
70	Работа с кисточкой и краской.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
71	Работа с кисточкой и краской.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
72	Размазывание пластилина по готовым изображениям	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
73	Размазывание пластилина по готовым изображениям	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или

			самостоятельно.
74	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
75	Игры с природным материалом	1	Игровая деятельность
76	Игры с природным материалом	1	Игровая деятельность
77	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
78	Рисование пальчиками.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
79	Рисование ладошками.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
80	Практические действия.	1	Повторение практических действий
81	Сортировка фасоли.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
82	Сортировка гороха.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
83	Простые постройки из кубиков	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
84	Простые постройки из кубиков	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
85	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
86	Выкладывание кубиков по	1	Слушают (запоминают,

	цветному шаблону		выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
87	Выкладывание кубиков по цветному шаблону	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
88	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
89	Катание валика по столу одной рукой.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
90	Катание валика по столу двумя руками.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
91	Катание валика по столу одной и двумя руками.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
92	Практические действия.	1	Повторение практических действий
93	Игры со звучащими предметами.	1	Игровая деятельность
94	Игры со звучащими предметами.	1	Игровая деятельность
95	Катание игрушек от себя.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
96	Катание игрушек к себе.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
97	Динамический контроль в	1	Контрольная деятельность

	конце учебного года.		
98	Выкладывание предметов из ёмкостей, в ёмкости (контейнеры)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
99	Повторение в конце учебного года	1	Выполняют практические действия.

2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Собирание листов бумаги, монет.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
2	Набирание ложкой сахара	1	Слушают (запоминают,

	(крупы);		выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
3	Нанизывание колец на штырь.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
4	Нанизывание крупных бус на проволоку, шпагат, тонкий шнур. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
5	Нанизывание колец пирамидки с учетом цвета; удерживание предмета одной (двумя) руками, подбрасывание его, толкание.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
6	Складывание трех составной матрешки.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
7	Выполнение подражательных движений рук: «Мельница», «Замочек», «Бокс», «Топор».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
8	Воспроизведение действий, движений, изображенных на картинке.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
9	Упражнения для пальцев рук. Выполнение подражательных действий со сменой вида движений: «стучим — прячем».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
10	Узнавание, различение и называние предметов по цвету (основные цвета), форме, размеру. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по

			образцу, с помощью или самостоятельно.
11	Группировка по цвету (размеру) предметов двух контрастных цветов (размеров). Раскладывание их в коробки, веерки, стаканы соответствующего цвета (размера).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
12	Раскладывание однородных предметов разных форм на две группы. Сравнение предметов. Нахождение такого же предмета в группе других предметов по качественному признаку — цвет (форма, размер).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
13	Чередование предметов через один элемент: по цвету (красный — синий — красный — синий); по форме (шар — куб — шар — куб); по размеру (большой — маленький — большой — маленький).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
14	Выкладывание предметов в ряд. Узнавание и различение предметов по размеру (длинный — короткий).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
15	Различение на ощупь величины предметов (большой, маленький) при выборе из двух резко контрастных по величине.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
16	Конструирование. Работа со строительным материалом . Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
17	Выполнение построек из одноцветных деталей.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
18	Складывание из счетных палочек (спичек и других материалов) различных фигур	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют

	по показу, образцу и словесной инструкции: дерево, куст, елочка, кормушка, лестница.		практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
19	Складывание по подражанию и по образцу разрезных картинок из 2—3 частей, разрезанных по диагонали; из 4—5 частей, разрезанных по горизонтали и вертикали, с помощью учителя.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
20	Работа с мозаикой.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
21	Выкладывание узоров с соблюдением цвета «Елочки и грибочки». Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
22	Выкладывание узоров с соблюдением цвета «Ромашка».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
23	Работа с пластическими материалами (тесто)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
24	Работа с пластическими материалами (пластилин)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
25	Освоение новых способов лепки. Отщипывание пальцами кусочков пластилина и скатывание мелких шариков.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
26	Лепка мелких шарообразных предметов из теста и пластилина: вишни, бусы, конфеты. Практическая	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по

	работа.		образцу, с помощью или самостоятельно.
27	Раскатывание шара в ладонях в овал и конус. Лепка по подражанию и по образцу предметов овальной и конической формы: слива, огурец, морковь, яйцо, батон.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
28	Работа с бумагой и фольгой: сгибание листа пополам, складывание листа бумаги, фольги с угла на угол, по средней линии; разглаживание листа от центра к краю, разрывание бумаги, фольги по сгибу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
29	Изготовление из фольги объемных и плоских предметов: шарики разного цвета и размера, кубики, столбики, колбаска.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
30	Работа с нитками и тканью. Наматывание ниток на картонку, катушку, сматывание в клубок.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
31	Скручивание нескольких толстых ниток в одну. Изготовление изделий из толстых ниток: шнурок для закрепления волос, поясок, ручки для сумки.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
32	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
33	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
34	Работа с природным материалом. Составление композиции «Ежик и грибы».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
35	Работа с природным материалом. Составление композиции «Ежик и грибы».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

36	Предметная аппликация без наклеивания «Осенние листья».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
37	Предметная аппликация без наклеивания «Узор из семян».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
38	Сортировка предметов по их назначению.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
39	Действия с предметами разного цвета: определение и название цвета предмета; соотнесение предметов по цвету; составление простых сочетаний из 2—3 цветов; группировка однородных предметов по цвету; чередование предметов по цвету через два элемента; выкладывание их в ряд.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
40	Действия с предметами разной формы: формирование представлений о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
41	Действия с предметами разной величины: узнавание и различение предметов по высоте (высокий — низкий), по ширине (широкий — узкий).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
42	Выполнение знакомых построек по словесной инструкции.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
43	Составление предметов, узоров, фигур по картинке.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по

			образцу, с помощью или самостоятельно.
44	Составление предметов, узоров, фигур по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
45	Составление предметов, узоров, фигур по вербальной инструкции.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
46	Выкладывание чередующихся рядов из деталей трех цветов (красный — зеленый — белый и т. д.). Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
47	Выкладывание по показу и по образцу геометрических фигур различных размеров и цветов по опорным точкам: треугольник, прямоугольник, квадрат.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
48	Выкладывание простых узоров и сюжетов по показу и по образцу: букет из трех цветов разного цвета на стеблях.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
49	Выкладывание простых узоров и сюжетов по показу и по образцу: дом с крышей и трубой.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
50	Выкладывание простых узоров и сюжетов по показу и по образцу: ёлочка.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
51	Выкладывание простых узоров и сюжетов по показу и по образцу: коврик.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

52	Работа с пластическими материалами (тесто)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
53	Работа с пластическими материалами (пластилин)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
54	Лепка по подражанию (образцу) предметов, включающих несколько элементов шаровидной формы: снеговик, пирамидка, кукла-неваляшка и др.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
55	Лепка знакомых букв . Использование при лепке всех приобретенных ранее навыков.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
56	Лепка знакомых цифр. Использование при лепке всех приобретенных ранее навыков.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
57	Освоение новых приемов лепки: соединение деталей, прищипывание; вдавливание;	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
58	Создание пластилиновых картин.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
59	Резание шара ниткой на две половинки.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
60	Практическая работа.	1	Повторение практических действий

61	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
62	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
63	Лепка посуды из одного куска пластилина (тарелка, миска, блюдец).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
64	Лепка посуды из двух кусков пластилина (чашка, ложка, кувшин).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
65	Лепка предметов из 1—3 частей: рыбка, грибы разной величины, большая и маленькая чашки, корзина с ручкой, пирамидка, снеговик, утенок, зайчик.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
66	Лепка предметов из 2—5 частей: рыбка, грибы разной величины, большая и маленькая чашки, корзина с ручкой, пирамидка, снеговик, утенок, зайчик.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
67	Составление композиций: «Грибная поляна». Размещение поделок на столе, полке. Обыгрывание ситуаций с поделками.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
68	Составление композиций «Фрукты на подносе». Размещение поделок на столе, полке. Обыгрывание ситуаций с поделками.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
69	Составление композиций «Корзина с фруктами». Размещение поделок на столе, полке. Обыгрывание ситуаций с поделками.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
70	Работа с бумагой и фольгой. Упражнения с бумагой и фольгой: сгибание бумаги, фольги до обозначенной	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по

	линии.		образцу, с помощью или самостоятельно.
71	Упражнения с бумагой и фольгой: сгибание квадратного листа бумаги (фольги) с угла на угол по диагонали.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
72	Упражнения с бумагой и фольгой: разгибание и разглаживание бумаги (фольги) ладонью и пальцами.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
73	Узнавание, различение, называние инструментов для работы с бумагой (фольгой): клеевой карандаш, карандаш, линейка, ножницы, клей, кисточка, шаблоны.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
74	Узнавание, различение, называние инструментов для работы с бумагой (фольгой): клеевой карандаш, карандаш, линейка, ножницы, клей, кисточка, шаблоны.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
75	Изготовление изделий из бумаги: тетрадь из 3—4 листов бумаги с обложкой, конверт, письмо-треугольник, пакетик для семян.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
76	Изготовление изделий из бумаги: тетрадь из 3—4 листов бумаги с обложкой, конверт, письмо-треугольник, пакетик для семян.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
77	Изготовление из фольги различных предметов: мисочка (тарелочка), чашка, стул, стол (из одной или двух частей).	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
78	Изготовление из фольги различных предметов: мисочка (тарелочка), чашка, стул, стол (из одной или двух частей), скамейка, корона.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

79	Обыгрывание ситуаций с использованием поделок под руководством учителя.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
80	Назначение клеевого карандаша. Приемы наклеивания клеевым карандашом: размещение деталей наклеиваемой стороной вверх.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
81	Правильное держание клеевого карандаша; равномерное нанесение клея на наклеиваемую деталь.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
82	Размещение детали на листе наклеивания; прижимание и приглаживание детали тряпочкой. Наклеивание с использованием клеевого карандаша готовых геометрических фигур на закладки, коробки.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
83	Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием: «Елочки».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
84	Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием: «Желуди».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
85	Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием «Тучки».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
86	Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием «Подсолнухи». Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
87	Складывание и наклеивание	1	Слушают (запоминают,

	фигур, предметных изображений, состоящих из одной готовой части.		выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
88	Складывание и наклеивание фигур, предметных изображений, состоящих из двух готовых частей.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
89	Выполнение изделий из бумаги с применением клеевого карандаша: флажки из цветной бумаги.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
90	Выполнение изделий из бумаги с применением клеевого карандаша: цепочки из двух разноцветных полос.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
91	Выполнение изделий из бумаги с применением клеевого карандаша: цепочки из трёх разноцветных полос.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
92	Выполнение изделий из бумаги с применением клеевого карандаша: ёлочные украшения.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
93	Работа с ножницами. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Приемы резания: держание заготовки одной рукой.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
94	Приемы резания: правильный захват ножниц пальцами второй руки.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
95	Приемы резания: широкое разведение лезвий ножниц и неполное их сведение.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по

			образцу, с помощью или самостоятельно.
96	Приемы резания: резание бумаги по прямой линии.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
97	Приемы резания: фольги по прямой линии.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
98	Вырезание полос из бумаги по предварительной разметке педагога.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
99	Динамический контроль в конце учебного года.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
100	Резание бумаги на квадраты и прямоугольники.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
101	Практическая работа.	1	Повторение практических действий
102	Практическая работа.	1	Повторение практических действий

3 класс

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Предметные действия Представление о пальчиковых играх и упражнениях. Развитие ручной умелости.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или

			самостоятельно.
2.	Предметные действия Представление о пальчиковых играх и упражнениях. Развитие ручной умелости.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
3.	Различение предметов по форме, цвету, величине.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
4.	Упражнения с массажными шариками, с прищепками.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
5.	Упражнения с массажными шариками, с прищепками.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
6.	Дидактические игры Дидактическая игра «Лото».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
7.	Дидактические игры Дидактическая игра «Лото».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
8.	Дидактическая игра «Разложи в ряд».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
9.	Дидактическая игра «Что лишнее».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

10.	Элементарное конструирование Работа с палочками. Складывание фигур и узоров по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
11.	Элементарное конструирование Работа с палочками. Складывание фигур и узоров по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
12.	Складывание разрезных картинок из 2-6 частей. Фрукты.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
13.	Складывание разрезных картинок из 2-6 частей. Овощи.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
14.	Складывание простых крупных пазлов с опорой на образец. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
15.	Работа с мозаикой Выкладывание «чередующихся рядов » из деталей двух цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
16.	Работа с мозаикой Выкладывание «чередующихся рядов » из деталей двух цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
17.	Выкладывание из мозаики «чередующихся рядов » (красный- 2 синих - красный)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
18.	Выкладывание «чередующихся рядов » из деталей трех цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют

			практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
19.	Лепка. Яблоко, груша.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
20.	Вишни, сливы.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
21.	Морковь, огурец.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
22.	Лепка изученных букв по образцу. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
23.	Работа с бумагой. Свойства. Приёмы работы.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
24.	Аппликация «Осенние листочки».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
25.	Овощи. Фрукты.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
26.	Дом с крышей. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

27.	Предметные действия Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
28.	Предметные действия Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
29.	Складывание разрезных картинок из 2-6 частей.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
30.	Складывание разрезных картинок из 2-6 частей.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
31.	Дидактические игры Дидактическая игра «Что лишнее».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
32.	Дидактические игры Дидактическая игра «Что лишнее».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
33.	Дидактическая игра «Картинное лото».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
34.	Дидактическая игра «Картинное лото».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
35.	Элементарное конструирование Складывание букв из счетных	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют

	палочек.		практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
36.	Элементарное конструирование Складывание букв из счетных палочек. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
37.	Конструирование из геометрических фигур.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
38.	Конструирование из геометрических фигур.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
39.	Работа с мозаикой Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
40.	Работа с мозаикой Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
41.	Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
42.	Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
43.	Лепка Елочка.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

44.	Снеговик.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
45.	Домик. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
46.	Лепка изученных букв.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
47.	Работа с бумагой Аппликация методом обрыва «Геометрические фигуры»	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
48.	Многоэтажный дом с окнами.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
49.	Флажки.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
50.	Ёлочка. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
51.	Работа с нитками Наматывание ниток на игрушки.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
52.	Работа с нитками Наматывание ниток на игрушки.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют

			практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
53.	Предметные действия Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
54.	Предметные действия Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
55.	Складывание разрезных картинок из 2-6 частей.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
56.	Складывание разрезных картинок из 2-6 частей.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
57.	Дидактические игры Дидактическая игра «Что лишнее».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
58.	Дидактическая игра «Поиск в окружающем».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
59.	Дидактическая игра «Картинное лото».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
60.	Элементарное конструирование Складывание из счетных палочек «Грузовая машина»	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

61.	Складывание букв из счетных палочек.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
62.	Постройки из строительного материала по показу и образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
63.	Работа с мозаикой Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
64.	Работа с мозаикой Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
65.	Работа с мозаикой Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
66.	Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
67.	Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
68.	Лепка Лепка цифр.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
69.	Лепка изученных букв.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют

			практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
70.	Рыбка.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
71.	Зайчик.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
72.	Работа с бумагой Флажки.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
73.	Открытка маме. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
74.	Изученные буквы.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
75.	Изученные цифры.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
76.	Работа с нитками Наматывание ниток на игрушки.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
77.	Плетение косичек из толстых цветных шнуров.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

78.	Плетение косичек из толстых цветных шнуров.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
79.	Предметные действия Пальчиковые игры и упражнения.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
80.	Предметные действия Пальчиковые игры и упражнения.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
81.	Различение предметов по форме, цвету, величине.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
82.	Упражнения с массажными шариками, с прищепками.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
83.	Дидактические игры Дидактическая игра «Картинное лото».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
84.	Дидактические игры Дидактическая игра «Картинное лото».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
85.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
86.	Дидактическая игра «Разложи в ряд».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют

			практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
87.	Элементарное конструирование Складывание фигур и узоров по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
88.	Элементарное конструирование Складывание фигур и узоров по образцу. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
89.	Складывание разрезных картинок из 5-6 частей. Насекомые.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
90.	Постройки из строительного материала по показу и образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
91.	Работа с мозаикой Выкладывание геометрических фигур разной величины.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
92.	Выкладывание цифр.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
93.	Лепка Матрешка.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
94.	Лепка Матрешка.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

95.	Утёнок.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
96.	Лепка цифр.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
97.	Лепка изученных букв по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
98.	Динамический контроль в конце учебного года.	1	Контрольная деятельность
99.	Работа с бумагой Простые поделки оригами. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
100.	Работа с бумагой Простые поделки оригами. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
101.	Разноцветные шары. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
102.	Гусеница. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

4 класс

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Предметные действия Представление о пальчиковых играх и упражнениях. Развитие ручной умелости.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по

			образцу, с помощью или самостоятельно.
2.	Предметные действия Представление о пальчиковых играх и упражнениях. Развитие ручной умелости.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
3.	Различение предметов по форме, цвету, величине.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
4.	Упражнения с массажными шариками, с прищепками, шариками Су – Джоку.	2	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
5.	Дидактические игры Дидактическая игра «Лишний предмет».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
6.	Дидактические игры Дидактическая игра «Лишний предмет».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
7.	Дидактическая игра «Разложи по форме».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
8.	Дидактическая игра «Что лишнее». Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
9.	Элементарное конструирование Работа с палочками. Складывание фигур и узоров по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

10.	Элементарное конструирование Работа с палочками. Складывание фигур и узоров по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
11.	Складывание разрезных картинок из 6 – 8 частей. Животные.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
12.	Складывание разрезных картинок из 6 – 8 частей. Птицы.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
13.	Складывание простых крупных пазлов с опорой на образец.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
14.	Работа с мозаикой Выкладывание «чередующихся рядов » из деталей двух цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
15.	Работа с мозаикой Выкладывание «чередующихся рядов » из деталей двух цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
16.	Выкладывание из мозаики «чередующихся рядов » (красный- 2 синих - красный)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
17.	Выкладывание «чередующихся рядов » из деталей трех цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
18.	Лепка. Медведь.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют

			практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
19.	Лиса и заяц.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
20.	Лиса и журавль.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
21.	Лепка цифр. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
22.	Работа с бумагой. Свойства. Приёмы работы.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
23.	Аппликация «Осенний лес».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
24.	Фрукты в корзине.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
25.	Лес. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
26.	Предметные действия Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

27.	Предметные действия Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
28.	Складывание разрезных картинок из 6 – 8 частей.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
29.	Складывание разрезных картинок из 6 – 8 частей.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
30.	Дидактические игры Дидактическая игра «Что лишнее».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
31.	Дидактические игры Дидактическая игра «Что лишнее».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
32.	Дидактическая игра «Картинное лото».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
33.	Дидактическая игра «Картинное лото».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
34.	Элементарное конструирование Складывание букв из счетных палочек.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
35.	Элементарное конструирование Складывание букв из счетных палочек. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют

			практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
36.	Конструирование из геометрических фигур.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
37.	Конструирование из геометрических фигур. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
38.	Работа с мозаикой Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
39.	Работа с мозаикой Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
40.	Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
41.	Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
42.	Лепка (размазывание пластилина на бумажной основе). Зимний лес	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
43.	Снегурочка.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

44.	Домик. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
45.	Лепка изученных букв.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
46.	Работа с бумагой Аппликация методом обрыва «Геометрические фигуры»	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
47.	Медведь.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
48.	Заяц.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
49.	Белка. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
50.	Работа с нитками Наматывание ниток на игрушки.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
51.	Работа с нитками Наматывание ниток на игрушки.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
52.	Работа с нитками Наматывание ниток на игрушки.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют

			практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
53.	Предметные действия Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
54.	Предметные действия Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка)	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
55.	Складывание разрезных картинок из 6 – 8 частей.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
56.	Складывание разрезных картинок из 6 – 8 частей.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
57.	Дидактические игры Дидактическая игра «Что лишнее».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
58.	Дидактическая игра «Поиск в окружающем».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
59.	Дидактическая игра «Картинное лото».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
60.	Дидактическая игра «Картинное лото».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

61.	Элементарное конструирование Складывание из счетных палочек «Машины»	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
62.	Складывание букв из счетных палочек. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
63.	Постройки из строительного материала по показу и образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
64.	Работа с мозаикой Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
65.	Работа с мозаикой Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
66.	Работа с мозаикой Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
67.	Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
68.	Выкладывание узоров по показу и по образцу. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
69.	Лепка (размазывание пластилина на бумажной основе). Цифры.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют

			практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
70.	Лепка (размазывание пластилина на бумажной основе). Цифры.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
71.	Лепка (размазывание пластилина на бумажной основе). Рыбка.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
72.	Лепка (размазывание пластилина на бумажной основе). Зайчик. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
73.	Работа с бумагой Воздушные шары.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
74.	Открытка маме.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
75.	Изученные буквы.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
76.	Изученные цифры.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
77.	Работа с нитками Наматывание ниток на игрушки.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

78.	Плетение косичек из толстых цветных шнуров.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
79.	Плетение косичек из толстых цветных шнуров.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
80.	Предметные действия Пальчиковые игры и упражнения.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
81.	Предметные действия Пальчиковые игры и упражнения.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
82.	Различение предметов по форме, цвету, величине.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
83.	Упражнения с массажными шариками, с прищепками.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
84.	Дидактические игры Дидактическая игра «Картинное лото».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
85.	Дидактические игры Дидактическая игра «Картинное лото».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
86.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют

			практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
87.	Дидактическая игра «Разложи в ряд».	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
88.	Элементарное конструирование Складывание фигур и узоров по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
89.	Элементарное конструирование Складывание фигур и узоров по образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
90.	Складывание разрезных картинок из 6 – 8 частей. Насекомые.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
91.	Постройки из строительного материала по показу и образцу.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
92.	Работа с мозаикой Выкладывание геометрических фигур разной величины.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
93.	Выкладывание цифр.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
94.	Лепка (размазывание пластилина на бумажной основе). Матрешка.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

95.	Утёнок. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
96.	Лепка цифр. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
97.	Лепка изученных букв по образцу. Практическая работа.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
98.	Динамический контроль в конце учебного года.	1	Контрольная деятельность
99.	Работа с бумагой Простые поделки оригами.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
100.	Работа с бумагой Простые поделки оригами.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
101.	Разноцветные шары.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.
102.	Гусеница.	1	Слушают (запоминают, выполняют) учебные инструкции, выполняют практические действия по образцу, с помощью или самостоятельно.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей. Под редакцией В. Е. Воронковой. М., 1994.
2. Коньшева Н.М. Конструирование как средство развития младших школьников на уроках ручного труда: Пособие для учителей и студентов педвузов. – М.: Московский психолого-социальный институт. Флинта, 2000.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой Санкт-Петербург, 2008.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Ноутбук, проектор.
2. Предметные картинки.
3. Дидактические игры.
4. Карточки с заданиями.
5. Мозаика, пазлы.
6. Таблицы.
7. Презентации.