

Государственное образовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» г. Печоры

Рекомендована
методическим объединением
учителей образовательных курсов
Протокол от 29 августа 2018 года № 1

Утверждено
приказом ГОУ РК
«СКШИ № 6» г. Печоры
от 30.08.2018 № 95-од

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по общеобразовательному курсу «Обществознание»
для учащихся 10 – 11 классов

Среднее общее образование
уровень образования

2 года
срок реализации программы

Разработана в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) с учетом программно-методического обеспечения для 10 – 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой
учителем Елфимовой Е.В.

г. Печора
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа учебного курса «Обществознание» для учащихся 10-11 классов с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.;
- «Положение о рабочих учебных программах учебных предметов, коррекционных курсов ГОУ РК «СКШИ № 6» г. Печоры».

Основные цели изучения учебного предмета — создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Основные задачи изучения учебного предмета:

- знакомство с Основным Законом государства; Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.;
- формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.;
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Отличительной особенностью рабочей программы по сравнению с примерной программой выступает распределение времени, отведенного на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости; конкретизированы требования к результатам освоения программы обучающимися.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа предназначена для обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений с умственной отсталостью, представляющих собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

При изучении Программы реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии и направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся познакомятся с современной политической жизнью страны, получат основы правового и нравственного воспитания.

В 10 – 11 классах курс «Обществознание» направлен на расширение правовых знаний у учащихся, формирование у них умений пользоваться своими правами, на профилактику противоправных поведений.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений обучающихся. Основными принципами программы являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения; принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.
- Основные типы учебных занятий:
 - урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
 - урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
 - урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
 - урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
 - комбинированный урок.
- Виды и формы организации учебного процесса:
 - индивидуальная;
 - групповая с учетом дифференцированного подхода;
 - коллективная.

Ведущие приёмы, формы, методы, технологии обучения. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении предмета «Обществознание» является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Формы организации и проведения учебных занятий: урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок проверки, оценки и коррекции знаний, урок закрепления новых знаний, урок комплексного применения новых знаний, урок обобщения и систематизации новых знаний, практическая работа.

Виды занятий: уроки, промежуточные проверочные работы, итоговое тестирование.

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:

- развивающие;
- здоровьесберегающие;

- информативные;
- деятельные;
- ИКТ-технологии;
- предметно – ориентированные;
- личносно – ориентированные.

Формы контроля знаний учащихся и возможные варианты его проведения:

- самоконтроль – при изучении нового материала;
- взаимоконтроль – в процессе его отработки.

Предусмотрены виды работ, которые позволяют вести контроль над усвоением учебного материала:

- 1) текущий контроль: проверка качества выполненных работ по окончании урока;
- 2) итоговый контроль: итоговые и промежуточные тесты, обобщающие уроки и задания по окончании каждого раздела и четверти.
- 3) промежуточный контроль: итоговое тестирование по выявлению остаточных знаний по окончании учебного года.

Количество и характер контрольных мероприятий

Класс	Текущий контроль	Итоговая аттестация	Промежуточная аттестация
X	Обобщающий урок по теме «Элементы теории государства и права». Самостоятельная работа № 1 по теме «Основы конституционного права в России». Практическая работа № 1 по теме «Основы гражданского права». Самостоятельная работа № 2 по теме «Наследственное право». Практическая работа № 2 по теме «Основы административного права». Самостоятельная работа № 3 по теме «Основы уголовного права». Практическая работа № 3 по теме «Основы трудового права».	Проверочная работа	Контрольная работа
XI	Самостоятельная работа № 1 по теме «Брачные отношения». Самостоятельная работа № 2 по теме «Права и обязанности родителей». Самостоятельная работа № 3 по теме «Права ребенка».	-	Контрольная работа

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом ГОУ РК «СКШИ № 6» г. Печоры для X-XI классов Программа реализуется в течение двух лет в объёме 102 часа. В X классе Программа реализуется в объёме 68 часов, 34 часа из которых реализуются за счёт школьного компонента и дополняют, таким образом, образовательную область, в XI классе – в объёме 34 часа

Класс	Количество часов в неделю	Количество недель за год	Всего часов
10	2	34	68
11	1	34	34

Изучение учебного предмета «Обществознание» рассчитано на 102 часа, из которых не менее половины должно быть отведено на практическое закрепление программного материала через ролевые игры, выполнение практических занятий по составлению диалогов, памяток, заявлений и т.д.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

В ходе изучения программы обучающиеся получают возможность приобрести следующие *личностные* результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся являются одним из основных критериев.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся.

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- оформление стандартных бланков;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- названия кодексов РФ и их примерное содержание;
- свои основные права и обязанности гражданина РФ;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- необходимость регулирования общественных отношений;
- иметь представление о законах и правовых актах РФ.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться своими правами;
- обращаться в соответствующие органы и инстанции;
- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознанно выполнять гражданские обязанности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (2 часа в неделю) – 68 часов

Введение (1 ч).

Предмет «Обществознание», его цели и задачи.

Элементы теории государства и права (2 ч).

Понятие о государстве, его основные признаки, задачи и функции. Признаки правового государства.

Основы конституционного права в России (4 ч).

Конституция РФ – основной закон государства. Дата принятия действующей Конституции. Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан. Федеративное устройство РФ, субъекты РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Гражданство. Классификация прав и свобод гражданина. Гражданские (личные) права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Политические права и свободы. Обязанности гражданина РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан. Призыв на военную службу. Система органов власти в РФ. Органы местного самоуправления, их компетенция, сфера деятельности. Правосудие в РФ. Органы правосудия, суды в РФ. Органы прокуратуры. Правоохранительные органы. Система этих органов, их функции и задачи. Демократические выборы. Избирательные права граждан.

Правовые основы образования в РФ (2 ч).

Основные положения закона РФ «Об образовании». Устав образовательного учреждения, его особенности. Права и обязанности учащегося образовательного учреждения. Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений.

Основы гражданского права (17 ч).

Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Понятие правоспособности. Имя гражданина. Место жительства. Жилищное право. Понятие дееспособности. Отличие правоспособности и дееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Регистрация актов гражданского состояния цели. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации. Государственная регистрация заключения брака: основание, место, порядок заключения брака. Государственная регистрация расторжения брака: основание, место, порядок. Государственная регистрация усыновления (удочерения): основание, место, порядок. Государственная регистрация установления отцовства: место, основание, порядок. Государственная регистрация перемены имени: основание, место, порядок. Государственная регистрация смерти: основание, порядок, место. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния: основания, место, порядок. Право собственности и его защита. Понятие и содержание права собственности. Права и обязанности собственника. Частная собственность. Общая и совместная собственность. Собственность на жилое помещение. Квартира как объект права собственности. Права членов семьи собственников на жилое помещение. Способы защиты права собственности. Правила пользования жилыми помещениями. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Своевременная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Содержание животных в жилых помещениях. Проживание в квартирах коммунального заселения. Санкции за нарушение правил пользования жилыми помещениями.

Наследственное право (4 ч).

Основные понятия: наследование, наследство, наследователь, наследники, недостойные наследники, место и время открытия наследства. Виды наследования: по

закону и по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство.

Основы административного права (4 ч).

Понятие административного правонарушения (проступка). Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности. Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие административного взыскания. Цели взысканий. Виды административных взысканий. Делопроизводство при административных правонарушениях. Порядок составления протоколов. Права и обязанности правонарушителя. Смягчающие и отягощающие обстоятельства. Порядок рассмотрения дел об административных нарушениях. Комиссия по делам несовершеннолетних. Виды административных постановлений. Порядок и сроки обжалования и опротестования постановления по делу об административном нарушении.

Основы уголовного права (12 ч).

Задачи Уголовного Кодекса РФ. Отличие правонарушения от преступления. Принципы законности, равенства граждан перед законом, виды, справедливости и гуманизма. Классификация преступлений. Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Состав преступления и его виды. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость и невменяемость. Смягчающие и отягощающие вину обстоятельства. Соучастие в преступлении. Наказание, его виды и цели.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Краткая характеристика преступлений против жизни и здоровья, против половой неприкосновенности, против здоровья населения и общественной нравственности. Права подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Конституционные права на знакомство с материалами дела, защиту адвоката, законного представителя.

Основы трудового права (22 ч).

Цели и задачи трудового законодательства в РФ. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Запрещение дискриминации и принудительного труда. Закон о занятости населения. Статус безработного. Специально созданные рабочие места. Квотирование рабочих мест в Москве. Дополнительные гарантии по трудоустройству для инвалидов, несовершеннолетних, выпускников интернатных учреждений.

Трудовые отношения, стороны трудовых отношений. Трудовой договор (контракт). Понятие, виды и формы трудового договора. Содержание и порядок заключения и расторжения трудового договора. Трудовая книжка. Документы для оформления на работу. Работодатель и работник. Права и обязанности сторон. Социальные гарантии. Рабочее время и время отдыха. Виды рабочего времени: полный, сокращенный, неполный, ненормированный рабочий день. Сверхурочные работы. Понятие времени отдыха: перерыв, выходные и праздничные дни, ежегодный отпуск, отпуск без сохранения содержания. Оплата труда. Дополнительные гарантии несовершеннолетним, инвалидам. Листок нетрудоспособности. Пенсионное обеспечение. Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Материальная ответственность. Порядок возмещения материального вреда. Меры правового воздействия, применяемые за хищения по месту работы. Защита трудовых прав работниками профессиональных союзов.

11 класс (1 час в неделю) – 34 часа

Основы семейного права (34 ч)

Субъекты семейных правоотношений: супруги, родители, дети, усыновители, усыновленные, опекуны, попечители. Порядок и условия заключения брака. Брачный контракт. Обязанности граждан, вступивших в брак. Порядок расторжения брака супругов

с детьми и без таковых. Права и обязанности супругов. Совместная и частная собственность супругов.

Права и обязанности родителей. Равенство прав родителей. Права несовершеннолетних родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию детей. Права и обязанности родителей по осуществлению и защите прав детей. Лишение родительских прав и восстановление в правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Установление происхождения детей.

Права несовершеннолетних детей и инвалидов с детства. Право ребенка на общение со своими родителями и другими родственниками. Право на общение с ребенком бабушки, дедушки, братьев и сестер. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка. Усыновление и удочерение детей. Опекунство и попечительство. Права и обязанности опекуна. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства членов семьи. Размер алиментов на детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Название разделов, тем уроков	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
	Введение	1	
1	Предмет «Обществознание», его цели и задачи.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
	Элементы теории государства и права	2	
2	Понятие о государстве, его основные признаки, задачи и функции.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
3	Признаки правового государства. Обобщающий урок.	1	Выполняют практическую работу.
	Основы конституционного права в России	4	
4	Конституция РФ – основной закон государства.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, работают с Конституцией РФ.
5	Права и свободы человека и гражданина в РФ. Обязанности гражданина РФ.	1	
6	Система органов власти в РФ. Правоохранительные органы.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ. Выполняют практическую работу.
7	Самостоятельная работа по теме «Основы конституционного права в России».	1	Выполняют самостоятельную работу.
	Правовые основы образования в РФ	2	
8	Основные положения закона РФ «Об образовании». Устав образовательного учреждения, его особенности.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, работают с документами.
9	Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ. Выполняют практическую работу.
	Основы гражданского права	17	
10	Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
11	Понятие правоспособности. Имя гражданина. Место жительства. Жилищное право.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
12	Понятие дееспособности. Отличие правоспособности и дееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, работают в группах.
13	Регистрация актов гражданского состояния цели.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.

14	Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
15	Государственная регистрация заключения и расторжения брака: основание, место, порядок заключения брака.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
16	Проверочная работа за I четверть.	1	Выполняют тест.
17	Государственная регистрация усыновления (удочерения): основание, место, порядок.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
18	Государственная регистрация установления отцовства: место, основание, порядок.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
19	Государственная регистрация перемены имени: основание, место, порядок.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
20	Государственная регистрация смерти: основание, порядок, место. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния: основания, место, порядок.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ. Выполняют практическую работу.
21	Право собственности и его защита.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
22	Понятие и содержание права собственности. Права и обязанности собственника. Частная собственность. Общая и совместная собственность.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, работают в парах.
23	Собственность на жилое помещение.	1	Выполняют практическую работу.
24	Квартира как объект права собственности.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
25	Права членов семьи собственников на жилое помещение. Способы защиты права собственности. Правила пользования жилыми помещениями.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
26	Практическая работа по теме «Основы гражданского права».	1	Выполняют практическую работу.
	Наследственное право	4	
27	Основные понятия: наследование, наследство, наследователь, наследники, недостойные наследники, место и время открытия наследства.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
28	Виды наследования: по закону и по завещанию.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, работают в группах.
29	Принятие наследства и отказ от наследства.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.

30	Свидетельство о праве на наследство.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, выполняют практическую работу.
	Основы административного права	4	
31	Понятие административного правонарушения (проступка). Понятие административного взыскания.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
32	Проверочная работа за II четверть.	1	Выполняют тест.
33	Делопроизводство при административных правонарушениях.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
34	Порядок и сроки обжалования и опротестования постановления по делу об административном нарушении. Практическая работа.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, выполняют практическую работу.
	Основы уголовного права	12	
35	Задачи Уголовного Кодекса РФ. Отличие правонарушения от преступления. Принципы законности, равенства граждан перед законом, виды, справедливости и гуманизма.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, знакомятся с Уголовным Кодексом РФ.
36	Классификация преступлений.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
37	Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, работают с документом.
38	Состав преступления и его виды.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, выполняют практическую работу.
39	Порядок привлечения к уголовной ответственности.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, выполняют практическую работу.
40	Вменяемость и невменяемость. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, работают в парах.
41	Соучастие в преступлении.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
42	Наказание, его виды и цели.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
43	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, работают с документом.
44	Краткая характеристика преступлений против жизни и здоровья, против половой неприкосновенности, против здоровья населения и общественной	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.

	нравственности.		
45	Права подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Конституционные права на знакомство с материалами дела, защиту адвоката, законного представителя.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, работают в парах.
46	Самостоятельная работа по теме «Основы уголовного права».	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, выполняют практическую работу.
	Основы трудового права	22	
47	Цели и задачи трудового законодательства в РФ.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
48	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Запрещение дискриминации и принудительного труда.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, работают с Трудовым Кодексом РФ.
49	Закон о занятости населения.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, работают с документом.
50	Статус безработного. Специально созданные рабочие места. Квотирование рабочих мест в Москве.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
51	Дополнительные гарантии по трудоустройству для инвалидов, несовершеннолетних, выпускников интернатных учреждений.	2	Участвуют в беседе, слушают рассказ. Выполняют практическую работу.
52	Проверочная работа за III четверть.	1	Выполняют тест.
53	Трудовые отношения, стороны трудовых отношений. Трудовой договор (контракт). Понятие, виды и формы трудового договора. Содержание и порядок заключения и расторжения трудового договора.	2	Участвуют в беседе, слушают рассказ. Выполняют практическую работу.
54	Трудовая книжка. Документы для оформления на работу.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ. Выполняют практическую работу.
55	Работодатель и работник. Права и обязанности сторон. Социальные гарантии.	2	Участвуют в беседе, слушают рассказ. Выполняют практическую работу.
56	Рабочее время и время отдыха. Виды рабочего времени: полный, сокращенный, неполный, ненормированный рабочий день. Сверхурочные работы.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
57	Понятие времени отдыха: перерыв, выходные и праздничные дни, ежегодный отпуск, отпуск без сохранения содержания.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
58	Оплата труда.	1	Участвуют в беседе, слушают

			рассказ.
59	Дополнительные гарантии несовершеннолетним, инвалидам.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
60	Листок нетрудоспособности.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
61	Пенсионное обеспечение.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
62	Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок. Понятие дисциплинарного поступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.	2	Участвуют в беседе, слушают рассказ. Выполняют практическую работу.
63	Материальная ответственность. Порядок возмещения материального вреда. Меры правового воздействия, применяемые за хищения по месту работы.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
64	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	Выполняют тест.
	Всего	68	

11 класс

№	Название разделов, тем уроков	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
	Основы семейного права	34	
1	Субъекты семейных правоотношений: супруги, родители, дети, усыновители, усыновленные, опекуны, попечители.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
2	Порядок и условия заключения брака.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, работают в парах.
3	Брачный контракт.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
4	Обязанности граждан, вступивших в брак.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, выполняют практическую работу.
5	Порядок расторжения брака супругов с детьми и без таковых.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
6	Права и обязанности супругов. Совместная и частная собственность супругов.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, выполняют практическую работу.
7	Самостоятельная работа № 1 «Брачные отношения»	1	Выполняют тест.
8	Права и обязанности родителей.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
9	Равенство прав родителей.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
10	Права несовершеннолетних родителей.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
11	Права и обязанности родителей по	1	Участвуют в беседе, слушают

	воспитанию детей.		рассказ, выполняют практическую работу.
12	Права и обязанности родителей по осуществлению и защите прав детей.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, выполняют практическую работу.
13	Лишение родительских прав и восстановление в правах.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, выполняют практическую работу.
14	Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, работают в группах.
15	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей и инвалидов с детства.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
16	Самостоятельная работа № 2 «Права и обязанности родителей»	1	Выполняют тест.
17	Право ребенка на общение со своими родителями и другими родственниками.	2	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
18	Право на общение с ребенком бабушки, дедушки, братьев и сестер.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
19	Право ребенка на имя, отчество и фамилию.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
20	Право ребенка на защиту.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
21	Имущественные права ребенка.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
22	Усыновление и удочерение детей.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
23	Опека и попечительство. Права и обязанности опекуна. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ, работают в парах.
24	Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
25	Самостоятельная работа № 3 «Права ребенка»	1	Выполняют тест.
26	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	2	Участвуют в беседе, слушают рассказ. Выполняют практическую работу.
27	Алиментные обязательства членов семьи. Размер алиментов на детей.	2	Участвуют в беседе, слушают рассказ. Выполняют практическую работу.
28	Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.	2	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
29	Участие родителей в дополнительных расходах.	1	Участвуют в беседе, слушают рассказ.
30	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	Выполняют контрольную работу.

	Всего	34	
--	-------	----	--

Критерии и нормы оценок знаний, умений и навыков учащихся. Критерии и нормы оценок знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, наглядный материал, художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Тестовая оценка знаний и умений учащихся:

- оценки «удовлетворительно» («зачтено») при правильном выполнении учеником от 35 до 50% заданий;
- оценки «хорошо» - при выполнении от 50 до 65% заданий;
- оценки «очень хорошо», если выполнено свыше 65% заданий.

Коэффициент усвоения при периодическом контроле знаний вычисляется по формуле:

$K = a : v$ а - количество правильно выполненных заданий; в - общее количество предложенных заданий. Коэффициент усвоения знаний:

Коэффициент ниже 0,3 можно рассматривать как соответствующий очень низкому уровню достижений. Это означает, что ученик выполнил правильно менее 30% тестов.

Коэффициент от 0,3 до 0,5 соответствует низкому (начальному) уровню усвоения (от 30 до 50% верных ответов).

Коэффициент от 0,5 до 0,7 - среднему уровню (от 50 до 70% правильных решений);

Коэффициент выше 0,7 - относительно высокому уровню продвижения (свыше 70% верных ответов).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Граждановедение. Учебное пособие для учащихся 5 классов, их родителей и учителей. М.: НВЦ «Гражданин»,1998;
2. Граждановедение. Учебное пособие для учащихся 7 классов, их родителей и учителей. М.: НВЦ «Гражданин»,1998;
3. Граждановедение. Учебное пособие для учащихся 8 классов, их родителей и учителей. М.: НВЦ «Гражданин»,1998;
4. Граждановедение. Учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. М.: НВЦ «Гражданин»,1998.
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
6. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2013;
7. Программно-методическое обеспечение для 10 – 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя. //Под ред. Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой. М.: ВЛАДОС, 2015;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ноутбук, проектор
Сюжетные картинки.
Предметные картинки.
Дидактические игры.
Карточки с заданиями.
Таблицы.