

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
"Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 " г. Печоры

Рекомендована
методическим объединением
учителей начальных классов, воспитателей,
протокол от 29 августа 2018 года № 1

Утверждено
приказом ГОУ РК
«СКШИ № 6» г. Печоры
от 30.08.2018 № 95-од

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Изобразительная деятельность»
для учащихся 1-4 классов

Начальное общее образование

Уровень образования

4 года

Срок реализации программы

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II)
учителем Артеевой В.К.

г. Печора
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» для обучающихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) разработана в соответствии с данными нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Примерная адаптированная основная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год";
- «Положение о рабочих учебных программах учебных предметов, коррекционных курсов ГОУ РК «СКШИ № 6» г. Печоры».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель обучения изобразительной деятельности – формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой. Программа составлена с учетом индивидуально - личностных особенностей, уровня развития, психических особенностей обучающихся. В соответствии с этим внесены необходимые изменения и дополнения в содержание, структуру программы, распределение тем и разделов в соответствии с учебной нагрузкой учащихся и в объеме, необходимом для изучения каждой темы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с обучающимися с ОВЗ. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребёнка воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию он может выразить себя как личность доступными для него способами, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включить в эти виды деятельности всех без исключения детей. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию.

Ведущие приёмы, формы, методы, технологии обучения. Программа предполагает использование ведущих образовательных технологий, приёмов, форм, методов обучения, а именно:

- объяснительно–иллюстративные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология здоровьесбережения;
- технология деятельностного подхода.

Формы и методы работы. Основной формой обучения «Изобразительная деятельность» является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Приоритетными методами являются практические, учебно-практические работы. Обучение изобразительному искусству носит предметно – практическую направленность, тесно связано с другими учебными предметами: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (рисование с натуры), чтение (рисование на темы), математика (рисование предметов, предавая в рисунке форму геометрических фигур), письмо (прививаются графические навыки при штриховки и раскрашивании рисунка, развитие мелкой моторики, зрительнодвигательной координации), трудовым обучением (умение анализировать свою работу и работу товарища, организация рабочего места).

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной программе. Программа предполагает следующие формы, способы и средства проверки результатов обучения: фронтальный и индивидуальный опрос, практические работы.

В программе предусмотрена следующая система контроля знаний:

Самоконтроль, взаимоконтроль – при выполнении практической работы.

Предусмотрены виды работ, которые позволяют вести контроль над усвоением учебного материала, а именно:

текущий контроль, осуществляемый в ходе учебных занятий, ведущим методом которого является устный опрос;

практическая работа: выполнение практических упражнений, действий;

итоговый контроль: динамический контроль в IV четверти учебного года.

Количество и характер контрольных мероприятий

Классы	Практическая работа	Динамический контроль
1	6	1
2	10	1
3	10	1
4	10	1

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рисование является одним из самых главных и необходимых моментов в развитии и воспитании ребенка. В системе обучения и воспитания учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы уроки изобразительной деятельности имеют большое значение и являются одним из самых главных и необходимых моментов в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В комплексе с другими учебными предметами они оказывают заметное коррекционно-развивающее действие на учащихся с особенностями в интеллектуальном развитии: влияют на его интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы (главным образом моторику рук), развитие личностных качеств. Способствуют формированию эстетического восприятия, помогают в решении проблем социализации и адаптации «особого» ребенка.

«Изобразительная деятельность» относится к предметной области «Искусство» и реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана начального образования. В соответствии с учебным планом на предмет «Изобразительная деятельность» отводится:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	33
2	3	102
3	3	102
4	3	102

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Требования к результатам освоения программы, определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся. Результаты обучения, представленные в данном разделе, и содержат следующие компоненты. Стандарт устанавливает требование к личностным и предметным результатам, освоения обучающимися программ. Совокупность личностных и предметных результатов составляет содержание личностной компетенции.

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

Минимальный уровень

- организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш, кисть;
- выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги;
- выполнять карандашом предметы несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- различать и называть цвета;
- узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов;
- познакомить с основными правилами работы с пластилином, (лепить на дощечке, не вытирать руки об одежду, мыть руки после работы).

Достаточный уровень:

- организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш, кисть;
- выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги;
- выполнять карандашом предметы несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- закрашивать рисунок красками, соблюдая контуры рисунка;
- узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела;
- передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя;
- называть в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов; обучение приемам и средствам аппликации, лепки;
- совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук;
- познакомить с основными правилами работы с пластилином, (лепить на дощечке, не вытирать руки об одежду, мыть руки после лепки);
- закреплять представления о материалах средствах, используемых в процессе изобразительной деятельности, и их свойствах (карандаши, фломастеры, кисти, бумага, краски, мел, пластилин, глина и др.);
- пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и др.;
- оставлять графический след на бумаге, доске с помощью фломастера, карандаша, мела, кисти и т. д..

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков. Программа предполагает использование следующих критерий и норм оценки знаний, умений и навыков.

Оценка устных (письменных) ответов.

Обучение со сложной структурой дефекта делится на несколько образовательных этапов, целью каждого из которых является переход от достигнутого ребенком успеха к тому, что ещё предстоит ему освоить. Наиболее значимыми этапами являются:

- действие выполняется взрослым (ребенок пассивен, позволяет что - либо делать с ним);
- действие выполняется ребенком со значительной помощью взрослого;
- действие выполняется ребенком с частичной помощью взрослого;

- действие выполняется ребенком по последовательной инструкции (изображения или вербально);
- действие выполняется ребенком по подражанию или по образцу;
- действие выполняется ребенком полностью самостоятельно.

Норма оценивания при освоении учащимися образовательных программ:

Оценка «3» - выполнение задания в сопряжённом режиме, хотя не наблюдается стойких позитивных изменений (динамика нестабильная, неравномерная).

Оценка «4» – частичное, избирательное усвоение материала.

Оценка «5» – способность самостоятельно по образцу выполнять задания.

Оценка «1», «2» – не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по-сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Рисование Ориентировка на плоскости листа. Знакомство с художественными материалами.	1	Знакомятся с художественными материалами, учатся ориентироваться на листе. Разукрашивают.
2	Рисование точек.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу.
3	Рисование точек.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу.
4	Рисование палочек.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу.
5	Рисование линий. Практическая работа.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу.
6	Рисование по точкам геометрических фигур.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу. Разукрашивают.
7	Закрашивание контура цветом.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу. Разукрашивают.
8	Рисование по точкам. Грибы	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу. Разукрашивают.
9	Рисование пальчиками. Дождик.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу.
10	Дорисовывание предметов по точкам. Фрукты. Практическая	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу.

	работа.		Разукрашивают.
11	Дорисовывание предметов по точкам. Овощи.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу. Разукрашивают.
12	Рисование по точкам и раскрашивание. Цветы.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу. Разукрашивают.
13	Рисование фруктов и овощей.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу. Разукрашивают.
14	Рисование пальчиками. Мухоморы.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу.
15	Штриховка (слева направо, по диагонали). Практическая работа.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу.
16	Рисование по шаблонам геометрических фигур.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу. Разукрашивают.
17	Рисование по шаблонам «Ягоды».	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу. Разукрашивают.
18	Штриховка геометрических фигур.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу. Разукрашивают.
19	Рисование пальчиками. Цветы для мамы.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу. Разукрашивают.
20	Составление узора из геометрических фигур и раскрашивание. Практическая работа.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу. Составляют узор. Разукрашивают.
21	Лепка Знакомство с пластичными материалами.	1	Знакомятся с пластичными материалами, смотрят, слушают, выполняют по образцу.
22	Разминание пластилина.	1	Смотрят, слушают, разминают.
23	Отщипывание и отрезание кусочков пластилина.	1	Знакомятся свойствами пластилина, выполняют действия за учителем.
24	Размазывание пластилина по бумаге.	1	Повторяют свойства пластилина, выполняют действия за учителем.
25	Катание колбаски и шарики из пластилина. Практическая работа.	1	Повторяют свойства пластилина, выполняют действия за учителем.
26	Переpletение колбасок в жгутик.	1	Повторяют свойства пластилина, выполняют действия за учителем.
27	Лепка фруктов.	1	Повторяют свойства пластилина, выполняют по образцу.

28	Лепка овощей.	1	Повторяют свойства пластилина, выполняют по образцу.
29	Лепка ягод.	1	Повторяют свойства пластилина, выполняют по образцу.
30	Размазывание пластилина по картону. Солнышко. Практическая работа.	1	Повторяют свойства пластилина, выполняют по образцу.
31	Динамический контроль в конце учебного года.	1	Контроль умений.
32	Лепка «Ёжик и грибы»	1	Повторяют свойства пластилина, выполняют по образцу.
33	Лепка «Снеговик».	1	Повторяют свойства пластилина, выполняют по образцу.

2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме и цвету. Знакомство с учебными принадлежностями.	1	Вспоминают правила безопасной работы. Сравнивают предметы. Знакомятся с учебными принадлежностями.
2	Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень».	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
3	Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
4	Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения.	1	Чертят короткие и длинные линии цветными карандашами.
5	Аппликация «Узор из листьев на полосе».	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
6	Лепка. Изготовление огурца способом размазывания на заготовках.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с

			помощью учителя.
7	Рисование дождя красками.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
8	Наклеивание композиции «Дождь идет».	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
9	Отщипывание пластилина. «Осеннее дерево».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
10	Листопад, рисование кисточкой (примакивание). Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
11	Наклеивание композиции: «Осень в лесу».	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
12	Отщипывание пластилина «Гроздь рябины».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
13	Кисть рябины с помощью ватных палочек (примакивание).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
14	Нарядный мухомор в травке. Приклеивание шляпки, ножки, рисование травки.	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
15	Лепка «Ултики».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
16	Рисование. Полосатый коврик для игрушек (вертикальные цветные полосы).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с

			помощью учителя.
17	Аппликация «Ёжик».	1	Вспоминают правила работы с клеем, бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
18	Отщипывание пластилина. Изготовление иголок для ёжика.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
19	Рисование сказки «Колобок». Практическая работа.	2	Слушают. Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
20	Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (самолетик).	1	Вспоминают правила работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
21	Лепка. Изготовление композиции «Самолеты над лесом» способом размазывания.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
22	Рисование ягод на силуэте банки «Вишнёвый компот»	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
23	Аппликация «Заготовка овощей».	2	Вспоминают правила работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
24	Лепка шариков. Составление композиции «Гусеницы на листочке».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
25	Рисование «Солнце».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
26	Изготовление из пластилина лучиков для солнца.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с

			помощью учителя.
27	Наклеивание композиций «Цветной ковер».	1	Вспоминают правила работы с клеем, бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
28	Рисование. Цветные клубочки большие и маленькие (слитные замкнутые линии). Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
29	Аппликация предметов из геометрического материала.	1	Вспоминают правила работы с клеем, бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
30	Лепка по образцу яблока, помидора.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
31	Рисование дерева.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
32	Изготовление стаканчика способом складывания	1	Вспоминают правила работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
33	Лепка «Блюдечко и чашечка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
34	Рисование «Первые снежинки».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
35	Вырезание квадратов, прямоугольников.	1	Вспоминают правила работы с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
36	Лепка «Снеговик».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с

			помощью учителя.
37	Рисование «Зима пришла». Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
38	Аппликация «Зимний лес», путём сминания и отрывания бумаги.	1	Вспоминают правила работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
39	Лепка игрушек «Пирамидка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
40	Рисование разноцветных бус на ёлку.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
41	Отщипывание пластилина. «Нарядная ёлочка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
42	Аппликация «Новогодняя ёлка».	1	Вспоминают правила работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
43	Рисование «Красивый ёлочный шар».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
44	Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки – гирлянды.	1	Вспоминают правила работы с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
45	Лепка «Игрушки для ёлочки»	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
46	Рисование «Снеговик».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют

			поделку по образцу, с помощью учителя.
47	Аппликация «Снеговик из ватных дисков». Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с ножницами, бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
48	Скатывание шара и столбика.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
49	Рисование. Узор на рукавичках.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
50	Аппликация «Разноцветный коврик».	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
51	Лепка. «Зайчик».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
52	Узор для кукольной посуды — расписное блюдо.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
53	Аппликация «Зимний дом».	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
54	Лепка игрушки «Медвежонок».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
55	Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки).	1	Знакомятся с Дымковской игрушкой. Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
56	Аппликация предметов из	1	Вспоминают способы работы

	геометрического материала (узор в квадрате). Практическая работа.		с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
57	Лепка. Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме «Божья коровка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
58	Рисование «Светофор».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
59	Аппликация «Светофор».	2	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
60	Лепка «Светофор».		Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
61	Рисование цветка (подарок для мамы) «Подснежники»	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
62	Аппликация «Подснежники».	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
63	Изготовление цветов из пластилина.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
64	Сминание бумаги «Мимоза»	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
65	Лепка «Рыбка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
66	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие)		Вспоминают правила работы с красками, приемы работы

	Практическая работа.		кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
67	Композиции «Гусеница на листочке».	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
68	Лепка шариков, обыгрывание композиции «Гусеница на листочке».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
69	Рисование поезда (несколько вагонов).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
70	Резание по кривой: яблоко и помидор (разметка по шаблону).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
71	Лепка игрушки «Кошечка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
72	Волшебное превращение. Смешивание красок для получения нового цвета.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
73	Изготовление складыванием бумаги парусника.	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
74	Лепка. Украшение пасхального яйца.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
75	Рисование «Скворечник» (с треугольной крышей).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

76	Изготовление веера из бумаги.	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
77	Лепка по образцу мышонка. Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
78	Рисование флажков, треугольной формы.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
79	Башня из кубиков (шаблоны квадратов.)	1	Обводят шаблон, вырезают по прямой линии, приклеивают.
80	Лепка «Солнце»	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
81	Рисование воздушных шаров с нитками.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
82	Лепка по образцу букв.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
83	Рисование «Нарядная Бабочка».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
84	Аппликация «Нарядная бабочка».	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
85	Лепка «Нарядная бабочка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
86	Рисование изученных букв и	1	Вспоминают правила работы

	цифр.		с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
87	Аппликация «Веточка с зелёными листьями». Практическая работа.	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
88	Лепка. Раскатывание жгутов разных по цвету, длине, одинаковых по толщине «Радуга – дуга».		Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
89	Животные на травке (рисование по трафаретам).	1	Обводят трафареты, разукрашивают.
90	Аппликация «Полянка одуванчиков».	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
91	Лепка. Переплетение 2-х колбасок, изготовление гнезда для птиц.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
92	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие).		Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
93	Аппликация «Пирамидка».	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
94	Лепка «Гриб».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
95	Рисование по трафаретам «Транспорт». Практическая работа.	1	Обводят трафареты, разукрашивают.
96	Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовик).	1	Обводят шаблоны, разукрашивают.
97	Динамический контроль в конце	1	Контроль знаний, умений.

	учебного года.		
98	Рисование на тему «Лето».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
99	Лепка на тему сказки «Репка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

3 класс

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Обводка и дорисовка простых форм по штрихам. Рисование прямых линий.	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Рисуют.
2	Обводка и дорисовка простых форм по штрихам. Рисование прямых линий.	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят.
3	Рисование прямых линий в различных направлениях. Обводка осенних листьев по шаблону.	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
4	Рисование прямых вертикальных линий. Обводка осенних листьев по шаблону, закрашивание, соблюдая контур. Практическая работа.	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
5	Рисование прямых горизонтальных линий. Работа с шаблоном.	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
6	Рисование прямых линий в различных направлениях. Работа с шаблоном.	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят,

			разукрашивают.
7	Рисование кривых горизонтальных линий. Работа с шаблоном (грибы)	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
8	Рисование прямых вертикальных и горизонтальных линий. Работа с шаблоном.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
9	Рисование дугообразных линий «Радуга».	1	Рисуют, разукрашивают.
10	Рисование замкнутых круговых линий «Мяч». Работа с трафаретом.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
11	Рисование замкнутости круговых линий. Работа с трафаретом «Пирамидка».	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
12	Обводка и раскрашивание (по показу) знакомых детям предметов разной величины. Практическая работа.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
13	Обводка и раскрашивание предметов круглой, овальной и квадратной формы.	4	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
14	Рисование замкнутых круговых линий «Шары и флажки». Работа с трафаретом.	1	Рисуют, разукрашивают красками.
15	Обводка и раскрашивание по шаблону «Фрукты».	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
16	Обводка и раскрашивание по шаблону «Овощи».	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать

			тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
17	Обводка и раскрашивание по шаблону «Осенний листопад»	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
18	Лепка простых геометрических фигур.	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
19	Лепка плоских фигур «Яблоко». Трафарет.	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
20	Лепка плоских фигур «Груша». Трафарет.	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
21	Лепка плоских фигур «Ягодка вишенка». Практическая работа.	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
22	Рисование по опорным точкам знакомых предметов: дом. Работа с шаблоном - геометрические фигуры.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
23	Рисование по опорным точкам: кораблик. Работа с трафаретом.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
24	Рисование «Дерево». Беседа.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
25	Обводка и раскрашивание несложных геометрических узоров в полосе.	2	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

26	Обводка и раскрашивание по шаблону.	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
27	Обводка и раскрашивание в полосе из чередующихся по форме и цвету элементов (круг, квадрат). Практическая работа.	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
28	Обводка и раскрашивание (по образцу) несложных по форме предметов, состоящих из нескольких частей (флажки, бусы).	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
29	Рисование по шаблону простейших узоров в полосе из повторяющихся растительных элементов (веточка ели).	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
30	Обводка и раскрашивание несложных по форме елочных игрушек.	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
31	Лепка объемных фигур «Мяч».	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
32	Лепка объемных фигур «Яблоко».	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
33	Рисование красками (точки, линии). Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
34	Рисование по шаблону «Новогодняя елка». Беседа.	1	
35	Обводка и раскрашивание простейших елочных украшений. Трафарет.	1	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
36	Аппликация геометрическими	1	Вспоминают приемы работы с

	фигурами «Елочка».		бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
37	Аппликация геометрическими фигурами Украшение елочки «Шары».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
38	Разрезание бумаги кончиками ножниц «Травка».	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
39	Разрезание бумаги по прямым линиям «Забор» Практическая работа.	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
40	Разрезание бумаги по кривой волнистой линии «Волны на море».	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
41	Вырезание по шаблону простых геометрических фигур, составление аппликации «Дом».	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
42	Вырезание по шаблону простых геометрических фигур, составление аппликации «Мухомор».	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
43	Вырезание по шаблону простых геометрических фигур, составление аппликации «Шары». Практическая работа.	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
44	Аппликация (узор в полосе) «Салфетка».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

45	Обведи по контуру и нарисуй «Снеговик».	1	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
46	Рисование геометрического орнамента с образца по точкам.	1	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
47	Рисование « Светофор».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
48	Рисование «Божья коровка».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
49	Рисование узора в полосе из чередующихся по цвету и форме элементов. Практическая работа.	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
50	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала. Работа с шаблоном.	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
51	Обведи по контуру и нарисуй с натуры связки воздушных шаров.	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
52	Соединение двух форм в один предмет «Грибок».	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
53	Соединение двух форм в один предмет «Неваляшка».	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
54	Обводка и раскрашивание простейших узоров в полосе. Украшение флажков. Практическая работа.	1	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
55	Обводка по контуру игрушки светофора.	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
56	Рисование по замыслу: «Что бывает круглое?» Работа с шаблоном.	2	Рисуют, разукрашивают.
57	Декоративное рисование -узор в	2	Рисуют, разукрашивают.

	круге.		
58	Тематический рисунок «Я рисую ракету».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
59	Геометрический узор в полосе из треугольников.	2	Рисуют, разукрашивают.
60	Рисование с натуры праздничных флажков.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
61	Рисование узора в полосе растительных форм.	1	Рисуют, разукрашивают.
62	Рисование с натуры игрушки «Неваляшки».	1	Рисуют, разукрашивают.
63	Разрезание по прямым линиям.	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
64	Динамический контроль в конце учебного года.	1	Контроль знаний, умений.
65	Вырезание по контуру волнистых линий.	3	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
66	Вырезание по контуру волнистых линий. Практическая работа.	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
67	Аппликация из пластилина и дорисовка к ней «Цветы в вазе».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Обводка и дорисовка простых форм по штрихам. Рисование прямых линий.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Рисуют.
2	Обводка и дорисовка простых форм по штрихам. Рисование прямых линий.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят.
3	Рисование прямых линий в различных направлениях. Работа с шаблоном «Грибы».	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
4	Рисование прямых вертикальных линий. Обводка осенних листьев по шаблону, закрашивание, соблюдая контур. Практическая работа.	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
5	Рисование прямых горизонтальных линий. Работа с шаблоном.	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
6	Рисование прямых линий в различных направлениях. Работа с шаблоном.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
7	Рисование кривых горизонтальных линий. Работа с шаблоном «Животные».	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
8	Рисование прямых вертикальных и горизонтальных линий. Работа с шаблоном.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
9	Рисование дугообразных линий. «Вышла радуга после дождя».	1	Рисуют, разукрашивают.
10	Рисование замкнутых круговых	1	Учатся правильно сидеть за

	линий. «Солнце». Работа с трафаретом. Практическая работа.		партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
11	Рисование замкнутости круговых линий. Работа с шаблоном «Пирмаидка».	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
12	Обводка и раскрашивание (по показу) знакомых детям предметов разной величины.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
13	Обводка и раскрашивание предметов круглой, овальной и квадратной формы.	4	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
14	Рисование замкнутых круговых линий «Воздушные шары». Работа с трафаретом.	1	Рисуют, разукрашивают красками.
15	Обводка и раскрашивание по шаблону «Фрукты».	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
16	Обводка и раскрашивание по шаблону «Овощи».	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
17	Обводка и раскрашивание по шаблону «Осенний листопад». Практическая работа.	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
18	Лепка простых геометрических фигур.	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
19	Лепка плоских фигур «Фрукты».	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по

			образцу, с помощью учителя.
20	Лепка плоских фигур «Фрукты».	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
21	Лепка плоских фигур «Ягода».	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
22	Рисование по опорным точкам знакомых предметов: дом. Работа с шаблоном - геометрические фигуры.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
23	Рисование по опорным точкам «Машина».	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
24	Рисование «Дерево». Беседа.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
25	Обводка и раскрашивание несложных геометрических узоров в полосе. Практическая работа.	2	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
26	Обводка и раскрашивание по шаблону.	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают.
27	Обводка и раскрашивание в полосе из чередующихся по форме и цвету элементов (круг, квадрат).	2	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
28	Обводка и раскрашивание (по образцу) несложных по форме предметов, состоящих из нескольких частей (флажки,	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят,

	бусы).		разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
29	Рисование по шаблону простейших узоров в полосе из повторяющихся растительных элементов (веточка ели).	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
30	Обводка и раскрашивание несложных по форме елочных игрушек.	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
31	Лепка объемных фигур «Арбуз». Практическая работа.	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
32	Лепка объемных фигур «Шарики».	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
33	Рисование красками (точки, линии).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
34	Рисование по шаблону «Нарядная елка». Беседа.	1	
35	Обводка и раскрашивание простейших елочных украшений. Трафарет.	1	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
36	Аппликация геометрическими фигурами «Лес».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
37	Аппликация геометрическими фигурами Украшение елочки «Медведи».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
38	Разрезание бумаги кончиками ножниц «Разноцветные полоски». Практическая работа.	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

39	Разрезание бумаги по прямым линиям «Тропинки»	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
40	Разрезание бумаги по кривой волнистой линии «Волны на море».	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
41	Вырезание по шаблону простых геометрических фигур, составление аппликации «Терем».	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
42	Вырезание по шаблону простых геометрических фигур, составление аппликации «Подберезовик».	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
43	Вырезание по шаблону простых геометрических фигур, составление аппликации «Воздушные шары».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
44	Аппликация (узор в полосе) «Салфетка».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
45	Обведи по контуру и нарисуй «Снегурочка». Практическая работа.	1	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
46	Рисование геометрического орнамента с образца по точкам.	1	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
47	Рисование «Цветы».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
48	Рисование «Стрекоза». Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют

			поделку по образцу, с помощью учителя.
49	Рисование узора в полосе из чередующихся по цвету и форме элементов.	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
50	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала. Работа с шаблоном.	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
51	Обведи по контуру и нарисуй с натуры связки воздушных шаров.	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
52	Соединение двух форм в один предмет «Грибочки».	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
53	Соединение двух форм в один предмет «Снеговик».	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
54	Обводка и раскрашивание простейших узоров в полосе. Украшение флажков. Практическая работа.	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
55	Обводка по контуру игрушки светофора.	2	Обводят, разукрашивают, соблюдая контуры изображения.
56	Рисование по замыслу: «Что бывает круглое?» Работа с шаблоном.	2	Рисуют, разукрашивают.
57	Декоративное рисование -узор в круге.	2	Рисуют, разукрашивают.
58	Тематический рисунок «Я рисую ракету».	2	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
59	Геометрический узор в полосе из треугольников.	2	Рисуют, разукрашивают.
60	Рисование с натуры праздничных флажков.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

61	Рисование узора в полосе растительных форм. Практическая работа.	2	Рисуют, разукрашивают.
62	Рисование с натуры игрушки матрешки.	1	Рисуют, разукрашивают.
63	Разрезание по прямым линиям.	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
64	Аппликация «Рыбки в аквариуме».	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
65	Динамический контроль в конце учебного года.	1	Контроль знаний, умений.
66	Вырезание по контуру волнистых линий.	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
67	Аппликация из пластилина и дорисовка к ней «Цветы на поляне».	2	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Вильчинский В.М. «Учитесь рисовать»; Альбом для учеников.
2. Грошенко И. А. Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебн. Пособие для учителей спец. Коррекционных школ и студентов дефектологов. Ф-тов педвузов. - М., ООО «Институт общегуманитарных исследований», В. Секачев, 2001.
3. Грошенко И.А. «Уроки рисования»
4. Грошенко И.А. Уроки рисования в I-VI классах вспомогательной школы.- М., Просвещение, 1975.
5. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. «Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей» Москва «Просвещение»
6. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство в начальной школе» Издательский дом «Дрофа» 2001г.:(1-2 класс; 3-4 класс)
7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Ноутбук, проектор
2. Предметные картинки.
3. Дидактические игры.
4. Карточки с заданиями.
5. Таблицы.
6. Презентации.