

Аннотация к рабочим программам учебных дисциплин

| Предмет | Класс | Аннотация |
|--------------|-------------------------|---|
| Русский язык | 1 – 4 (1 вариант) | <p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Предлагаемая программа ориентирована на учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Воронкова В.В., Коломыткина И.В. – М.: Просвещение. 2. Якубовская Э.В., Павлова Н.В. «Русский язык» 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП – 8 издание – М.: Просвещение, 2017. 3. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. «Русский язык»: Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение», 2005. 4. Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. «Русский язык»: Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение», 2011г. 5. Воронкова В.В. «Русский язык»: учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.— М.: Гуманитарное издательство ВЛАДОС, 2006. <p>Цель: овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 1 кл. – 99 ч. (3 ч. в неделю); 2 - 4 кл. – 102 ч. (3 ч. в неделю).</p> <p>Основные разделы: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».</p> |
| Чтение | 1 – 4 (1 вариант) | <p>Рабочая программа по чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Предлагаемая программа ориентирована на учебники:</p> |

| | | |
|------------------|----------------------|---|
| | | <p>1. Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Воронкова В.В., Коломыткина И.В. – М.: Просвещение</p> <p>2. Ильина С.Ю. «Чтение»: 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. СПб: филиал издательства «Просвещение», 2011.</p> <p>3. Ильина С.Ю. «Чтение»: 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. СПб: филиал издательства «Просвещение», 2011.</p> <p>4. Ильина С.Ю. «Чтение»: 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. СПб: филиал издательства «Просвещение», 2014.</p> <p>Цель: научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 1 кл. – 99 ч. (3 ч. в неделю); 2 - 4 кл. – 136 ч. (4 ч. в неделю).</p> <p>Основные разделы: Техника чтения. Понимание читаемого. Развитие устной речи. Внеклассное чтение.</p> |
| Речевая практика | 1 – 4 (1 вариант) | <p>Данная Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>1. Комарова С.В. Устная речь. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП – 5-е издание – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2. Комарова С.В. Устная речь. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП – 5-е издание – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. Комарова С.В. Устная речь. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП – 5-е издание – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Цель: развитие речевой коммуникации школьников с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 1 кл. – 66 ч. (2 ч. в неделю); 2 - 4 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю).</p> <p>Основные разделы: Аудирование. Дикция и выразительность речи. Подготовка речевой ситуации и организация высказывания. Культура общения.</p> |
| Математика | 1 – 4 (1 вариант) | <p>Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной образовательной программы</p> |

| | | |
|------------------------|----------------------|--|
| | | <p>начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Предлагаемая программа ориентирована на учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алышева Т.В., Математика.1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Ч.1 и Ч.2(2017) 2. Алышева Т.В., Математика.2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Ч.1 и Ч.2(2017) 3. Эк В.В. «Математика», 3 класс. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.:« Просвещение» 2012 4. Перова М.Н.«Математика», Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2009г. <p>Цель: подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 1 кл. – 99 ч. (3 ч. в неделю); 2 - 4 кл. – 136 ч. (4 ч. в неделю).</p> |
| Мир природы и человека | 1 – 4 (1 вариант) | <p>Данная Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Ч.1 и Ч.2(2017) 2.Матвеева Н.Б., Котина М.С., Крутова Т.О. Живой Мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.(2017) 3. Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Ч.1, Ч.2. (2018) 4.Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные |

| | | |
|--------|----------------------|--|
| | | <p>общеобразовательные программы. В 2 частях. Ч.1, Ч.2. (2019)</p> <p>Цель: углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 1 кл. – 66 ч. (2 ч. в неделю); 2 - 4 кл. – 34 ч. (1 ч. в неделю).</p> |
| Музыка | 1 – 4 (1 вариант) | <p>Рабочая программа по музыке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 1 кл. – 66 ч. (2 ч. в неделю); 2 - 4 кл. – 34 ч. (1 ч. в неделю).</p> <p>В программу включены следующие разделы: пение, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты.</p> |
| ИЗО | 1 – 4 (1 вариант) | <p>Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 1 кл. – 33 ч. (1 ч. в неделю); 2 - 4 кл. – 34 ч. (1 ч. в неделю).</p> <p>Основные разделы: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции,</p> |

| | | |
|---------------------|----------------------|---|
| | | <p>конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».</p> |
| Физическая культура | 1 – 4 (1 вариант) | <p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 1 кл. – 99 ч. (3 ч. в неделю); 2 - 4 кл. – 102 ч. (3 ч. в неделю).</p> <p>Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная и конькобежная подготовка», «Игры».</p> |
| Ручной труд | 1 – 4 (1 вариант) | <p>Рабочая программа по ручному труду составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Предлагаемая программа ориентирована на учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.(2017) 2. Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.(2017) 3. Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.(2018) <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: 1 кл. – 66 ч. (2 ч. в неделю); 2 – 4 кл. – 34 ч. (1 ч. в неделю).</p> |

| | | |
|------------------------------------|-----------------------|---|
| | | Основные разделы: работа с глиной и пластилином; работа с природными материалами; работа с бумагой и картоном; работа с текстильными материалами. |
| Альтернативная коммуникация | 1 – 4 (вариант II) | <p>Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II).</p> <p>Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: 1 кл. – 66 ч. (2 ч. в неделю); 2 – 4 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю).</p> <p>Программа предусматривает включение следующих разделов «Коммуникация с использованием невербальных средств», «Развитие речи средствами невербальной коммуникации».</p> |
| Речь и альтернативная коммуникация | 1 – 4 (вариант II) | <p>Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II).</p> <p>Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: 1 кл. – 99 ч. (3 ч. в неделю); 2 кл. – 102 ч. (3 ч. в неделю); 3 – 4 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю).</p> <p>Содержание предмета «речь и альтернативная коммуникация» представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».</p> |
| Математические представления | 1 – 4 (вариант II) | <p>Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II)</p> <p>Предлагаемая программа ориентирована на учебники:</p> <p>1. Алышева Т.В. «Математика», 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях – 7 изд. – М.: Просвещение, 2017.</p> |

| | | |
|------------------------------|-----------------------|--|
| | | <p>2. Математика. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1-2 классов начальной школы. Коррекционное обучение\ Автор-составитель Шабанова А.А. Волгоград. Издательство «Учитель». 2007.</p> <p>Цель обучения – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: 1 кл. – 66 ч. (2 ч. в неделю); 2 – 4 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю).</p> <p>Обучение математическим представлениям I–IV классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о величине», «Представление о форме», «Пространственные представления», «Временные представления».</p> |
| Изобразительная деятельность | 1 – 4 (вариант II) | <p>Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II)</p> <p>Цель обучения изобразительной деятельности – формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: 1 кл. – 33 ч. (1 ч. в неделю); 2 – 4 кл. – 102 ч. (3 ч. в неделю).</p> <p>Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».</p> |
| Двигательное развитие | 1 – 4 (вариант II) | <p>Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II)</p> <p>Целью обучения - обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: 1 кл. – 66 ч. (2 ч. в неделю); 2 – 4 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю).</p> <p>Программа предусматривает включение следующих разделов: выполнение движений головой, руками, пальцами рук, ногами; бросание мяча; ходьба, бег.</p> |
| Окружающий природный мир | 1 – 4 (вариант II) | <p>Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с</p> |

| | | |
|---------------------------|-----------------------|---|
| | II) | <p>учётom примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II)</p> <p>Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.</p> <p>Предлагаемая программа ориентирована на учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матвеева Н.Б. «Живой мир». 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП- 6-е издание – М.: Просвещение, 2017; 2. Матвеева Н.Б. «Живой мир». 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП- 6-е издание – М.: Просвещение, 2017; 3. Матвеева Н.Б. «Мир природы и человека». 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП- 6-е издание – М.: Просвещение, 2017; 4. Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП- 6-е издание – М.: Просвещение, 2017 <p>Количество часов на изучение дисциплины: 1 кл. – 33 ч. (1 ч. в неделю); 2 – 4 кл. – 34 ч. (1 ч. в неделю).</p> <p>Обучение по программе «Окружающий природный мир» I–IV классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Растительный мир», «Животный мир», Объекты природы», «Временные представления».</p> |
| Окружающий социальный мир | 1 – 4 (вариант II) | <p>Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II).</p> <p>Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: 1 кл. – 33 ч. (1 ч. в неделю); 2 кл. – 34 ч. (1 ч. в неделю); 3 – 4 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю).</p> <p>Примерная учебная программа предусматривает включение следующих разделов «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».</p> |
| Домоводство | 3 – 4 (вариант II) | <p>Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II).</p> |

| | | |
|------------------------|-----------------------|---|
| | | <p>Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: 3 – 4 кл. – 102 ч. (3 ч. в неделю).</p> <p>Обучение по программе «Домоводство» в III – IV классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Покупки», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уход за вещами», «Уборка помещения», «Уборка территории».</p> |
| Адаптивная физкультура | 1 – 4 (вариант II) | <p>Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II).</p> <p>Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: 1 кл. – 66 ч. (2 ч. в неделю); 2 – 4 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю).</p> <p>Программа по адаптивной физической культуре включает разделы : «Коррекционные подвижные игры», «Лыжная подготовка», «Физическая подготовка».</p> |
| Сенсорное развитие | 1 – 4 (вариант II) | <p>Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II).</p> <p>Цель обучения - обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: 1 кл. – 99 ч. (3 ч. в неделю); 2 – 4 кл. – 102 ч. (3 ч. в неделю).</p> <p>Программа предусматривает включение следующих разделов «Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Кинестетическое восприятие», «Восприятие запаха», «Восприятие вкуса».</p> |
| Чтение и развитие речи | 5 – 9 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/ Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> <p>Реализация данной Рабочей программы осуществляется с использованием УМК для 5-9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:</p> |

| | | |
|------------------------|-------|--|
| | | <p>1. Чтение. 5 класс. Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида [авт.-сост. З.Ф. Малышева]. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2010;</p> <p>2. Чтение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2017;</p> <p>3. Чтение. 7 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / авт.-сост. А.К. Аксёнова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013;</p> <p>4. Чтение. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 13-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017;</p> <p>5. Чтение. 9 класс. Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида [авт.-сост. А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: 5 кл. - 136 ч. (4 ч. в неделю), 6 кл. - 136 ч. (4 ч. в неделю), 7 кл. - 102 ч. (3 ч. в неделю), 8 кл.- 102 ч. (3 ч. в неделю), 9 кл. - 102 ч. (3 ч. в неделю).</p> <p>Основные разделы: устное народное творчество, произведения русской литературы XIX-XX вв, зарубежной литературы, внеклассное чтение.</p> |
| Письмо и развитие речи | 5 – 9 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой;- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> <p>Реализация данной Рабочей программы осуществляется с использованием УМК для 5-9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 5 кл.: учебник для спец. (корр.) образовательных учреждений VIII вида. - изд. 4.- М.: «Просвещение», 2011; 2. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 6 кл.: учебник для спец. (корр.) образовательных учреждений VIII вида, - изд. 6,- М.: Просвещение, 2012 3. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 7 кл.: учебник для спец. (корр.) образовательных учреждений VIII вида, - М.: «Просвещение», 2006; 4. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 8 кл.: учебник для спец. (корр.) образовательных учреждений VIII вида, - изд. 6,- М.: «Просвещение», 2012; <p>Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 9 кл.: учебник для спец. (корр.) образовательных учреждений VIII вида, - М.: «Просвещение», 2006.</p> |

| | | |
|----------------|-------|---|
| | | <p>Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: 5 кл. - 170 ч. (5 ч. в неделю); 6 кл. - 136 ч. (4 ч. в неделю), 7 кл. - 136 ч. (4 ч. в неделю); 8 кл. - 136 ч. (4 ч. в неделю); 9 кл. - 136 ч. (4 ч. в неделю).</p> <p>Основные разделы: слово и состав слова, части речи, предложение, прямая речь.</p> |
| Математика | 5 – 9 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> <p>Реализация данной Рабочей программы осуществляется с использованием УМК для 5-9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Капустина Г.М., Перова М.Н. – М.: Просвещение, 2014. 2. Математика. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Капустина Г.М., Перова М.Н. – М.: Просвещение, 2014. 3. Математика. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Алышева Т.В. – М.: Просвещение, 2010. 4. Математика. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Эк В.В. – М.: Просвещение, 2002. 5. Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.Н. Перова – М.: Просвещение, 2013. <p>Цель: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 5 класс – 204 ч. (6 ч. в неделю); 6 класс – 204 ч. (6 ч. в неделю); 7 класс – 170 ч. (5 ч. в неделю); 8 класс – 170 ч. (5 ч. в неделю); 9 класс – 136 ч. (4 ч. в неделю).</p> <p>Основные разделы: Нумерация; Обыкновенные и десятичные дроби; Проценты; Геометрический материал.</p> |
| Природоведение | 5 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> <p>Реализация данной программы осуществляется с использованием УМК для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:</p> |

| | | |
|-----------|-------|---|
| | | <p>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / – М., Просвещение, 2017.</p> <p>Цель: усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественнонаучных, биологических, географических и исторических знаний.</p> <p>Курс рассчитан на 68 ч. (2 ч. в неделю).</p> <p>Основные разделы: Земля – планета Солнечной системы, Сезонные изменения, Природа нашей Родины: неживая природа, живая природа, Человек, охрана здоровья.</p> |
| Биология | 6 – 9 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> <p>Реализация данной программы осуществляется с использованием УМК для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никишов А.И. Биология. Неживая природа. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017; 2. Клепинина З.А. Биология. Растения, бактерии, грибы. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2009; 3. Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2008; 4. Соломина Е.Н. Биология. Человек. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017. <p>Цель: подготовить учащихся к усвоению систематических биологических знаний и социальной адаптации.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения:</p> <p>6 кл. – «Неживая природа» - 68 ч. (2 ч. в неделю);</p> <p>7 кл. – «Растения, грибы, бактерии» - 68 ч. (2 ч. в неделю);</p> <p>8 кл. – «Животные» - 68 ч. (2 ч. в неделю);</p> <p>9 кл. – «Человек» - 68 ч. (2 ч. в неделю).</p> |
| География | 6 – 9 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> |

| | | |
|---------|-------|--|
| | | <p>Реализация данной Рабочей программы осуществляется с использованием УМК для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М., Просвещение, 2008. 2.Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России: 7 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М., Просвещение, 2017. 3.Лифанова Т.М., Соломина Е. Н. География материков и океанов: Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М., Просвещение, 2010 4.Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов: Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 3-е изд., исправленное - М., Просвещение, 2017. <p>Цель: сформировать у обучающихся с умственной отсталостью умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения:</p> <p>6 кл. – «Начальный курс физической географии» - 68 ч. (2 ч. в неделю)</p> <p>7 кл. – «География России» - 68 ч. (2 ч. в неделю)</p> <p>8 кл. – «География материков и океанов» - 68 ч. (2 ч. в неделю)</p> <p>9 кл. – «Государства Евразии», «География своей местности» - 68 ч. (2 ч. в неделю)</p> |
| История | 7 – 9 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> <p>Реализация данной Рабочей программы осуществляется с использованием учебников для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: 7 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М., Владос, 2005. 2.Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: 8 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М., Владос, 2005. 3.Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: 9 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М., Владос, 2008. <p>Цель: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с</p> |

| | | |
|---------------------------------|-------|--|
| | | <p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 7 кл. - 68 ч. (2 ч. в неделю); 8 кл.- 68 ч. (2 ч. в неделю); 9 кл. - 68 ч. (2 ч. в неделю)</p> <p>Основные разделы: История нашей страны древнейшего периода, История нашей страны в XV-XIX веке, Россия в начале XX века, Советская Россия – СССР в 1920 – 1930 гг. Новая Россия в 1991 – 2003 гг.</p> |
| Обществознание | 8 – 9 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> <p>Цель: развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, – дисциплинированности.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 8 кл. - 34 ч. (1 ч. в неделю), 9 кл. - 34 ч. (1 ч. в неделю).</p> <p>Основные разделы: Государство, право, мораль; Конституция; Права и обязанности гражданина России.</p> |
| Изобразительное искусство (ИЗО) | 5 – 7 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> <p>Цель: сформировать у школьников художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественной деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной культуры.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 5 кл. - 34 ч. (1 ч. в неделю); 6 кл. - 34 ч. (1 ч. в неделю); 7 кл. - 34 ч. (1 ч. в неделю).</p> <p>Основные разделы: Рисование с натуры, Декоративное рисование; Рисование на темы; Беседы об изобразительном искусстве.</p> |
| Музыка и пение | 5 – 8 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Гуманитар.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| | | <p>изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> <p>Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 5 кл. - 34 ч. (1 ч. в неделю); 6 кл. - 34 ч. (1 ч. в неделю); 7 кл. - 34 ч. (1 ч. в неделю); 8 кл. - 34 ч. (1 ч. в неделю).</p> <p>Основные разделы: Пение, Слушание музыки, Элементы музыкальной грамоты.</p> |
| Физическая культура | 5 – 9 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> <p>Цели: формирование у учащихся среднего звена основ здорового образа жизни, посредством овладения основами физкультурной деятельности и содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики обучающихся.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 5 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю); 6 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю); 7 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю); 8 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю); 9 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю).</p> <p>Основные разделы: Легкая атлетика; Гимнастика; Лыжная подготовка; Спортивные игры.</p> |
| Профессионально- трудовое обучение: сельскохозяйственный труд | 5 – 9 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.</p> <p>Реализация данной рабочей программы осуществляется с использованием учебников для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалёва. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017; 2. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалёва. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017; 3. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалёва. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017; 4. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалёва. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017; |

| | | |
|---|-------|---|
| | | <p>изд. – М.: Просвещение, 2017;</p> <p>5. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалёва. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения:</p> <p>5 класс – 136 ч. (4 ч. в неделю); 6 класс – 136 ч. (4 ч. в неделю); 7 класс – 170 ч. (5 ч. в неделю); 8 класс – 204 ч. (6 ч. в неделю); 9 класс – 238 ч. (7 ч. в неделю).</p> <p>Основные разделы: Овощеводство, Животноводство. Техника безопасности. Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.</p> |
| Профессионально-трудовое обучение: столярное дело | 5 – 9 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> <p>Цель реализации программы заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью V-IX классов в процессе формирования их трудовой культуры в рамках профиля «Столярное дело».</p> <p>1. Мызников В.А. Столярное дело. I и II части. М.: Просвещение, 1968;</p> <p>2. Журавлев Б.А. Столярное дело. М.: Просвещение, 1992.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения:</p> <p>5 класс – 68 ч. (2 ч. в неделю); 6 класс – 136 ч. (4 ч. в неделю); 7 класс – 170 ч. (5 ч. в неделю); 8 класс – 204 ч. (6 ч. в неделю); 9 класс – 238 ч. (7 ч. в неделю).</p> |
| Профессионально-трудовое обучение: Швейное дело | 5 – 9 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> <p>Реализация данной рабочей программы осуществляется с использованием учебников для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:</p> <p>1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая,. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая,. – 8-е</p> |

| | | |
|------------------------|----------------------|---|
| | | <p>изд. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3.Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>4.Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>5.Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Цель программы заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов в процессе формирования их трудовой культуры в рамках трудового профиля «Швейное дело».</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 5 класс – 68 ч. (2 ч. в неделю); 6 класс – 136 ч. (4 ч. в неделю); 7 класс – 170 ч. (5ч. в неделю); 8 класс – 204 ч. (6 ч. в неделю); 9 класс – 238 ч. (7 ч. в неделю).</p> <p>Основные разделы: Швейная машина, Работа с тканью, Ремонт одежды, Чертежи, Вышивание, Раскрой, Трудовое законодательство. Большое внимание уделяется технике безопасности.</p> |
| Логопедические занятия | 1 – 4 (вариант I) | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы логопедической коррекции.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение речевой среды для учащихся (восприятие речи взрослых); — обеспечение условий для создания речевых ситуаций, определяющих мотивацию собственной речи учащихся, развитие познавательного интереса, потребности и возможности самостоятельной речи, обеспечение речевой практики; — обеспечение правильного усвоения учащимися достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций, логических связей, активизирующих употребление слов, образование форм, построение конструкций; — обеспечение формирования конкретных умений в области развития речи. <p>Программа рассчитана на учебный план, в котором для логопедических занятий в 1 кл.- 3 часа, 2-4 классах отводится 3 ч. в неделю. Количество часов, указанное в программе, примерное и может варьироваться в зависимости от речевого дефекта и степени усвоения материала обучающимися.</p> <p>Основные разделы: коррекция звукопроизношения; коррекция фонематических процессов; коррекционная работа на лексическом уровне; коррекционная работа на синтаксическом уровне;</p> |

| | | |
|------------------------|-----------------------|--|
| | | совершенствование связной речи. |
| Логопедические занятия | 1 – 4 (вариант II) | <p>Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II).</p> <p>Цель программы: формирование коммуникативных и речевых навыков учащихся, расширение жизненного опыта и повседневных контактов в доступных для ребенка пределах.</p> <p>Программа рассчитана на учебный план, в котором для логопедических занятий в 1 кл. - 2 часа, 2-4 классах отводится 2 ч. в неделю.</p> <p>Основные разделы:</p> <p>Развитие понимания обращенной к ребенку речи.</p> <p>Развитие слухового восприятия .</p> <p>Развитие зрительно-моторной координации мелкой моторики рук и артикуляционной моторики.</p> <p>Развитие зрительно-пространственного анализа и синтеза.</p> <p>Развитие способности к использованию невербальных компонентов коммуникации.</p> <p>Развитие понимания обращенной речи.</p> <p>Развитие чувства ритма.</p> <p>Развитие функции голоса и дыхания.</p> |
| Логопедические занятия | 5 – 7 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы логопедической коррекции.</p> <p>Цель: диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической, связной) умственно отсталых обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов.</p> <p>Количество часов, указанных в программе на каждую тему примерное и зависит от степени выраженности речевого недоразвития, компенсаторных возможностей обучающихся, их психофизиологических особенностей, состояния интеллекта, регулярности посещения занятий, качества и скорости усвоения материала учащимися.</p> <p>В соответствии с учебным планом коррекционные логопедические занятия в 5 – 7 классах проводятся в объеме 2 часа в неделю с каждой подгруппой, 68 часов в год.</p> <p>Основные разделы: коррекция звукопроизношения; коррекция фонематических процессов; коррекционная работа на лексическом уровне; коррекционная работа на синтаксическом уровне; совершенствование связной речи.</p> |
| Ритмика | 1-4 | Рабочая программа составлена на основе Адаптированной образовательной программы начального общего образования. |

| | | |
|--------------------------------------|----------------------|---|
| | | <p>Цель: развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 1 кл.- 33 ч. (1 ч. в неделю); 2 кл.- 34 ч. (1 ч. в неделю); 3 кл. – 34 ч. (1 ч. в неделю); 4 кл. – 34 ч. (1 ч. в неделю).</p> <p>Программа по ритмике состоит из следующих разделов: Упражнения на ориентировку в пространстве; Ритмико – гимнастические упражнения; Танцевальные упражнения; Упражнения с музыкальными инструментами.</p> |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 5 – 9 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> <p>Реализация данной рабочей программы осуществляется с использованием учебников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабзина А.Я., Васильченко В.Е. «Обслуживающий труд» 4, 5, 6, 7, 8, 9 класс. Москва. 1983 г. 2. Маковер М.Д. «Уход за жилищем и домашними вещами». Москва, 1969 г. 3. Симоненко В.Д. «Технология» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс. Москва, 2001. <p>Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к включению детей в мир человеческих, деловых, производственных отношений, формирование ЗУН, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышения уровня общего развития учащихся и их всесторонней подготовки к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 5 кл. – 34 ч. (1 ч. в неделю), 6 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю), 7 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю), 8 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю), 9 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю).</p> <p>Основные разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание», «Семья», «Экономика домашнего хозяйства», «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации».</p> |
| Психокоррекционные занятия | 1 – 4 (вариант I) | <p>Рабочая программа составлена на основе Адаптированной образовательной программы начального общего образования. Данный курс занятий является коррекционным: наряду с развитием общих способностей предполагается исправление присущих детям с интеллектуальными нарушениями недостатков психофизического развития и формирование у них относительно сложных видов психической деятельности.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 1 кл.- 66 ч. (2 ч. в неделю); 2 - 4 кл.- 68 ч. (2 ч. в неделю).</p> |

| | | |
|----------------------------------|-----------------------|---|
| | | <p>Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, состоят из разделов на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие моторики, графомоторных навыков. 2. Тактильно-двигательное восприятие. 3. Кинестетическое и кинетическое развитие. 4. Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов. 5. Развитие зрительного восприятия. 6. Восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств. 7. Развитие слухового восприятия. 8. Восприятие пространства. 9. Восприятие времени. |
| Коррекционно-развивающие занятия | 1 – 4 (вариант II) | <p>Рабочая программа составлена на основе Адаптированной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.</p> <p>Распределение учебного материала по годам обучения: 1 кл.- 66 ч. (2 ч. в неделю); 2 - 4 кл.- 68 ч. (2 ч. в неделю).</p> <p>Программа состоит из следующих разделов: «Предметно-практические действия», «Конструирование», «Работа с мозаикой», «Работа с пластическими материалами», «Работа с бумагой и фольгой», «Работа с нитками и тканью», «Работа с природными материалами».</p> |
| Психокоррекционные занятия | 5 – 7 | <p>Рабочая программа составлена на основе Адаптированной образовательной программы начального общего образования. Целью данного курса является максимальная коррекция недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания учащимся каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития учащегося и более эффективной социализации его в обществе.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 5-7 классов. Содержание программы предполагается реализовывать в объеме 34 занятий за 1 год обучения (1 час в неделю). Каждая встреча рассчитана на 40 минут.</p> <p>Тематика развивающих занятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p> |

| | | |
|------------------------|---------|--|
| | | <p>включает 5 основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция, развитие восприятия. 2. Коррекция, развитие внимания. 3. Коррекция, развитие памяти. 4. Коррекция, развитие мышления. 5. Развитие речевой деятельности. |
| Чтение и развитие речи | 10 – 11 | <p>Разработана в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) с учётом программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой.</p> <p>Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Цель: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.</p> <p>Согласно Учебному плану государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» г. Печоры на изучение учебного предмета «Чтение и развитие речи» осуществляется в 10 – 11 кл. в объёме 34 ч. (1 ч. в неделю).</p> |
| Письмо и развитие речи | 10 – 11 | <p>Разработана в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) с учётом программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой.</p> <p>Изучение письма и развития речи имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>В Учебном плане государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» г. Печоры изучение учебного предмета «Письмо и развитие речи» предусмотрено в объёме 68 часов (2 ч. в неделю).</p> |
| Математика | 10 – 11 | <p>Разработана в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) с учётом программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой.</p> |

| | | |
|---------------------|---------|---|
| | | <p>Целью обучения математике в X-XI классах является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников.</p> <p>В Учебном плане государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» г. Печоры изучение учебного предмета «Письмо и развитие речи» предусмотрено в объёме 68 часов (2 ч. в неделю).</p> |
| Обществознание | 10 – 11 | <p>Разработана в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) с учетом программно-методического обеспечения для 10 – 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой.</p> <p>Основные цели изучения учебного предмета — создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.</p> <p>В X классе Программа реализуется в объёме 68 часов, 34 часа из которых реализуются за счёт школьного компонента и дополняют, таким образом, образовательную область, в XI классе – в объёме 34 часа.</p> <p>Изучаемые разделы: элементы теории государства и права, основы конституционного права в России; правовые основы образования в РФ; основы гражданского права; наследственное право; основы административного права; основы уголовного права; основы трудового права; основы семейного права.</p> |
| Физическая культура | 10 – 11 | <p>Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p> <p>Цель обучения образовательной области "Физическая культура" - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Настоящая программа предусматривает обучение по предмету «Физическая культура» в 10 классе в объеме 102 часа в год (3 часа в неделю), в 11 классе в объеме 102 часа в год (3 часа в неделю).</p> <p>В программу включены следующие разделы: гимнастика с элементами акробатики, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры – подвижные, спортивные игры.</p> |

| | | |
|--|----------------|--|
| <p>Профессионально- трудоустройство: сельскохозяйственный труд</p> | <p>10 – 11</p> | <p>Разработана в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) с учётом программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой.</p> <p>Целью изучения предмета «Сельскохозяйственный труд» в X-XI классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью за счет расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.</p> <p>Учебным планом ГОУ РК «СКШИ № 6» г. Печоры профессионально-трудоустройство в X-XI классах предусмотрено в объёме 22 и 24 часа в неделю соответственно. Таким образом, объём учебных часов в X классе составляет 748 часов, в XI классе – 816 часов.</p> |
| <p>Профессионально- трудоустройство: слесарное дело</p> | <p>10 – 11</p> | <p>Разработана в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) с учётом программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. Платоновой Н.М.</p> <p>Цели программы – обучение основам специальной технологии. Выработка таких качеств, как терпение, последовательность, аккуратность при выполнении работ.</p> <p>В базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденного приказом Минобразования РФ на изучение «Слесарного дела» отводится:</p> <p>10 класс – 748 (± 2ч) при недельной нагрузке – 22 часов. 11 класс – 816 (± 2ч) при недельной нагрузке – 24 часа.</p> <p>Учащиеся знакомятся со способами обработки металла, получают сведения об устройстве и принципах действия металлорежущих станков, об операциях, выполняемых на этих станках и о правилах их эксплуатации. Ученики изучают структуру технологического процесса, усваивают необходимость соблюдать технические условия на обработку.</p> |
| <p>Профессионально- трудоустройство: Швейное дело</p> | <p>10 – 11</p> | <p>Разработана в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) с учётом программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой.</p> <p>Цели программы – обучение основам специальной технологии, выработка таких качеств, как терпение, последовательность, аккуратность при выполнении работ.</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---------|---|
| | | Программа предусматривает обучение по профилю «Швейное дело» в X классе в объеме 340 часов, в XI классе – 408 часов. |
| Этика и психология семейной жизни | 10 – 11 | <p>Разработана в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) с учётом программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой.</p> <p>Цель программы – формирование у юношей и девушек готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей на основе развития у них адекватных брачно-семейных представлений.</p> <p>В X классе Программа реализуется в объёме 68 часов, 34 часа из которых реализуются за счёт школьного компонента и дополняют, таким образом, образовательную область, в XI классе – в объёме 34 часа.</p> <p>Разделы: семья; создание семьи; взаимоотношения в молодой семье; быт и экономика молодой семьи; конфликты в семье; ребенок в семье; конфликты с родителями.</p> |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10 – 11 | <p>Разработана в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) с учётом программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой.</p> <p>Цель программы: воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальной ситуации.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы-интерната на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 - 11 классах отводится 1 час в неделю, за год -34 часа.</p> <p>Разделы: Безопасность человека; Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи; Основы здорового образа жизни; Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях; Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей; Основы здорового образа жизни .</p> |
| Социально-бытовая ориентировка | 10 – 11 | <p>Разработана в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) с учётом программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Щербаковой.</p> <p>Цель коррекционного курса СБО – формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений; повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.</p> <p>В соответствии с учебным планом коррекционные занятия по курсу «Социально – бытовая ориентировка» в 10 – 11 классах проводятся в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p>Изучаемые разделы: жилище; торговля, транспорт; средства связи; медицинская помощь; одежда и обувь; предприятия службы быта; семья; питание; культура поведения; учреждения и организации; личная гигиена; трудоустройство.</p> |
|--|--|--|