

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
"Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 " г. Печоры

Рекомендована
методическим объединением
учителей общеобразовательных предметов
протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждена
приказом ГОУ РК
«С(К)ШИ № 6» г. Печоры
от 30.08.2024 № 93-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Изобразительная деятельность»
для учащихся 5-7 классов

II

Этап реализации программы

3 года

Срок реализации программы

разработана
в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант II)
учителем Денисовой А.А.

г. Печора
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» для обучающихся 5-7 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Программа) разработана в соответствии с данными нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

- приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 “Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;

- приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи”, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- приказ Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69 “О внесении изменений в Порядок осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115”;

- приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 06.02.2019 № 40-п “Об утверждении Порядка организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), в том числе в возрасте старше 18 лет, в общеобразовательных организациях”;

- положение о рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов ГОУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печоры.

Цель обучения изобразительной деятельности – формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Программа учитывает индивидуально-личностные особенности обучающихся, уровень развития, особые образовательные потребности обучающихся. В соответствии с этим внесены необходимые изменения и дополнения в содержание, структуру программы, распределение тем и разделов в соответствии с учебной нагрузкой учащихся и в объёме, необходимом для изучения каждой темы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребёнка воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию он может выразить себя как личность доступными для него способами, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включить в эти виды деятельности всех без исключения детей. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию.

Ведущие приёмы, формы, методы, технологии обучения. Программа предполагает использование ведущих образовательных технологий, приёмов, форм, методов обучения, а именно:

- объяснительно–иллюстративные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология здоровье сбережения;
- технология деятельностного подхода.

Формы и методы работы. Основной формой обучения предмету «Изобразительная деятельность» является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются практические, учебно-практические работы. Обучение носит предметно-практическую направленность, тесно связано с другими учебными предметами обязательной части учебного плана: «человек», «окружающий социальный мир» и «окружающий природный мир» (рисование с натуры), «речь и альтернативная коммуникация» (рисование на темы, навыки при штриховке и раскрашивании рисунка, развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации), «математические представления» (рисование предметов, предавая в рисунке форму геометрических фигур), «профильный труд» (умение анализировать свою работу и работу товарища, организация рабочего места).

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной программе. Программа предполагает следующие формы, способы и средства проверки результатов обучения: индивидуальный опрос, практические работы.

Предусмотрены виды работ, которые позволяют вести контроль над усвоением учебного материала, а именно: текущий контроль, осуществляемый в ходе учебных занятий, ведущим методом которого является практическая работа (практические упражнения и действия) и промежуточная аттестация в форме контрольной работы по итогам учебного года.

Количество и характер контрольных мероприятий

Классы	Практическая работа	Промежуточная аттестация
V	3	1
VI	3	1
VII	3	1

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» является необходимым моментом в развитии и воспитании ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. В системе обучения и воспитания учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы уроки изобразительной деятельности имеют большое значение и являются необходимым элементом в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В комплексе с другими учебными предметами они оказывают заметное коррекционно-развивающее воздействие на учащихся с особенностями в интеллектуальном развитии: влияют на его интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы (главным образом моторику рук), развитие личностных качеств.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» относится к предметной области «Искусство» и реализуется в I-VII классах за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ № 6 г. Печоры, в частности в V-VII классах в объёме 306 часов:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
V	3	102
VI	3	102
VII	3	102

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты освоения Программы могут включать:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения Программы:

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Программа предполагает использование критериев и норм оценки знаний, умений и навыков. **Система оценки результатов** отражает степень выполнения обучающимися Программы, взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающихся в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ.

При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся оказывается помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям.

При оценке результативности достижений учитывается степень самостоятельности обучающегося. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях по итогам выполняемых практических действий:

"выполняет действие самостоятельно",

"выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной),

"выполняет действие по образцу",

"выполняет действие с частичной физической помощью",

"выполняет действие со значительной физической помощью",

"действие не выполняет",

"узнает объект",

"не всегда узнает объект",

"не узнает объект".

Норма оценивания при освоении Программы:

Отметка «3» - выполнение задания в сопряжённом режиме, хотя не наблюдается стойких позитивных изменений, динамика нестабильная, неравномерная.

Отметка «4» – частичное, избирательное усвоение материала.

Отметка «5» – способность самостоятельно по образцу выполнять задания.

Отметки «2» и «1» – не ставятся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Продельвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение

последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, «под батик».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема уроков	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Рисование на тему «Как я провел лето».	1	Участвуют в беседе, рисуют по подражанию и действиям учителя.
2.	Рисование осенних листьев спомощью трафарета.	1	Вспоминают деревья, рассматривают листья, рисуют.
3.	Сбор листьев для гербария.	1	Рассматривают, отбирают, сортируют.
4.	Рисование с натуры осеннихлиствев.	1	Вспоминают деревья, рассматривают листья, рисуют.
5.	Рисование в полосе узора изветочек с листочками.	1	Рассматривают образцы, рисуют по подражанию и действиям учителя.
6.	Аппликация из осенних листьев.	1	Сортируют, рассматривают, наклеивают.
7.	Рисование растительного узора вполосе.	1	Рассматривают образцы, рисуют по подражанию и действиям учителя.
8.	Беседа на тему «Красота родногокрая».	1	Участвуют в беседе, рисуют по подражанию и действиям учителя.
9.	Лепка из пластилина «Овощи».	1	Рассматривают картинки, изучают, лепят.
10.	Рисование по трафарету «Овощи ифрукты».	1	Сравнивают предметы, выбирают объект для рисования, рисуют.

11.	Рисование по представлению «Овощи и фрукты».	1	Сравнивают предметы, выбирают объект для рисования, рисуют.
12.	Лепка из пластилина «Фрукты».	1	Рассматривают картинки, изучают, лепят.
13.	Иллюстрирование сказки.	1	Вспоминают, участвуют в беседе, иллюстрируют.
14.	Рисование растительного орнамента в квадрате.	1	Вспоминают элементы растительного орнамента, рисуют.
15.	Аппликация из цветной бумаги. Растительный орнамент в квадрате.	1	Подбирают по цвету, обводят, вырезают, наклеивают.
16.	Рисование геометрического орнамента в квадрате.	1	Вспоминают геометрические фигуры, рисуют.
17.	Рисование игрушечного домика «Сказочная избушка».	1	Вспоминают сказки, рисуют по подражанию и действиям учителя.
18.	Лепка на плоскости «Сказочная избушка».	1	Подбирают по цвету (пластилин), разминают, втирают.
19.	Беседа «Дымковская игрушка».	1	Знакомятся с Дымковской игрушкой, рисуют по подражанию и действиям учителя.
20.	Рисование с натуры будильника круглой формы.	1	Рассматривают картинки, выбирают образец, рисуют.
21.	Изготовление циферблата картона.	1	Размечают по шаблонам, вырезают, разукрашивают.
22.	Рисование с натуры объемного предмета.	1	Рисуют с натуры.
23.	Моя любимая игрушка.	1	Рисунок по памяти.
24.	Изготовление стрелок для часов.	1	Размечают, вырезают, крепят на циферблат.
25.	Рисование с натуры молотка.	1	Обсуждают, рисуют с натуры.
26.	Рисование с натуры лопатки.	1	Обсуждают, рисуют с натуры.
27.	Сбор природного материала.	1	Наблюдают, подмечают, собирают (шишки, веточки).
28.	Рисование с натуры теннисной ракетки.	1	Обсуждают, рисуют с натуры.
29.	Рисование дорожных знаков по трафарету.	1	Участвуют в беседе, рисуют по подражанию и действиям учителя.
30.	Работа с пластилином. Дорожные знаки.	1	Раскатывают, вырезают из пластилина, собирают.
31.	Рисование дорожных знаков.	1	Участвуют в беседе, рисуют по подражанию.
32.	Тематическое рисование «На стройке».	1	Участвуют в беседе, рассматривают картины, рисуют.
33.	Работа с пластилином. Дом на плоскости.	1	Раскатывают, разминают, втирают, вычищают.
34.	Рисование с натуры объемного предмета	1	Обсуждают, рисуют с натуры.

	сложной формы «Ваза».		
35.	Декоративное оформление вазы.	1	Рассматривают картинки, выбирают образец, рисуют.
36.	Украшение вазы с помощью трафарета.	1	Работают с трафаретом, обводят, разукрашивают.
37.	Беседа «Зима в произведениях художников».	1	Участвуют в беседе. Рассматривают картинки.
38.	Тематическое рисование «На лыжной прогулке».	1	Участвуют в беседе, рисуют по подражанию и действиям учителя.
39.	Работа с пластилином и природным материалом – шишкой. «Фигура лыжника».	1	Рассматривают, выбирают, лепят, собирают.
40.	Симметричные фигуры. «Бабочка».	1	Рассматривают картинки, выбирают образец, рисуют.
41.	Симметричные фигуры. «Жук».	1	Рассматривают картинки, выбирают образец, рисуют.
42.	Аппликация из цветной бумаги «Бабочка».	1	Рассматривают картинки, выбирают образец, обводят, рисуют, вырезают, наклеивают.
43.	Рисование узора в полосе из снежинок и веточек.	1	Участвуют в беседе, рисуют по подражанию и действиям учителя.
44.	Рисование елочных игрушек.	1	Рассматривают картинки, выбирают образец, рисуют.
45.	Изготовление елочной игрушки из цветной бумаги.	1	Размечают, вырезают, склеивают.
46.	Роспись ёлочного шарика. Самостоятельная практическая работа.	1	Рисуют по подражанию.
47.	Декоративное рисование узора на рукавичке.	1	Участвуют в беседе, рисуют по подражанию и действиям учителя.
48.	Изготовление новогодней игрушки из природного материала.	1	Фантазируют, подбирают материал для изготовления, вырезают, собирают.
49.	Рисование геометрического орнамента в квадрате.	1	Рисуют квадрат и делят его на равные части. Располагают элементы узора симметрично.
50.	Аппликация из цветной бумаги геометрического квадрате.	1	Выполняют разметку по шаблону. Вырезают, наклеивают.
51.	Составление узора в квадрате из растительных форм.	1	Используют осевые линии при выполнении узора в квадрате, располагают симметрично элементы рисунка, заполняя середину, углы, края; ориентируются в заданной геометрической форме с учётом симметричного расположения элементов.

52.	Рисование с натуры предметов цилиндрической формы, расположенных ниже уровня зрения – кружки, кастрюли.	1	Рисуют объемные предметы цилиндрической формы в несложном пространственном положении; правильно определяют величины рисунка по отношению к листу бумаги.
53.	Тренировка в вырезании ножницами геометрических фигур.	1	Работа с шаблонами. Размечают, вырезают, запоминают, подписывают.
54.	Беседа на тему «Золотая хохлома». Демонстрация изделий народного промысла – посуды. Рисование элементов хохломской росписи.	1	Знакомятся с хохломской росписью, изображают элементы хохломской росписи.
55.	Рисование на тему «Моя любимая игрушка».	1	Рисуют по памяти на основе наблюдений знакомые предметы – игрушки.
56.	Аппликация из цветной бумаги «Грузовик».	1	Выполняют разметку по шаблонам. Вырезают, наклеивают.
57.	Рисование с натуры игрушки – грузовика, самосвала.	1	Соблюдают определенную последовательность работы, изображают в рисунке характерные особенности формы предмета, сравнительные размеры его частей и их взаимное расположение.
58.	Рисование по памяти автобуса.	1	Соблюдают определенную последовательность работы, изображают в рисунке характерные особенности формы предмета, сравнительные размеры его частей и их взаимное расположение.
59.	Лепка из пластилина объемного автомобиля.	1	Участвуют в беседе, лепят по подражанию и действиям учителя.
60.	Рисование на тему «Городской транспорт».	1	Рисуют по представлению после наблюдения группы предметов, объединив их единым содержанием; располагают предметы на листе бумаги с учетом пространства (земля, небо).
61.	Рисование с натуры игрушки сложной конструкции – подъемного крана или экскаватора.	1	Соблюдают определенную последовательность работы, изображают в рисунке характерные особенности формы предмета, сравнительные размеры его частей и их взаимное расположение.
62.	Раскрашивание готового рисунка строительной техники.	1	Подбирают цвет, раскрашивают.
63.	Рисование с образца геометрического орнамента в квадрате.	1	Рисуют квадрат и делят его на равные 8 частей. Изображают прямые, вертикальные, горизонтальные, наклонные линии, последовательно выполняют построения сложного геометрического орнамента и соблюдают правила раскрашивания, подбирая гармоничные цвета.

64.	Декоративное рисование расписной тарелки. Геометрические фигуры.	1	Размещают декоративные элементы в круге на осевых линиях (диаметрах) в центре и по краям. Используют акварельные и гуашевые краски.
65.	Аппликация из цветной бумаги. Геометрический орнамент в круге.	1	Выполняют разметку по шаблонам. Вырезают, наклеивают.
66.	Тематическое рисование «День Защитника Отечества».	1	Участвуют в беседе, рассматривают картины, рисуют.
67.	Рисование военной техники.	1	Участвуют в беседе, рассматривают картины, рисуют.
68.	Разукрашивание готовых рисунков военной техники.	1	Выбирают рисунок, подбирают цвет, раскрашивают.
69.	Рисование на тему «Сказочная избушка». Украшение узором наличников и ставен.	1	Рисуют простые геометрические узоры (квадратики, крестики, кружочки) и узоры из растительных элементов (веточки, листочки, ягоды). Отражают в рисунке своих зрительные впечатления и эмоционально-эстетические переживания.
70.	Декоративное рисование. Поздравительная открытка к 8 Марта.	1	Составляют по образцам свою открытку, рисуют, раскрашивают.
71.	Изготовление поздравительной открытки.	1	Размечают, рисуют, раскрашивают, подписывают.
72.	Декоративное рисование «Цветы для мамы».	1	Рассматривают картинки, выбирают образец, рисуют.
73.	Аппликация из цветной бумаги «Цветы».	1	Выполняют разметку по шаблонам. Вырезают, наклеивают.
74.	Рисование узора из растительных форм в полосе.	1	Вспоминают растения. Участвуют в беседе, рассматривают картины, рисуют.
75.	Беседа по картине К. Юона «Конец Зимы».	1	Участвуют в беседе. Рассматривают.
76.	Изготовление закладки для книг из цветной бумаги.	1	Работа с шаблонами. Размечают, вырезают, наклеивают.
77.	Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой».	1	Участвуют в беседе, рассматривают картины, рисуют.
78.	Рисование на тему «Деревья весной». Беседа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели».	1	Участвуют в беседе, рассматривают картины, рисуют.
79.	Выполнение плоской картины. Изображение птицы.	1	Выбирают, размечают, разминают, втирают.

80.	Рисование с натуры предметов симметричной формы – вазы для цветов.	1	Определяют величину рисунка по отношению к листу бумаги. Изображают в рисунке строение предмета, формы, пропорции и света его частей. Используют соответствующие цвета для изображения предмета, передавая их объемную форму.
81.	Рисование с натуры раскладной пирамидки.	1	Рисуют предмет конической формы с использованием осевой линии; определяют величину рисунка по отношению к листу бумаги.
82.	Лепка из пластилина «Пирамидка».	1	Подбирают цвет, изготавливают жгуты, собирают.
83.	Беседа «Космос в изображении художников».	1	Рассматривают картины, участвуют в беседе, рассматривают картины, рисуют.
84.	Тематическое рисование «День космонавтики».	1	Рассматривают картины, участвуют в беседе, рассматривают картины, рисуют.
85.	Лепка из пластилина «Космический корабль».	1	Подбирают цвет, изготавливают жгуты, шары, цилиндры, собирают.
86.	Рисование с натуры бумажного стаканчика.	1	Рисуют предмет, используя осевые линии; выявляют объем предметов средствами светотени.
87.	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.	1	Соблюдают в рисунке пропорции. Отражают в рисунке свои зрительные впечатления и эмоционально-эстетические переживания.
88.	Лепка дома из пластилина «Строим дом».	1	Раскатывают жгуты. Разминают плоские фигуры. Вырезают, собирают.
89.	Рисование с натуры домиков для птиц - скворечников, дуплянок, кормушек.	1	Рисуют предметы прямоугольной, конической формы с использованием осевой линии; определяют величину рисунка по отношению к листу бумаги.
90.	Рисование на тему «Космические корабли в полете».	1	Рисуют основные геометрические фигуры. Отражают в рисунке свои зрительные впечатления и эмоционально-эстетические переживания.
91.	Аппликация из цветной бумаги «Космос».	1	Размечают по шаблонам, вырезают, наклеивают.
92.	Рисование с натуры в виде набросков 3-4 предметов на одном листе – столярных или слесарных инструментов: молоток, рубанок, гаечный ключ.	1	Рисуют с натуры предметы несложной формы с точной передачей пропорций, строения, очертаний. Сравнивают натуру с рисунком.
93.	Беседа на тему «Изображение Великой Отечественной войны в искусстве».	1	Участвуют в беседе, рассматривают картины.
94.	Раскрашивание готовых рисунков Великой Отечественной войне.	1	Выбирают рисунок, подбирают цвета, раскрашивают.

95.	Рисование в квадрате узора из цветов и бабочек.	1	Изображают симметричноэлементы рисунка, заполняя середину, углы, края.
96.	Декоративное рисование расписного блюда (узор из ягод и листьев).	1	Размещают декоративные элементы в круге на осевых линиях (диаметрах) в центре и по краям. Используют акварельные и гуашевые краски.
97.	Изготовление плоского блюда из пластилина украшенного узоромиз ягод и листьев.	1	Фантазируют, разминают, лепят.
98.	Промежуточная аттестация. Практическая работа.	1	Самостоятельно рисуют, разукрашивают.
99.	Рисование шрифта по клеткам.	1	Изображают симметричноэлементы шрифта, заполняя середину цветом.
100.	Вырезание букв своего имени изцветной бумаги.	1	Размечают по шаблонам, вырезают. Составляют, клеивают.
101.	Рисование с натуры предметов симметричной формы – настольной лампы, зонта.	1	Рисуют с натуры предметы с точной передачей пропорций, строения, очертаний. Используют осевые линии при построении рисунка.
102.	Рисование на тему «Здравствуй, лето!»	1	Отражают в рисунке свои зрительные впечатления и эмоционально-эстетические переживания.

6 класс

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме и цвету.	1	Вспоминают правила безопасной работы. Сравнивают предметы. Знакомятся с учебными принадлежностями.
2.	Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень».	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
3.	Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
4.	Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения.	1	Чертят короткие и длинные линии цветными карандашами.
5.	Аппликация «Узор из листьев наполосе».	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

6.	Лепка. Изготовление огурца способом размазывания.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
7.	Рисование дождя красками.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
8.	Наклеивание композиции «Дождь идет».	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
9.	Отщипывание пластилина. «Осеннее дерево».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
10.	«Листопад». Рисование кисточкой (примакивание). Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
11.	Наклеивание композиции «Осень в лесу».	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу с помощью учителя.
12.	Отщипывание пластилина «Гроздь рябины».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
13.	Кисть рябины с помощью ватных палочек (примакивание).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
14.	«Нарядный мухомор в травке». Приклеивание шляпки, ножки, рисование травки.	1	Вспоминают правила работы с клеем. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
15.	Лепка «Улитки».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
16.	Рисование. Полосатый коврик для игрушек (вертикальные цветные полосы).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
17.	Аппликация «Ёжик».	1	Вспоминают правила работы с клеем, бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
18.	Отщипывание пластилина. Изготовление иголок для ёжика.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
19.	Рисование сказки «Колобок».	1	Слушают. Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

20.	Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (самолетик).	1	Вспоминают правила работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
21.	Лепка. Изготовление композиции «Самолеты над лесом» способом размазывания.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
22.	Рисование ягод на силуэте банки «Вишнёвый компот».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
23.	Аппликация «Заготовка овощей».	1	Вспоминают правила работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
24.	Лепка шариков. Составление композиции «Гусеницы налисточке».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
25.	Рисование «Солнце».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
26.	Изготовление из пластилина лучиков для солнца.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
27.	Наклеивание композиций «Цветной ковёр».	1	Вспоминают правила работы с клеем, бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
28.	Рисование. Цветные клубочки большие и маленькие (слитные замкнутые линии). Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
29.	Аппликация предметов из геометрического материала.	1	Вспоминают правила работы с клеем, бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
30.	Лепка по образцу яблока, помидора.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
31.	Рисование дерева.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
32.	Изготовление стаканчика способом складывания	1	Вспоминают правила работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
33.	Лепка «Блюдечко и чашечка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

34.	Рисование «Первые снежинки».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
35.	Вырезание квадратов, прямоугольников.	1	Вспоминают правила работы с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
36.	Лепка «Снеговик».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
37.	Рисование «Зима пришла». Практическая работа.	1	Применяют правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
38.	Аппликация «Зимний лес».	1	Усваивают правила работы с бумагой – сминание и отрывание. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
39.	Лепка игрушек «Пирамидка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
40.	Рисование разноцветных шаров.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
41.	Отщипывание пластилина. «Нарядная ёлочка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
42.	Аппликация «Новогодняя ёлка».	1	Вспоминают правила работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
43.	Рисование «Красивый ёлочный шар».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
44.	Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки – гирлянды.	1	Вспоминают правила работы с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
45.	Лепка «Игрушки для ёлочки»	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
46.	Рисование «Снеговик».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
47.	Аппликация «Снеговик из ватных дисков». Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с ножницами, бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
48.	Скатывание шара и столбика.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

49.	Рисование. Узор на рукавичках.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
50.	Аппликация «Разноцветный коврик»	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
51.	Лепка. «Зайчик».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
52.	Узор для кукольной посуды	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
53.	Аппликация «Зимний дом».	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
54.	Лепка игрушки «Медвежонок».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
55.	Рисование «Дымковская барышня».	1	Знакомятся с Дымковской игрушкой. Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют вертикальные и горизонтальные прямые линии, круги, точки по образцу, с помощью учителя.
56.	Аппликация предметов из геометрического материала. Узор в квадрате.	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
57.	Лепка. Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме «Божья коровка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
58.	Рисование «Светофор».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
59.	Аппликация «Светофор».	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
60.	Лепка «Светофор».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
61.	Рисование цветка «Подснежники».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
62.	Аппликация «Подснежники».	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

63.	Изготовление цветов из пластилина.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
64.	Сминание бумаги «Мимоза»	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
65.	Лепка «Рыбка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
66.	Рисование. Разноцветные мячики, большие и маленькие. Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
67.	Композиция «Гусеница на листочке».	1	Применяют способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
68.	Лепка композиции «Гусеница на листочке».	1	Применяют правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
69.	Рисование поезда и вагонов.	1	Закрепляют правила работы с красками, приемы работы кисточкой.
70.	Резание по кривой: яблоко и помидор (разметка по шаблону).	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
71.	Лепка игрушки «Кошечка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
72.	Волшебное превращение. Смешивание красок для получения нового цвета.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
73.	Изготовление складыванием бумаги парусника.	1	Узнают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
74.	Лепка. Украшение пасхального яйца.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
75.	Рисование «Скворечник» с треугольной крышей.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
76.	Изготовление веера из бумаги.	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
77.	Лепка по образцу мышонка. Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

78.	Рисование флажков, треугольной формы.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
79.	Башня из кубиков (шаблоны квадратов.)	1	Обводят шаблон, вырезают по прямой линии, приклеивают.
80.	Лепка «Солнце»	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
81.	Рисование воздушных шаров с нитками.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
82.	Лепка по образцу букв.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
83.	Рисование «Нарядная Бабочка».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
84.	Аппликация «Нарядная бабочка».	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
85.	Лепка «Нарядная бабочка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
86.	Рисование изученных букв и цифр.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
87.	Аппликация «Веточка с зелёными листьями». Практическая работа.	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
88.	Лепка. Раскатывание жгутов разных по цвету, длине, одинаковых по толщине «Радуга – дуга».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
89.	Рисование с помощью трафаретов. «Животные на травке».	1	Обводят трафареты, раскрашивают.
90.	Аппликация «Полянка одуванчиков».	1	Применяют способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
91.	Лепка. «Гнездо для птиц». Переплетение 2 ^x жгутов.	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
92.	Рисование. Разноцветные мячики: большие и маленькие.	1	Применяют правила работы с красками, приемы работы кисточкой.

93.	Аппликация «Пирамидка».	1	Вспоминают способы работы с бумагой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
94.	Лепка «Гриб».	1	Применяют правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
95.	Рисование по трафаретам «Транспорт». Практическая работа.	1	Обводят трафареты, раскрашивают.
96.	Составление по образцу композиции из геометрических фигур: грузовик.	1	Изучают образец, сравнивают, делают выбор, составляют.
97.	Промежуточная аттестация.	1	Контроль знаний, умений, навыков.
98.	Рисование на тему «Лето».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
99.	Лепка на тему сказки «Репка».	1	Вспоминают правила работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
100.	Рисование по точкам геометрических фигур.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу. Разукрашивают.
101.	Составление узора из геометрических фигур и раскрашивание.	1	Слушают, смотрят, выполняют по образцу. Составляют узор. Раскрашивают.
102.	Рисование на тему «Лето».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Рисование прямых коротких и длинных вертикальных линий по штрихам.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно располагать тетрадь для рисования и держать карандаш. Рисуют карандашом, мелом.
2.	Рисование прямых коротких и длинных горизонтальных линий по штрихам.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно располагать тетрадь для рисования и держать карандаш. Рисуют карандашом, мелом.
3.	Рисование прямых горизонтальных и вертикальных линий в различных сочетаниях	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно располагать тетрадь для рисования и держать карандаш. Рисуют карандашом, мелом, краской.

	по штрихам.		
4.	Рисование прямых линий с различным углом наклона по штрихам.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно располагать тетрадь для рисования и держать карандаш. Рисуют карандашом, мелом, краской.
5.	Рисование прямых линий с различным углом наклона по штрихам. «Дождь осенью».	1	Закрепляют приёмы работы. Используют карандаш, краски по выбору.
6.	Рисование прямых вертикальных линий по образцу.	1	Рисуют мелом, карандашом простым, карандашами цветными, красками.
7.	Рисование прямых горизонтальных линий по образцу.	1	Рисуют мелом, карандашом простым, карандашами цветными, красками.
8.	Рисование прямых линий с наклоном вправо и влево по образцу.	1	Рисуют мелом, карандашом простым, карандашами цветными, красками.
9.	Рисование прямых линий в различных направлениях по образцу.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно располагать тетрадь для рисования и держать карандаш. Закрепляют приёмы работы.
10.	Рисование кривых линий по точкам.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно располагать тетрадь для рисования и держать карандаш. Обводят, раскрашивают.
11.	Рисование кривых линий по образцу.	1	Рисуют мелом, карандашом простым, карандашами цветными, красками.
12.	Рисование дугообразных линий. «Радуга после дождя».	1	Рисуют, раскрашивают.
13.	Рисование замкнутых круговых линий. «Солнце». Работа с трафаретом.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно располагать тетрадь для рисования и держать карандаш. Обводят, раскрашивают.
14.	Рисование замкнутости круговых линий. Работа с шаблоном «Пирамидка».	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно располагать тетрадь для рисования и держать карандаш. Обводят, раскрашивают.
15.	Обводка и раскрашивание по показу знакомых предметов разной величины.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно располагать тетрадь для рисования и держать карандаш. Обводят, раскрашивают.

16.	Обводка и раскрашивание предметов круглой формы.	1	Изучают натуральные предметы круглой формы. Соотносят натуральные предметы с их изображением. Раскрашивают.
17.	Обводка и раскрашивание предметов овальной формы.	1	Изучают натуральные предметы овальной формы. Соотносят натуральные предметы с их изображением. Раскрашивают.
18.	Обводка и раскрашивание предметов треугольной формы.	1	Изучают натуральные предметы треугольной формы. Соотносят натуральные предметы с их изображением. Раскрашивают.
19.	Обводка и раскрашивание предметов квадратной формы.	1	Изучают натуральные предметы квадратной формы. Соотносят натуральные предметы с их изображением. Раскрашивают.
20.	Рисование замкнутых круговых линий «Воздушные шары». Работа с трафаретом.	1	Рисуют, раскрашивают, используют цветные карандаши, краски.
21.	Обводка и раскрашивание по шаблону «Фрукты».	1	Обводят, раскрашивают.
22.	Обводка и раскрашивание по шаблону. «Фрукты на тарелке».	1	Изучают композицию. Располагают элементы относительно друг друга. Обводят, раскрашивают.
23.	Обводка и раскрашивание по шаблону «Овощи».	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно располагать тетрадь для рисования и держать карандаш. Обводят, раскрашивают.
24.	Обводка и раскрашивание по шаблону «Овощи на тарелке».	1	Учатся правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Располагают элементы относительно друг друга. Обводят, раскрашивают.
25.	Обводка и раскрашивание по шаблону «Осенний листопад».	1	Учатся держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, раскрашивают.
26.	Аппликация «Осенний листопад».	1	Изучают элементы. Располагают элементы на листе. Используют клей.
27.	Лепка простых геометрических фигур.	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
28.	Лепка плоских фигур «Фрукты».	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

29.	Лепка плоских фигур «Овощи».	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
30.	Лепка плоских фигур «Ягоды».	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
31.	Рисование по опорным точкам знакомых предметов: дом.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, раскрашивают.
32.	Рисование по опорным точкам «Машина».	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, раскрашивают.
33.	Рисование «Дерево летом». Беседа.	1	Вспоминают правила работы красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
34.	Рисование «Дерево осенью». Беседа.	1	Вспоминают правила работы красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
35.	Обводка и раскрашивание геометрических узоров из 2 ^x элементов полосе.	1	Повторяют правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
36.	Обводка и раскрашивание геометрических узоров из 3 ^x элементов полосе.	1	Закрепляют правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
37.	Обводка и раскрашивание в полосе из чередующихся по форме и цвету элементов: круг.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, раскрашивают.
38.	Обводка и раскрашивание в полосе из чередующихся по форме и цвету элементов: треугольник.	1	Выбирают элементы, располагают элементы, чередуя их. Обводят, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.

39.	Обводка и раскрашивание в полосе из чередующихся по форме и цвету элементов: квадрат.	1	Выбирают элементы, располагают элементы, чередуя их. Обводят, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
40.	Обводка и раскрашивание по образцу несложных по форме предметов, состоящих из нескольких частей: флажки, бусы.	1	Учатся правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводят, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
41.	Рисование по шаблону простейших узоров в полосе из повторяющихся растительных элементов: веточка ели.	1	Изучают шаблон. Располагают шаблон в полосе. Раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
42.	Рисование по шаблону простейших узоров в полосе из повторяющихся растительных элементов: веточка рябины.	1	Изучают шаблон, Располагают шаблон в полосе. Раскрашивают, соблюдая контуры изображения, выбирая цвет.
43.	Обводка и раскрашивание несложных по форме ёлочных игрушек: шары, шишки.	1	Обводят, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
44.	Обводка и раскрашивание ёлочной гирлянды, состоящей из кругов, овалов.	1	Обводят, раскрашивают, сравнивают формы, выбирают цвет.
45.	Лепка объемных фигур «Арбуз». Практическая работа.	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
46.	Лепка объемных фигур «Шарики».	1	Вспоминают правила, приемы работы с пластилином. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
47.	Рисование красками: точки, линии.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
48.	Рисование по шаблону «Нарядная ёлка». Беседа.	1	Используют шаблон. Участвуют в беседе

49.	Обводка и раскрашивание простейших ёлочных украшений. Графарет.	1	Обводят, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
50.	Аппликация геометрическими фигурами «Лес».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
51.	Аппликация геометрическими фигурами. Украшение елочки «Медведи».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, о ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку с помощью учителя.
52.	Аппликация геометрическими фигурами. Украшение елочки «Зайцы».	1	Закрепляют приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
53.	Разрезание бумаги кончиками ножниц «Разноцветные полоски».	1	Повторяют приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
54.	Разрезание бумаги по прямым линиям «Тропинки».	1	Изучают приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют с помощью учителя.
55.	Разрезание бумаги по прямым линиям «Дорожки».	1	Закрепляют приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
56.	Разрезание бумаги по кривой волнистой линии «Волны на реке».	1	Закрепляют приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку с помощью учителя.
57.	Разрезание бумаги по кривой волнистой линии «Волны на море».	1	Закрепляют приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
58.	Вырезание по шаблону простых геометрических фигур. Аппликация «Дом».	1	Закрепляют приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку с помощью учителя.
59.	Вырезание по шаблону простых геометрических фигур. Аппликация «Герем».	1	Закрепляют приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
60.	Вырезание по шаблону простых геометрических фигур. Аппликация «Подберезовик».	1	Закрепляют приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку с помощью учителя.

61.	Вырезание по шаблону простых геометрических фигур. Аппликация «Мухомор».	1	Закрепляют приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
62.	Вырезание по шаблону простых геометрических фигур. Аппликация «Воздушные шары».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
63.	Аппликация «Салфетка». Узор в полосе.	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
64.	Рисование «Снегурочка». Практическая работа.	1	Используют контур, выбирают цвет, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
65.	Рисование геометрического орнамента по точкам.	1	Обводят, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
66.	Рисование «Цветы».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
67.	Рисование «Стрекоза». Практическая работа.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
68.	Рисование узора в полосе из чередующихся по цвету элементов.	1	Выбирают цвет, обводят, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
69.	Рисование узора в полосе из чередующихся по форме элементов.	1	Выбирают форму, соблюдают контур.
70.	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала. Работа с шаблоном.	1	Используют шаблоны, определяют последовательность. Обводят, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
71.	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала. Работа по образцу.	1	Изучают образец, выбирают элементы. Обводят, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
72.	Рисование по контуру «Связка воздушных шаров».	1	Изучают контур, выбирают цвет, обводят, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.

73.	Рисование с натуры «Связка воздушных шаров».	1	Изучают натуру, выбирают цвет, рисуют.
74.	Соединение двух форм в один предмет. «Коробка с крышкой».	1	Изучают натуральный объект. Соотносят элементы. Выбирают элементы. Раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
75.	Соединение двух форм в один предмет. «Банка с крышкой».	1	Изучают натуральный объект. Соотносят элементы. Выбирают элементы. Раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
76.	Аппликация. Соединение двух форм в один предмет. «Грибы».	1	Изучают элементы. Выбирают элементы. Соотносят элементы. Соединяют, используют клей.
77.	Соединение двух форм в один предмет. «Снеговик».	1	Изучают элементы. Выбирают элементы. Соотносят элементы. Соединяют, используют клей.
78.	Обводка и раскрашивание узоров в полосе.	1	Обводят, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
79.	Аппликация «Флажки». Украшение флажков данными элементами.	1	Выбирают цвет, форму, соотносят выбранную форму и декоративные элементы, используют клей.
80.	Обводка по контуру игрушки «Светофор».	1	Обводят, раскрашивают, соблюдая контуры изображения.
81.	Аппликация «Светофор».	1	Располагают элементы, используют клей.
82.	Рисование «Что бывает круглое?» Работа с данным шаблоном.	1	Рисуют, используют шаблон, раскрашивают.
83.	Рисование «Что бывает круглое?» Работа по образцу.	1	Рисуют, используют образец, раскрашивают.
84.	Декоративное рисование узора в круге.	1	Рисуют, раскрашивают.
85.	Декоративное рисование узора в овале.	1	Рисуют, раскрашивают.
86.	Тематический рисунок «Я рисую ракету».	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют по образцу, с помощью учителя.
87.	Геометрический узор в полосе из кругов.	1	Рисуют, выбирают сочетание цветов, раскрашивают.
88.	Геометрический узор в полосе из квадратов.	1	Рисуют, выбирают сочетание цветов, раскрашивают.

89.	Геометрический узор в полосе из треугольников.	1	Рисуют, выбирают сочетание цветов, раскрашивают.
90.	Рисование с натуры праздничных флажков.	1	Вспоминают правила работы с красками, приемы работы кисточкой. Выполняют по образцу с помощью учителя.
91.	Рисование узора из растительных форм в узкой полосе.	1	Рисуют, раскрашивают.
92.	Рисование узора из растительных форм в широкой полосе.	1	Рисуют, раскрашивают.
93.	Рисование с натуры игрушки «Матрёшка».	1	Рисуют, раскрашивают.
94.	Рисование с натуры игрушки «Неваляшка».	1	Рисуют, выбирают цвет, раскрашивают.
95.	Разрезание по прямым линиям.	1	Закрепляют приемы работы с бумагой различной плотности и фактуры, ТБ при работе с ножницами.
96.	Аппликация «Рыбки в аквариуме».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку с помощью учителя.
97.	Аппликация «Рыбки в море».	1	Вспоминают приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
98.	Промежуточная аттестация.	1	Контроль знаний, умений, навыков.
99.	Вырезание по контуру волнистых линий.	1	Закрепляют приемы работы с бумагой различной плотности и фактуры, ТБ при работе с ножницами.
100.	Аппликация из пластилина и дорисовка к ней «Цветы в вазе».	1	Закрепляют приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
101.	Аппликация из пластилина и дорисовка к ней «Цветы на поляне».	1	Закрепляют приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.
102.	Аппликация из пластилина и дорисовка к ней «Цветы на клумбе».	1	Применяют приемы работы с бумагой, ТБ при работе с ножницами. Выполняют поделку по образцу, с помощью учителя.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные

- общеобразоват. программы / [М. Ю. Рау, М. А. Овчинникова, М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева]. – М. : Просвещение, 2020. – 200 с.;
2. Вильчинский В.М. Учись рисовать : Альбом для 3-го кл. / В. М. Вильчинский. - 2-е изд., доп. - Киев : Рад. шк., 1983. - 65 с.;
 3. Грошенков И. А. Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида : Учеб. пособие для учителей спец. коррекц. шк. и студентов дефектол. фак. пед. вузов / И.А. Грошенков. - 2. изд., перераб. - М. : Секачев : Ин-т общегуманитар. исслед., 2001. - 223 с.
 4. Грошенков И.А. Уроки рисования в I-IV классах вспомогательной школы [Текст]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Просвещение, 1970. - 87 с. : ил.; 20 см. - (Пособие для учителя). (Пособие для учителя);
 5. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей : Лаб. практикум : [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. N2110 "Педагогика и психология (дошкольная)" / В. Б. Косминская, Н. Б. Халезова. - 2-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1987. – 124 с.
 6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Альбомы с демонстрационными материалами.
2. Альбомы рабочие.
3. Аудиозаписи.
4. Бумага разной фактуры, плотности, цветная.
5. Видеофильмы.
6. Игры дидактические.
7. Изображения предметные, готовых изделий и операций по их изготовлению.
8. Карандаши восковые, простые, цветные.
9. Кисти.
10. Клей.
11. Компьютер персональный.
12. Краски (акварель, гуашь).
13. Маркеры.
14. Материал природный.
15. Муляжи.
16. Ножницы.
17. Объекты натуральные.
18. Пластичные материалы (пластилин, пластичная масса).
19. Подложки пластиковые.
20. Презентации.
21. Проекционное оборудование.
22. Репродукции картин.
23. Стеллажи для наглядных пособий, изделий.
24. Таблицы.
25. Фломастеры.