

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа–интернат № 6» г. Печоры

Рассмотрена на заседании
педагогического совета,
протокол от 30.08.2024 года № 1

Утверждена
приказом директора
ГБОУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печоры
от 30.08.2024 № 114-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Труд (технология)»
по профилю трудовой подготовки «Сельскохозяйственный труд»
для учащихся V-IX классов

II

Этап реализации программы

5 лет

Срок реализации программы

разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)
учителем Денисовой А.А.

2024 г.

г. Печора

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Сельскохозяйственный труд» для учащихся V-IX классов с нарушением интеллекта (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 № 618-ФЗ;

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 08.08.2024 № 315-ФЗ;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

- приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;

- приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 06.02.2019 № 40-п «Об утверждении Порядка организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), в том числе в возрасте старше 18 лет, в общеобразовательных организациях»;

- приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 21.08.2024 № 479-п «Об утверждении регионального плана мероприятий по введению учебного предмета «Труд (технология)» при реализации адаптированных основных образовательных программ»;

- положение о рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов ГОУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печоры.

Цель Программы – всестороннее развитие личности обучающихся с нарушением интеллекта в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Сельскохозяйственный труд» способствует решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ по данному профилю в условиях школьной материально-технической базы в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа ставит коррекционные задачи:

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Программа решает воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Сельскохозяйственный труд» в V-IX классах является логическим продолжением изучения учебного предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда к практико-теоретическому изучению с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

При реализации Программы используются следующие традиционные **приемы и методы**, а также **технологии** обучения: коррекционные, личностно-ориентированные, уровневой дифференциации, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие, в процессе которого планируются: практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа.

Основными **видами деятельности** учащихся по предмету являются: беседа (диалог); работа с книгой; практическая деятельность: выполнение работы по технологической карте, по наглядному примеру; самостоятельная работа; работа по карточкам; составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения, используемые при реализации Программы: объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические работы, инструктаж, упражнения по выполнению трудовых приёмов, упражнения по выполнению трудовых операций, упражнения по выполнению комплексных практических работ, лабораторные работы.

Методы стимуляции, используемые при реализации Программы: демонстрация натуральных объектов; ИКТ; дифференцирование, разно уровневое обучение; наглядные пособия; создание увлекательных ситуаций; занимательные упражнения; экскурсии; участие в конкурсах; участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа предусматривает определенные **формы контроля** и возможные варианты его проведения. Для определения степени достижения целей обучения, уровня знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий и промежуточный контроль знаний и умений, который осуществляется с помощью тестов и контрольных работ.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа разработана с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся с нарушением интеллекта, уровня их представлений, знаний и умений, реализует дифференцированный и деятельностный подходы. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать практические навыки обучающихся.

Учебный предмет «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Сельскохозяйственный труд» входит в обязательную часть учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печоры. Содержание Программы реализуется на базе тепличного хозяйства школы (теплица № 1 и № 2) в следующем объеме:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
V	6	204
VI	6	204
VII	7	238
VIII	7	238
IX	7	238

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения обучающимися с нарушением интеллекта оцениваются как итоговые на момент завершения образования (IX класс).

Освоение обучающимися с нарушением интеллекта Программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, необходимые для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающие формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. К личностным результатам обучающихся, освоивших Программу относятся:

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием предметной области «Технология» и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с нарушением интеллекта:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;

- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Программа предусматривает **систему оценивания** знаний, умений навыков обучающихся. Используются следующие критерии оценивания:

«5» — полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

«4» — в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

«3» — не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В структуру Программы учебного предмета входят обязательные содержательные линии.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание учебного предмета «Труд (технология). Сельскохозяйственный труд» определяется профессиональной направленностью трудового обучения в образовательной организации, необходимостью проведения коррекционной работы на занятиях, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся.

Обучение сельскохозяйственному труду рассчитано на общую подготовку обучающихся по специальности «сельскохозяйственный рабочий». Поэтому в программы каждого года обучения включаются темы по растениеводству и

животноводству. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в сельскохозяйственном производстве самые разнообразные виды работ и в дальнейшем освоить более узкие сельскохозяйственные специальности (оператор машинного доения, приготовитель кормов, овощевод, животновод по уходу за рабочими животными, оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм и др.).

При подборе и разработке тем Программы учитывалась возможность их изучения в условиях работы с обучающимися с нарушением интеллекта. Из множества выращиваемых в нашей стране сельскохозяйственных культур выбраны наиболее доступные для выращивания в условиях тепличного хозяйства образовательной организации (картофель, столовые корнеплоды, капуста, огурцы, лук и зеленные овощи, яблоня, ягодные кустарники). Процесс выращивания этих культур связан с использованием разнообразных приёмов труда и большого количества ручного инвентаря и орудий, что имеет важное значение для решения задач профессионально-трудоустройства, в том числе и задачи коррекции недостатков трудовой деятельности обучающихся. Точно так же подобраны темы занятий по животноводству. Из всех сельскохозяйственных животных выбран крупный рогатый скот и свиньи.

В V классе для изучения и выращивания предлагаются горох, фасоль и картофель, в VI классе – столовые корнеплоды, репчатый лук и лук-севок. На занятиях по животноводству предусмотрено ознакомление с устройством животноводческих помещений, приёмами ухода за кроликами (V класс), домашней птицей, овцами и козами (VI класс). С целью обоснования агротехнических приёмов, используемых при выращивании сельскохозяйственных культур, обучающиеся знакомятся с составом почвы, учатся распознавать песчаные и глинистые почвы, изучают их способность удерживать воду и пропускать её. Все эти сведения необходимы также для усвоения знаний о видах и приёмах обработки почвы.

В VII–IX классах обучающиеся знакомятся с выращиванием овощей в открытом и защищённом грунте, с устройством сооружений защищённого грунта, с некоторыми вопросами выращивания плодово-ягодных культур. В VII классе обучающиеся выращивают капусту и зеленные овощи в открытом грунте. В VIII классе изучают агротехнику выращивания салата кочанного, томата и огурца в открытом грунте, в IX классе выращивают огурец в зимних теплицах.

В VII–IX классах предусмотрено ознакомление обучающихся с приёмами посадки плодово-ягодных культур и ухода за молодым и плодоносящим садом. Обучающиеся знакомятся с внешним строением и особенностями роста и плодоношения плодовых деревьев и ягодных кустарников. В Программу включены такие сложные темы, как нормированное кормление животных, выращивание молодняка, знакомство с механизацией производственных процессов на современных животноводческих фермах.

В V–IX классах предусматривается общее ознакомление с современными сельскохозяйственными машинами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
	Сельскохозяйственный труд	6	
1	Сельскохозяйственный труд и его значение	1	Узнают понятие «сельскохозяйственный труд». Продукты питания, которые
2	Сельскохозяйственный труд и его значение	1	создаются в результате сельскохозяйственного труда: хлеб,

			<p>картофель, овощи, молоко, мясо, яйца и другие. Сырье для промышленности: хлопок, лен, шерсть, кожа. Изделия из сырья: одежда, обувь и другие нужные людям предметы.</p> <p>Усваивают словарь: продукты питания, сырье.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое значение имеет сельскохозяйственный труд? 2. Какие продукты питания создаются в результате сельскохозяйственного труда? <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнайте, какие сельскохозяйственные растения выращивают в вашей местности. 2. Узнайте, каких сельскохозяйственных животных разводят в вашей местности.
3	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	1	Усваивают крупные сельскохозяйственные предприятия: коллективные хозяйства, хозяйственные общества, производственные кооперативы. Члены коллектива. Заработная плата.
4	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	1	Усваивают крестьянские (фермерские) хозяйства: особенности, отличия от крупных сельскохозяйственных предприятий. Фермер и члены его семьи. Временные или постоянные наемные рабочие. Подсобные хозяйства населения: приусадебные хозяйства сельских жителей, садовые, огороднические и дачные земельные участки горожан. Сельскохозяйственная продукция – личный труд хозяина и членов его семьи; ее принадлежность.
5	Школьное подсобное хозяйство	1	Запоминают словарь: коллективные хозяйства, хозяйственные общества, производственные кооперативы, заработная плата, фермер, наемные рабочие.
6	Школьное подсобное хозяйство	1	Отвечают на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается коллективное хозяйство от фермерского хозяйства? 2. Чем отличается фермерское хозяйство от подсобного хозяйства? <p>Слушают про подсобное хозяйство в сельских специальных школах.</p> <p>Сельскохозяйственные растения, которые выращивают в школьном подсобном хозяйстве: картофель, овощи и кормовые культуры для животных.</p> <p>Сельскохозяйственные животные, которых разводят в школьном подсобном хозяйстве: кролики, свиньи и др. Значение школьного</p>

			подсобного хозяйства. Слушают правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.
	Осенние сельскохозяйственные работы	31	
7	Уборка урожая	1	Усваивают культурные растения или сельскохозяйственные культуры в сельском хозяйстве. Место, где выращивают сельскохозяйственные культуры – поле. Определение понятия «поле». Главная работа на полях осенью – уборка урожая. Клубни и корнеплоды. Время уборки картофеля, моркови, свёклы. Значение своевременной уборки клубней и корнеплодов. Усваивают словарь: сельскохозяйственные культуры, поле, клубни, корнеплоды. Отвечают на вопросы: 1. Что такое поле? 2. Что собирают при уборке картофеля? 3. Что собирают при уборке моркови и свёклы?
8	Уборка урожая	1	
9	Уборка картофеля	1	Слушают про уборку картофеля машинами на больших полях. Уборка картофеля на небольших участках: выпаживание плугом или выкапывание лопатой. Сбор выпажанных или выкопанных клубней вручную. Сбор клубней, которые видны, и тех, которые засыпаны почвой. Сбор клубней картофеля с выкопанных рядков: обеими руками, нагнувшись над бороздой, кладут в ведро, поставленное между двумя соседними кустами. Усваивают словарь: выпаживать, выкапывать. Отвечают на вопросы: 1. как нужно правильно собирать клубни картофеля? 2. Какие сельскохозяйственные машины применяются при уборке картофеля? Выполняют практическую работу: Уборка картофеля
10	Уборка картофеля	1	
11	Уборка картофеля	1	
12	Уборка картофеля	1	
13	Уборка картофеля	1	
14	Уборка картофеля	1	
15	Уборка моркови и свёклы	1	Слушают про сбор корнеплодов моркови. Подкапывание корнеплодов лопатой или специальными машинами. Сбор корнеплодов свёклы вытягиванием за листья, без подкапывания. Усваивают словарь: подкапывать. Отвечают на вопрос: 1. Почему растения моркови нужно подкапывать при уборке?
16	Уборка моркови и свёклы	1	
17	Уборка моркови и свёклы	1	
18	Уборка моркови и свёклы	1	
19	Уборка моркови и свёклы	1	

	свёклы		Выполняют практическую работу: Уборка моркови и свёклы
20	Уборка моркови и свёклы	1	
21	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	1	<p>Слушают про сортировку клубней. Сортировка клубней картофеля – разделение клубней по их величине: самые крупные, средние и мелкие. Использование крупных, средних и мелких клубней. Больные клубни. Клубни с порезами от плуга или лопаты. Хранение поврежденных клубней.</p> <p>Слушают про сортировку корнеплодов. Сортировка корнеплодов – отделение здоровых корнеплодов от больных и поврежденных. Здоровые корнеплоды моркови и свёклы. Больные и поврежденные корнеплоды с пятнами, черными кончиками, глубокими трещинами и порезами, их хранение и использование.</p> <p>Усваивают словарь: сортировка</p> <p>Отвечают на вопрос:</p> <p>1. Почему больные и поврежденные клубни и корнеплоды надо отделять от здоровых?</p> <p>Выполняют практическую работу: сортировка клубней картофеля</p>
22	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	1	
23	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	1	
24	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	1	
25	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	1	
26	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	1	
27	Сбор послеурожайных остатков растений	1	<p>Усваивают, что оставшиеся на поле части растений – послеурожайные остатки. Листья капусты — корм для свиньи, коровы, лошади. Правила сбора листьев капусты. Кочерыжки капусты — корм для кроликов. Правила сбора кочерыг капусты. Сбор стеблей картофеля, стеблей и листьев томатов с поля: значение сбора; их уничтожение или закладывание в компостные кучи. Инструмент для сбора послеурожайных остатков – грабли. Состав граблей: железная планка с зубьями и ушком, деревянная ручка, черенок.</p> <p>Усваивают словарь: послеурожайные остатки, компостные кучи, грабли, черенок.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <p>1. Что называют послеурожайными остатками?</p> <p>2. Почему послеурожайные остатки надо убирать с поля?</p> <p>Слушают правила работы граблями.</p> <p>Выполняют практическую работу: Сбор послеурожайных остатков растений</p>
28	Сбор послеурожайных остатков растений	1	
29	Сбор послеурожайных остатков растений	1	
30	Сбор послеурожайных остатков растений	1	
31	Сбор послеурожайных остатков растений	1	
32	Сбор послеурожайных остатков растений	1	
33	Заготовка веточного корма	1	<p>Получают информацию о заготовке веточного корма для кроликов — ветки и листья деревьев и кустарников: берёзы, ивы, липы, осины, клёна, рябины и др.</p>
34	Заготовка веточного корма	1	

35	Заготовка веточного корма	1	Ветви дуба и ольхи для предупреждения поноса у кроликов. Сушка веток в пучке под навесом или в сарае. Усваивают словарь: веточный корм. Выполняют практическую работу: Заготовка веточного корма
36	Заготовка веточного корма	1	
37	Заготовка веточного корма	1	
	Кролики	11	
38	Внешнее строение кролика	1	Усваивают информацию: Домашний кролик, его строение: удлинённое туловище, длинные уши, короткий хвост. Спина и грудь домашнего кролика. Передние и задние ноги. Зубы спереди – резцы, их значение. Широкие зубы, их значение. Передвижение домашнего кролика. Покров домашнего кролика густой мягкой шерстью или длинным тонким пухом различной окраски. Средняя масса взрослых кроликов. Самка домашнего кролика: голова, задняя часть туловища, нежный волосяной покров. Самцы домашнего кролика: голова, волосяной покров. Кролик – ценное домашнее животное. Использование мяса кролика, шкурки и пуха. Усваивают словарь: туловище, резцы, пух, волосяной покров, домашнее животное. Отвечают на вопросы: 1. Как передвигается кролик? 2. Для чего разводят кроликов? Выполняют задания: 1. Рассмотрите рисунок и расскажите о внешнем строении домашнего кролика. 2. Рассмотрите кролика: его голову, уши, ноги, шерсть, найдите загривок кролика. 3. Понаблюдайте, как кролик передвигается и ест корм
39	Внешнее строение кролика	1	
40	Особенности кроликов	1	Получают информацию про температуру для содержания домашних кроликов, влажность, воздух. Особенность кроликов. Костяк (скелет) у кроликов. Обращение с кроликами. Усваивают словарь: костяк. Отвечают на вопросы: 1. Каковы особенности кроликов? 2. Почему кроликам нужно постоянно что-то грызть?
41	Особенности кроликов	1	
42	Контрольная работа за I четверть	1	
43	Породы кроликов	1	Узнают породы кроликов, их различия по массе, окраске, длине, волосяному покрову, хозяйственному использованию. Белый великан: средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.
44	породы кроликов	1	

			<p>Серый великан: средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p>Советская шиншилла: средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p>Венский голубой: средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p>Русский горностаевый: средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p>Белый пуховой: средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p>Усваивают словарь: порода.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем различаются породы кроликов? 2. Какие породы кроликов разводят для получения меха? 3. Какие породы кроликов дают хорошее мясо и хороший мех?
45	Разведение кроликов	1	<p>Усваивают про крольчат: рождение, питание. Особенности крольчат на 20-й день от рождения; на 60-й день от рождения; в возрасте 8–10 месяцев.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где находятся маленькие крольчата? 2. В каком возрасте крольчат отсаживают в клетку для молодняка? <p>Выполняют задание: Понаблюдайте за отсадкой крольчат и расскажите об этом</p>
46	Разведение кроликов	1	
47	Болезни кроликов	1	<p>Узнают заболевания кроликов. Заразные болезни кроликов: насморк, стоматит, понос и другие болезни. Прививки и лекарства для кроликов. Как отличить здорового кролика от больного, признаки заболевшего животного. Ветеринарный врач.</p> <p>Усваивают словарь: заразные болезни.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие болезни кроликов называются заразными? 2. Какие признаки заболевшего кролика вы знаете?
48	Болезни кроликов	1	
	Кролики	27	
49	Содержание кроликов	1	<p>Слушают способы содержания. Свободное содержание взрослых кроликов и молодняка. Клеточное содержание кроликов. Устройство кроличьей клетки. Клетка для взрослого кролика (самки): светлое кормовое и тёмное гнездовое отделения. Кормушка, поилка, гнездовой ящик, лаз. Поддон для сбора мочи и помёта. Крыша клетки, козырек. Ясли. Подвесная кормушка для зернового и сочного кормов. Поилки. Содержание молодых кроликов в</p>
50	Содержание кроликов	1	

			<p>клетках для взрослых животных или в специальных групповых клетках.</p> <p>Усваивают словарь: свободное и клеточное содержание, кормовое и гнездовое отделения, лаз, гнездовой ящик, поддон, козырёк, ясли, групповая клетка.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается клеточное содержание кроликов от свободного? 2. Как устроена клетка для самки? 3. Как устроена клетка для молодых кроликов? 4. Почему полы в клетках делают из металлической сетки?
51	Устройство крольчатника	1	<p>Узнают содержание кроликов в условиях школы. Требования к помещению.</p>
52	Устройство крольчатника	1	<p>Размещение клеток в зависимости от количества кроликов и размеров крольчатника. Ярусы крольчатника: одноярусные и двухъярусные. Устройство подсобного помещения: вешалка для специальной одежды, столы и стулья для обучающихся, стол для подготовки кормов, приспособление для мытья рук; дезковрик.</p> <p>Усваивают словарь: ярус, двухъярусная клетка, подсобное помещение, специальная одежда, дезковрик.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким должно быть помещение для кроликов? 2. Для чего перед входом в крольчатник и подсобное помещение устанавливают дезковрик? <p>Выполняют задание: Расскажите, как устроен крольчатник в вашей школе</p>
53	Уход за кроликами	1	<p>Получают информацию про постоянный и тщательный уход за кроликами: чистка клетки, кормушки и поилки, удаление навоза, смена воды. Поведение людей в крольчатнике. Обращение с крольчихой, имеющей маленьких крольчат.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие работы выполняют по уходу за кроликами? 2. Как нужно вести себя в крольчатнике? 3. Почему нельзя брать в руки маленьких крольчат? <p>Слушают правила работы в крольчатнике</p>
54	Уход за кроликами	1	
55	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	<p>Усваивают определение понятия «ручной инвентарь». Инструменты и приспособления для чистки клеток и уборки помещения крольчатника, ящиков или</p>
56	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	

57	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	<p>клеток для переноса кроликов; для сбора навоза. Ящики или клетки для пересадки животных.</p> <p>Усваивают словарь: ручной инвентарь.</p> <p>Отвечают на вопрос: Какой ручной инвентарь применяется при уходе за кроликами?</p> <p>Выполняют практическую работу: Подготовка крольчатника к зиме.</p> <p>Выполняют практическую работу: Уход за кроликами</p>
58	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	
59	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	
60	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	
61	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	
62	Корма для кроликов	1	<p>Узнают про питание кроликов. Разнообразные корма: сено, морковь, кормовая свёкла, турнепс, тыква, картофель, дроблёное зерно овса, кукуруза, ячмень. Витаминный корм из крапивы, ягод рябины, веточный корм. Корма для кроликов зимой и летом. Зелёные корма: трава, свежие стебли и листья сельскохозяйственных культур, зелёные ветки деревьев и кустарников, одуванчики и крапива. Злаковые травы: тимофеевка, ежа сборная, бобовые травы (клевер); огородные сорняки (лебеда, сныть, подорожник, пырей и другие). Опасность ядовитых растений: дурман, лютик, белена, водосбор, чистотел, живокость, паслён, ландыш. Дополнительные корма для кроликов: пищевые отходы (остатки рассыпчатой каши, варёного картофеля, чёрствый или подсушенный хлеб), петрушка, укроп. Кормовые добавки. Минеральные подкормки: поваренная соль и мел. Комбикорм в виде гранул.</p> <p>Усваивают словарь: витаминный корм, зелёные корма, ядовитые растения, горькие и пахучие растения, минеральные подкормки, комбикорм, гранулы.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими кормами кроликов кормят зимой? 2. Какими кормами кроликов кормят летом? 3. Что такое витаминный корм и как его можно заготовить? 4. Каким зерном можно кормить кроликов? <p>Выполняют задание: По образцу, данному учителем, найдите и заготовьте тысячелистник, дикую рябинку (пижму), полынь</p>
63	Корма для кроликов	1	
64	Подготовка кормов к вскармливанию	1	Получают информацию о подготовке кормов и корнеплодов и картофеля.
65	Подготовка кормов к	1	Подготовка зернового корма. Набухшее

	вскармливанию		<p>дроблёное зерно. Подготовка зелёной травы. Добавление соли. Ручной инвентарь при подготовке и раздаче кормов: корзины, тазы, вёдра, кружки, кастрюли, банки, ножи, весы.</p> <p>Усваивают словарь: раздача кормов, набухший зерновой корм.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие корма не требуют подготовки перед раздачей? 2. Как подготавливают к раздаче корнеплоды и картофель? 3. Как подготавливают к раздаче зерно овса, ячменя и кукурузы? 4. Как подготавливают к раздаче зелёную траву? 5. Почему крапиву перед скармливанием кроликам рубят и мнут толкушкой? 6. В каком виде дают кроликам соль? 7. Какой ручной инвентарь применяется при подготовке и раздаче кормов?
66	Кормление кроликов	1	<p>Усваивают информацию о количестве корма для взрослых кроликов, для крольчихи с крольчатами. Корм для кроликов летом. Количество корма для кроликов в возрасте 1–2 месяцев; 4 месяцев. Режим кормления.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько раз в день кормят кроликов? 2. Чем можно заменить летом зерновой корм? 3. Каким кроликам дают больше всего кормов?
67	Кормление кроликов	1	
68	Откорм кроликов	1	<p>Слушают цель кормления и откорма кроликов. Возраст начала откорма кроликов</p> <p>Продолжительность откорма. Ставить на откорм (начало откармливания) молодых кроликов. Заключительный этап откорма кроликов.</p> <p>Усваивают словарь: откорм, ставить на откорм.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего проводят откорм кроликов? 2. Кроликов какого возраста ставят на откорм? 3. Сколько времени продолжается откорм кроликов? <p>Слушают правила раздачи кормов при кормлении кроликов.</p> <p>Выполняют практическую работу: Кормление кроликов</p>
69	Откорм кроликов	1	
70	Откорм кроликов	1	
71	Откорм кроликов	1	
72	Откорм кроликов	1	
73	Откорм кроликов	1	
74	Содержание кроликов на промышленной	1	<p>Узнают содержание кроликов в больших хозяйствах: клетки, под открытым небом, в</p>

	кролиководческой ферме		шедах. Количество кроликов в шедрах. Устройство клеток. Раздача корма через подвесную дорогу. Сосковая поилка.
75	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	1	Отличие шедового содержания кроликов Усваивают словарь: шед, подвесная дорога, сосковая поилка
	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	10	
76	Сад зимой	1	Получают информацию про сад зимой.
77	Сад зимой	1	Деревья в зимнем саду. Цветение веточки вишни в тёплом и светлом месте. Зимовка сада. Усваивают словарь: зимовка. Отвечают на вопрос: 1. Как можно проверить, что деревья сада живы зимой? Выполняют задание: Срежьте веточку вишни, поставьте её в воду в тёпкое и светлое место. Ведите наблюдение за появлением цветков и листьев
78	Работы в зимнем саду	1	Получают информацию про работы в зимнем саду. Отряхивание снега. Отряхивание снега с ветвей с помощью длинной палки (шеста). Побелка стволов деревьев. Повреждения коры деревьев. Солнечные ожоги коры. Предохранение коры деревьев от солнечных ожогов и трещин. Побелка стволов. Предохранение сада от грызунов и зайцев. Грызуны (мышь, полёвки). Вред грызунов молодым деревьям. Обвязывание еловыми ветками, мелкой сеткой или специальным материалом. Отаптывание снега. Отаптывание снега вокруг стволов молодых деревьев. Усваивают словарь: отряхивание снега, побелка стволов, грызуны, полёвки, отаптывание снега. Отвечают на вопросы: 1. Какие работы проводятся в зимнем саду? 2. Почему нужно проводить отряхивание снега с ветвей деревьев? 3. Почему в начале зимы нужно белить стволы деревьев? 4. Как предохранить сад от грызунов и зайцев? 5. Зачем вокруг стволов молодых деревьев отаптывают снег? Выполняют практическую работу: Работы в зимнем саду
79	Работы в зимнем саду	1	
80	Работы в зимнем саду	1	
81	Работы в зимнем саду	1	
82	Работы в зимнем саду	1	
83	Работы в зимнем саду	1	
84	Сад ранней весной	1	Слушают информацию снег в саду ранней

85	Сад ранней весной	1	весной. Проталины. Отряхивание снега с ветвей деревьев ранней весной. Повторная побелка деревьев. Усваиваю словарь: проталина. Отвечают на вопрос: Какие работы проводятся в саду ранней весной?
	Горох	11	
86	Строение растения гороха	1	Слушают про растение горох. Сорты гороха. Листья растения, прилистники. Ветвящиеся усики. Душистые цветки. Плоды после цветения – бобы. Створки боба. Зёрна (семена гороха). Горох – зернобобовая культура. Окраска незрелых и созревших зерен гороха.
87	Строение растения гороха	1	Усваивают словарь: прилистники, усики, бобы, створки, зёрна, зернобобовая культура. Отвечают на вопросы: 1. Какой стебель имеет растение гороха и как он удерживается в прямом положении? 2. Как называется плод гороха? 3. Как можно отличить незрелое зерно гороха от зрелого? Выполняют задание: Найдите прилистники, листья, усики и цветки гороха
88	Контрольная работа за II четверть	1	
89	Особенности растения гороха	1	Получают информацию о температуре прорастания гороха. Клубеньки и клубеньковые бактерии.
90	Особенности растения гороха	1	Усваивают словарь: клубеньки, клубеньковые бактерии. Отвечают на вопрос: Почему горох можно высевать ранней весной? выполняют задание: Найдите на корнях растения гороха клубеньки
91	Использование гороха	1	Слушают информацию об использовании гороха для питания человека. Состав зёрен гороха. Содержание белка в горохе. Зерновой горох. Пищевые концентраты. Овощной горох. Луцильный горох. Зелёный горошек (недозрелое зерно). Сахарный горох. Использование гороха на корм животным. Силосная яма. Обмолот.
92	Использование гороха	1	Усваивают словарь: белок, зерновой горох, пищевые концентраты, овощной горох, луцильный горох, зелёный горошек, сахарный горох, силосная яма, обмолот. Отвечают на вопросы: 1. В чём состоит пищевая ценность гороха?

			<p>2. Что приготавливают из зрелых зёрен гороха?</p> <p>3. Что такое зелёный горошек?</p> <p>4. В каком виде используют горох на корм животным?</p>
93	Подготовка семян гороха к посеву	1	<p>Усваивают всхожесть семян. Растильня. Отбор семян для посева. Отделение повреждённых вредителями семян от здоровых.</p> <p>Усваивают словарь: всхожесть, растильня. Отвечают на вопросы:</p> <p>1. В чём заключается подготовка семян гороха к посеву?</p> <p>2. Как отделить здоровые семена гороха от повреждённых вредителями?</p> <p>Выполняют практическую работу: Определение всхожести семян гороха</p>
94	Подготовка семян гороха к посеву	1	
95	Подготовка семян гороха к посеву	1	
96	Подготовка семян гороха к посеву	1	
	Горох	14	
97	Подготовка почвы и посев семян гороха	1	<p>Усваивают информацию подготовка почвы. Весеннее боронование почвы. Глубина почвы под горох. Тракторный плуг. Перегной. Бороны. Прикатывание (уплотнение) почвы катками. Посев. Сеялки, рядовой способ. Каток. Ленточный способ. Междурадьё. Способы посева.</p> <p>Усваивают словарь: зяблевая вспашка, боронование, тракторный плуг, перегной, борона, прикатывание, каток, сеялка, рядовой и ленточный способы посева, междурадьё.</p> <p>отвечают на вопросы:</p> <p>1. В чём заключается подготовка почвы под посев гороха на больших полях?</p> <p>2. В чём заключается подготовка почвы под посев гороха на небольших участках?</p> <p>3. В какие сроки сеют горох?</p> <p>4. Какими способами можно сеять горох?</p> <p>5. Что такое ленточный способ посева?</p>
98	Подготовка почвы и посев семян гороха	1	
99	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	1	<p>Сельскохозяйственные ручные инвентарь. Рыхлитель-кошка. Мотыга, состав мотыги, рабочая часть мотыги. Мотыга-бороздник. Маркёр. Маркёры планчатые и зубовые. Мерная лента. Правила работы мотыгой.</p> <p>Усваивают словарь: рыхлитель-кошка, мотыга, рабочая часть мотыги, мотыга-бороздник, маркёр, мерная лента.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <p>1. Для чего применяют мотыгу?</p> <p>2. Как устроен маркёр?</p> <p>3. Чем различаются маркёры для разметки рядового и ленточного посева гороха?</p> <p>4. Чем можно измерить длину и ширину</p>
100	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	1	

			участка? 5. С помощью чего можно разметить грядки и рядки?
101	Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	Усваивают информацию уход за горохом. Опоры. Уборка урожая. Просушивание гороха после обмолота. Лушение гороха. Вымолачивание зелёного гороха, тербение гороха. Скашивание косой или срезание серпом. Усваивают словарь: опора, лушение, вымолачивать, тербить, коса, серп. Отвечают на вопросы: 1. В чём заключается уход за посевами гороха? 2. По каким признакам можно определить созревание плодов гороха, выращиваемого для получения зрелого зерна? 3. Когда нужно приступать к лушению гороха при уборке вручную? Выполняют задание: При ручном лушении гороха рассмотрите раскрытые плоды и подсчитайте количество зёрен в одном бобе. Выполняют практическую работу: Подсчёт количества семян гороха, необходимых для посева. Выполняют практическую работу: Подготовка семян гороха к посеву. Выполняют практическую работу: Посев семян гороха. Выполняют практическую работу: Уход за посевами гороха и уборка урожая
102	Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	
103	Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	
104	Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	
105	Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	
106	Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	
107	Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	
108	Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	
109	Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	
110	Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	
	Фасоль	18	
111	Строение растения фасоли	1	Узнают виды фасоли. Фасоль обыкновенная. Строение фасоли: стебель, листья из трёх листовых пластинок, цветки, плод – боб. Форма бобов фасоли. Окраска фасоли. Усваивают словарь: фасоль обыкновенная, листовая пластинка. Отвечают на вопросы: 1. Какая фасоль наиболее распространена в нашей стране? 2. В чём сходство растений гороха и фасоли? Выполняют задание: Найдите листья и цветки фасоли
112	Строение растения фасоли	1	
113	Особенности растения фасоли	1	Знакомятся с понятием фасоль – теплолюбивое растение. Температура прорастания семян фасоли. Особенности в период цветения и образования бобов фасоли. Корни фасоли. Усваивают словарь: теплолюбивое
114	Особенности растения фасоли	1	

			растение. Отвечают на вопрос: Как вы понимаете выражение: «Фасоль – теплолюбивое растение»?
115	Использование фасоли	1	Знакомятся с понятием фасоль - продовольственная культура. Зерновая фасоль. Овощная фасоль. Лопатки овощной фасоли – полезный и питательный продукт. Усваивают словарь: зерновая фасоль, овощная фасоль, лопатки. Отвечают на вопросы: 1. Что готовят из зрелых зёрен фасоли? 2. Что такое зелёная лопатка? 3. Как используют в пищу незрелые плоды фасоли? 4. Какие консервы из фасоли вы знаете?
116	Использование фасоли	1	
117	Подготовка почвы и посев фасоли	1	Усваивают информацию о подготовке почвы. Глубина почвы для фасоли. Посев. Температура посева семян фасоли. Способ посева фасоли, расстояние между рядками. Глубина закладки семян, расстояние закладки между семенами. Усваивают словарь: широкорядный способ посева. Отвечают на вопросы: 1. В какие сроки сеют фасоль? 2. Что такое широкорядный способ посева?
118	Подготовка почвы и посев фасоли	1	
119	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1	Получают информацию уход. Рыхление почвы, удаление сорняков. Уборка урожая. Уборка урожая фасоли на больших полях специальными машинами и на небольших участках вручную. Часы уборки овощной фасоли. Перерастание бобов.
120	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1	
121	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1	Отвечают на вопросы: 1. В чём заключается уход за посевами фасоли? 2. Когда нужно приступать к уборке фасоли, выращиваемой на зерно? 3. Когда нужно приступать к уборке овощной фасоли?
123	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1	
124	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1	Выполняют практическую работу: Определение всхожести семян фасоли. Выполняют практическую работу: Подсчёт количества семян фасоли, необходимых для посева.
125	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1	
126	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1	Выполняют практическую работу: Подготовка семян фасоли к посеву. Выполняют практическую работу: Посев семян и уход за посевами фасоли
127	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1	
128	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1	
129	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1	
	Картофель	28	

130	Строение картофеля растения	1	Усваивают информацию о картофеле: стебли, корни, листья картофеля. Время цветения картофеля. Цветки картофеля, мелкие плоды в виде зелёных ягод. Подземные стебли картофеля – столоны. Клубни: количество, форма. Покрытие клубня, мякоть клубня, глазки. Верхушка клубня. Основание и пуповина клубня. Сорта картофеля. Усваивают словарь: столоны, глазки, верхушка клубня, основание клубня, пуповина.
131	Строение картофеля растения	1	Отвечают на вопросы: 1. Как образуются клубни картофеля? 2. Какое строение имеет клубень картофеля? выполняют задания: 1. Расскажите о строении растения картофеля. 2. Рассмотрите клубень картофеля и найдите верхушку, основание клубня и глазки, определите цвет кожуры клубня
131	Особенности картофеля растения	1	Получают информацию о размножении картофеля целыми или разрезанными клубнями. Температура прорастания клубня. Температура посадки картофеля. Урожай картофеля. Почва для посадки картофеля.
132	Особенности картофеля растения	1	Отвечают на вопросы: 1. На каких почвах и при какой погоде картофель хорошо растёт? 2. В какой период растениям картофеля особенно нужна влага?
133	Использование картофеля	1	Узнают об использовании картофеля для питания человека. Картофель – важная продовольственная культура. Питательные вещества, содержащиеся в картофеле.
134	Использование картофеля	1	Крахмал. Вкусные и питательные блюда из картофеля. Полуфабрикаты из картофеля.
135	Использование картофеля	1	Использование картофеля на корм животным. Клубни в сыром и запаренном виде, засилосованная ботва для кормовых целей. Отходы после переработки картофеля - мезга и барда. Ядовитое вещество - соланин.
136	Использование картофеля	1	Усваивают словарь: крахмал, полуфабрикаты, мезга, барда, соланин. Отвечают на вопросы: 1. Какое главное питательное вещество содержат клубни картофеля? 2. Какие продукты переработки картофеля вы знаете?

			Выполняют практическую работу: Получение крахмала из клубней картофеля
137	Подготовка клубней картофеля к посадке	1	Получают информацию об обработке семенных клубней перед посадкой.
138	Подготовка клубней картофеля к посадке	1	Проращивание клубней: температура, количество дней. Прогревание клубней. Усваивают словарь: проращивание, прогревание. Отвечают на вопрос: Как подготовить клубни картофеля к посадке? Выполняют задания: 1. Разложите клубни картофеля для проращивания. 2. Рассмотрите на пророщенных клубнях ростки, найдите корневые бугорки, подсчитайте количество ростков на одном клубней
139	Подготовка почвы для посадки картофеля	1	Слушают информацию подготовка почвы под картофель: осенняя (зяблевая) вспашка, внесение удобрений и весенняя обработка.
140	Подготовка почвы для посадки картофеля	1	Вспашка. Почва под картофель. Внесение удобрений. Навоз и другие удобрения. Весенняя обработка почвы под картофель. Перепахивание почвы весной. Рыхление культиваторами. Усваивают словарь: культиватор. Отвечают на вопросы: 1. В чём заключается осенняя подготовка почвы под картофель? 2. Как обрабатывают почву под картофель весной? 3. Какие почвы под картофель пашут осенью и перепахивают весной? 4. Почему песчаную почву под картофель пашут один раз? 5. Какое удобрение считается лучшим для выращивания картофеля?
141	Посадка картофеля	1	Температура почвы для посадки картофеля.
142	Посадка картофеля	1	Посадка картофеля: гребневая и безгребневая. Гребни. Картофелесажалки, конный плуг. Рыхление почвы при безгребневой посадке мотоблоком или вскапывание лопатой. Усваивают словарь: гребневая посадка, гребень, безгребневая посадка, картофелесажалка, конный плуг, мотоблок. Отвечают на вопросы: 1. В какие сроки лучше всего сажать картофель? 2. Какими способами можно сажать

			картофель? 3. На каких почвах применяют гребневую посадку клубней картофеля? 4. Какова глубина заделки клубней? 5. На каком расстоянии раскладывают клубни в ряду?
143	Уход за картофелем	1	Слушают значение ухода за посадками картофеля. Боронование. Количество боронований. Боронование боронами и граблями. Рыхление междурядий. Значение рыхления. Количество рыхлений. Смыкание рядков. Окучивание. Значение окучивания. Количество окучиваний. Время для окучивания. Специальные приспособления - рыхлительные или окучивающие лапы. Инструменты для окучивания: конный окучник или мотыга. Усваивают словарь: смыкание рядков, окучивание, рыхлительные и окучивающие лапы, конный окучник. Отвечают на вопросы: 1. В чём состоит уход за картофелем? 2. Когда и для чего проводят боронование? 3. Когда приступают к рыхлению междурядий и для чего его проводят? 4. В чём заключается окучивание? 5. Для чего окучивают растения картофеля?
144	Уход за картофелем	1	
145	Вредители и болезни картофеля	1	Знакомятся с понятием опасный вредитель картофеля – колорадский жук. Личинка жука. Борьба с колорадским жуком. Болезни картофеля. Фитофтороз. Парша. Кольцевая гниль. Усваивают словарь: колорадский жук, личинка, фитофтороз, парша, кольцевая гниль. Отвечают на вопросы: 1. Какой вред картофелю наносит колорадский жук? 2. Какой вред картофелю наносят болезни? 3. Какие меры борьбы с колорадским жуком вы знаете? Выполняют практическую работу: Подсчёт количества клубней, необходимых для посадки. Выполняют практическую работу: Подготовка клубней картофеля к посадке. Выполняют практическую работу: Посадка картофеля под конный плуг. Выполняют практическую работу: Уход за картофелем
146	Вредители и болезни картофеля	1	
147	Вредители и болезни картофеля	1	
148	Вредители и болезни картофеля	1	
149	Вредители и болезни картофеля	1	
150	Контрольная работа за III четверть	1	
151	Вредители и болезни картофеля	1	
152	Вредители и болезни картофеля	1	
153	Вредители и болезни картофеля	1	
154	Вредители и болезни картофеля	1	
155	Вредители и болезни картофеля	1	
156	Вредители и болезни картофеля	1	
	Цветочные растения	47	

157	Виды цветочных растений	1	Знакомятся с понятием культурные растения, которые выращивают для украшения помещений и улиц – декоративные растения.
158	Виды цветочных растений	1	<p>Декоративно-цветущие растения; декоративно-лиственные растения. Комнатные растения. Цветочные растения открытого грунта. Цветочные растения в теплицах и оранжереях. Растения защищённого грунта.</p> <p>Усваивают словарь: декоративные растения, декоративно-цветущие и декоративно-лиственные растения, цветы, комнатные растения, растения открытого грунта, теплица, оранжерея, растения защищённого грунта.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <p>1. Как называются растения, которые выращивают для украшения домов и улиц?</p> <p>2. Как называются цветочные растения, которые выращивают в квартирах и школах?</p> <p>Выполняют задание: Вспомните и расскажите, где вы видели растения с красивыми цветками</p>
159	Комнатные растения	1	Значение комнатных растений. Растения в школе: герань, аспидистра, кливия. Герань (пеларгония): стебли, листья, цветы. Аспидистра: стебли, листья, цветы. Кливия: стебли, листья, цветы.
160	Комнатные растения	1	<p>Усваивают словарь: округлые листья, опушённые листья, соцветие-зонтик, корневище, розетка, цветонос.</p> <p>Отвечают на вопрос: Для чего разводят комнатные растения?</p> <p>выполняют задание: Рассмотрите комнатные растения в классе, найдите их листья и цветки, расскажите о них</p>
161	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1	Знакомятся с различным ручным инвентарем для выращивания комнатных цветочных растений. Цветочные горшки:
162	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1	<p>материал, величина, размер горшка. Отверстие для стока воды на дне цветочного горшка. Поддоны для сохранения подоконников или полок, на которых стоят растения. Почвенное сито. Инвентарь для полива растений в цветочных горшках – небольшие лейки с длинным и узким носиком; для опрыскивания растений водой - пульверизатор; для насыпания почвы-</p>

			<p>совок.</p> <p>Усваивает словарь: цветочный горшок, поддон, почвенное сито, пульверизатор, совок.</p> <p>Отвечает на вопрос: Для чего применяется почвенное сито?</p> <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите цветочные горшки и определите их размеры. 2. Измерьте высоту цветочных горшков.
163	Почвенные смеси для комнатных растений	1	Усваивают значение качества почвы для роста и развития комнатных растений.
164	Почвенные смеси для комнатных растений	1	Почвенные смеси. Заготовка частей почвенных смесей. Дерновая земля, состав.
165	Почвенные смеси для комнатных растений	1	Пласт дернины. Листовая земля, состав. Перегной, торф и речной песок.
166	Почвенные смеси для комнатных растений	1	Составление смесей. Состав смеси. Тяжёлая почвенная смесь. Лёгкая почвенная смесь.
167	Почвенные смеси для комнатных растений	1	Средняя почвенная смесь.
168	Почвенные смеси для комнатных растений	1	Усваивают словарь: дерновая земля, пласт, дернина, листовая земля, торф, песок, тяжёлая, лёгкая и средняя почвенная смесь. Выполняют практическую работу: Заготовка частей почвенных смесей
169	Уход за комнатными растениями	1	Слушают про полив. Полив комнатных растений отстоявшейся водопроводной водой комнатной температуры. Основное правило полива. Полив растений летом; при похолодании, в пасмурную погоду, осенью и зимой. Регулярный полив. Влажность воздуха. Опрыскивание водой.
170	Уход за комнатными растениями	1	<p>Опрыскивание из пульверизатора. Уход за листьями. Уход за крупными и гладкими листьями. Уход за опушёнными листьями. Освещение. Светолюбивые растения. Теневыносливые растения.</p> <p>Усваивают словарь: отстоявшаяся вода, светолюбивые и теневыносливые растения.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой водой можно поливать комнатные растения? 2. Когда нужно поливать комнатные растения? 3. В чём заключается уход за листьями комнатных растений?
171	Размножение комнатных растений	1	Получают информацию о размножении стеблевыми черенками. Время для размножения черенками.
172	Размножение комнатных растений	1	Размножение делением корневища. Время для размножения корневищем. Размножение отпрысками. Время для размножения отпрысками.

			Усваивают словарь: стеблевой черенок, корневище, отпрыски. Отвечают на вопросы: 1. Что такое стеблевой черенок? 2. Что такое корневище? 3. Что такое отпрыски?
173	Выращивание герани	1	Слушают про почвенную смесь для герани. Освещение герани. Уход за растением. Размножение герани. Отвечают на вопросы: 1. При каких условиях герань даёт много боковых отростков и обильно цветёт? 2. Как размножают герань? Выполняют задание: Осмотрите растение герани и покажите на нём, какие боковые отростки можно использовать для черенкования. Выполняют практическую работу: Размножение герани стеблевыми черенками
174	Выращивание герани	1	
175	Выращивание герани	1	
176	Выращивание герани	1	
177	Выращивание аспидистры	1	Слушают про почвенную смесь для аспидистры. Освещение аспидистры. Уход за растением. Размножение аспидистры. Отвечают на вопросы: 1. Где можно размещать горшки с аспидистрой? 2. Как размножают аспидистру? Выполняют практическую работу: Размножение аспидистры делением корневища
178	Выращивание аспидистры	1	
179	Выращивание аспидистры	1	
180	Выращивание аспидистры	1	
181	Выращивание кливии	1	Знакомятся с понятием почвенная смесь для кливии. Освещение кливии. Уход за растением. Размножение кливии. Отвечают на вопросы: 1. Как поливают взрослое растение кливии летом, осенью и зимой? 2. Как размножают кливию? Выполняют практическую работу: Размножение кливии отпрысками
182	Выращивание кливии	1	
183	Выращивание кливии	1	
184	Выращивание кливии	1	
185	Цветочные растения открытого грунта	1	Узнают цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Многолетние цветочные растения. Усваивают словарь: однолетние растения, многолетние растения, луковица. Отвечают на вопросы: 1. Для чего выращивают цветочные растения? 2. Какие цветочные растения называются однолетними? 3. Какие цветочные растения называются многолетними?
186	Цветочные растения открытого грунта	1	
187	Однолетние цветочные растения	1	Устанавливают различия однолетних цветочных растений по высоте стебля,

188	Однолетние цветочные растения	1	<p>форме и окраске листьев, цветков, плодов и семян. неприхотливые растения: ноготки, настурция и бархатцы. Ноготки (календула): стебель, цветки, листья растения, окраска, семена. Настурция: стебель, цветки, листья растения, окраска, семена. Бархатцы: стебель, цветки, листья растения, окраска, семена.</p> <p>Усваивают словарь: неприхотливые растения, удлинённые и рассечённые листья.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем похожи друг на друга все однолетние цветочные растения? 2. Чем отличаются одно от другого все однолетние цветочные растения? 3. Чем различаются листья ноготков, настурции и бархатцев? 4. Чем различаются и чем похожи бархатцы прямостоячие и раскидистые?
189	Цветник	1	<p>Узнают про цветники большие и маленькие. Цветник в виде рабатки или клумбы. Рабатка. Клумба.</p> <p>Усваивают словарь: цветник, рабатка, клумба.</p> <p>Отвечают на вопрос:</p> <p>Что такое клумба и рабатка?</p> <p>Выполняют задание: Вспомните и расскажите, где вы видели цветники в виде рабатки и клумбы</p>
190	Цветник	1	
191	Выращивание ноготков	1	<p>Получают информацию о почве для ноготков. Способ посева ноготков. Прореживание.</p> <p>Усваивают словарь: прореживать.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как подготавливают рабатку к посеву семян ноготков? 2. На каком расстоянии сеют ноготки в рядках? <p>Выполняют практическую работу: Выращивание ноготков на рабатке</p>
192	Выращивание ноготков	1	
193	Выращивание ноготков	1	
194	Выращивание ноготков	1	
195	Выращивание настурции	1	<p>Получают информацию о почве для настурции. Способы посева.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как подготавливают клумбу к посеву семян настурции? 2. На каком расстоянии сеют настурцию в рядках? <p>Усваивают словарь: цветочные растения</p> <p>Выполняют практическую работу: выращивание настурции на клумбе</p>
196	Выращивание настурции	1	
197	Выращивание настурции	1	
198	Выращивание настурции	1	
199	Промежуточная	1	Усваивают особенности выращивания

	аттестация. Контрольная работа.		бархатцев. Почва. Цветение. Рассада. Ручной инвентарь для выращивания
200	Выращивание бархатцев	1	цветочной рассады: посевные ящики, маркёры, трамбовка, лейка, совки.
201	Выращивание бархатцев	1	Выращивание рассады бархатцев: почва, семена, полив, освещение. Высадка рассады
202	Выращивание бархатцев	1	бархатцев в цветник. Семядоли. Закаливание растений.
203	Выращивание бархатцев	1	Усваивают словарь: семядоли, закаливание растений.
204	Выращивание бархатцев	1	Отвечают на вопросы: 1. Какой инвентарь нужен для выращивания рассады цветочных растений? 2. Когда нужно сеять семена бархатцев, чтобы рано получить цветущие растения? 3. Какая почва должна быть для выращивания рассады бархатцев? 4. На каком расстоянии высаживают рассаду бархатцев в рядах? Выполняют задание: Опишите внешний вид растения бархатцев Выполняют практическую работу: выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник.

6 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
	Уборка картофеля	13	
1.	Сроки и способы уборки картофеля	1	Усваивают сроки уборки, способы уборки, особенности уборки клубней
2.	Сроки и способы уборки картофеля	1	при поражении картофеля фитофторозом.
3.	Сроки и способы уборки картофеля	1	Усваивают словарь: <i>ботва, фитофтороз</i> . Отвечают на вопросы: 1. Как определить, что клубни картофеля созрели? 2. В какую погоду лучше всего убирать картофель? 3. Как обнаружить фитофтороз на картофельном поле? 4. Какой вред картофелю наносит фитофтороз? Выполняют задание: 1. Выкопайте несколько клубней картофеля и определите по кожуре, созрели они или нет. 2. Осмотрите участки картофеля на огороде, школьном поле и определите,

			поражены растения фитофторозом или нет.	
4.	Хранение картофеля	1	<p>Усваивают сроки просушки и сортировки клубней. Узнают о хранилище для картофеля, закладке клубней на хранение.</p> <p>Усваивают словарь: <i>контейнер, за́кром.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что нужно делать с клубнями картофеля сразу после уборки? 2. Где хранят картофель в зимнее время? 3. Почему картофель нужно хранить в холодном помещении, но не допускать понижения температуры ниже нуля? <p>Слушают правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение.</p> <p>Выполняют практическую работу: «Уборка картофеля».</p>	
5.	Хранение картофеля	1		
6.	Хранение картофеля	1		
7.	Хранение картофеля	1		
8.	Хранение картофеля	1		
9.	Хранение картофеля	1		
10.	Хранение картофеля	1		
11.	Хранение картофеля	1		
12.	Хранение картофеля	1		
13.	Хранение картофеля	1		
	Почва и её обработка	19		
14.	Почва	1		<p>Усваивают понятие о почве. Основное свойство почвы — плодородие. <i>Элементы питания</i> и другие условия для нормального их роста и развития. Слои земли.</p> <p>Осваивают охрану почвы. Вредные отходы, их хранение.</p> <p>запоминают словарь: <i>почва, плодородие, элементы питания.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое почва? 2. В чём заключается основное свойство почвы? 3. В чём заключается охрана почвы?
15.	Почва	1		
16.	Почва	1		
17.	Состав почвы	1	<p>Слушают о песке и глине в почве.</p> <p>Усваивают словарь: <i>пробирка, перегной почвы, минеральные соли.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из чего состоит почва? 2. Как отделить глину от песка в почве? 3. Как обнаружить в почве воду и воздух? 4. Из чего образуется перегной почвы? 5. Какая составная часть почвы используется для питания 	
18.	Состав почвы	1		
19.	Состав почвы	1		
20.	Состав почвы	1		

			<p>растений?</p> <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Насыпьте немного почвы на листок бумаги или на стекло, внимательно рассмотрите её и определите песчаные и глинистые частицы. 2. Проведите самостоятельную работу по отделению песка от глины в почве.
21.	Песчаная и глинистая почвы	1	<p>Определяют песчаную и глинистую почву.</p>
22.	Песчаная и глинистая почвы	1	<p>Сравнивают способности песчаной и глинистой почв пропускать воду.</p>
23.	Песчаная и глинистая почвы	1	<p>Проводят опыт. Водные свойства песчаной и глинистой почв.</p> <p>Запоминают словарь: <i>песчаная почва, глинистая почва, затяжные дожди, набухание.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как определить песчаную и глинистую почвы? 2. Какая почва хорошо пропускает воду? Почему? 3. Какая почва плохо пропускает воду? Почему? <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите песчаную и глинистую почвы на образцах. (в видео) 2. Расскажите о хороших и плохих свойствах песчаной почвы. 3. Расскажите о хороших и плохих свойствах глинистой почвы.
24.	Обработка почвы	1	<p>Усваивают значение обработки почвы.</p>
25.	Обработка почвы	1	<p><i>Пахотный слой.</i></p>
26.	Обработка почвы	1	<p>Узнают виды обработки почвы: вспашка, боронование, культивация и другие.</p> <p>Усваивают словарь: <i>пахотный слой, вспашка, боронование, культивация.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое значение имеет обработка почвы? 2. Какие виды обработки почвы вы знаете? <p>Выполняют задания:</p> <p>Во время просмотра иллюстраций осматривают тракторный плуг, лемеха, их расположение и крепление.</p>

			Осматривают борону и культиватор, расположение зубьев бороны и культиваторных лап.
27.	Обработка почвы вручную	1	Получают информацию о перекопке почвы. Состав <i>лопаты</i> : деревянный <i>черенок</i> (ручка) и железный <i>штык</i> (полотно). Лопата с закруглённым штыком, с остrokонечным штыком. Борозда, <i>глубина перекопки</i> . слушают требования к качеству перекапывания. Узнают о ручном инвентаре для обработки почвы: <i>вилы, их строение</i> . Мотыга, грабли, специальное приспособление — зубовой маркёр. Усваивают словарь: <i>лопата, черенок, штык, глубина перекопки, вилы</i> . Отвечают на вопросы: 1. Какие виды обработки почвы вручную вы знаете? 2. Как устроена лопата? 3. Какие требования предъявляются к перекапыванию почвы? Рассказывают правила перекапывания почвы и безопасной работы лопатой.
28.	Обработка почвы вручную	1	
29.	Обработка почвы вручную	1	
30.	Обработка почвы вручную	1	
31.	Обработка почвы вручную	1	
32.	Обработка почвы вручную	1	
	Чеснок	9	
33.	Строение и особенности растения чеснока	1	Получают информацию о строении растения: плоские узкие листья и луковица. Состав луковицы чеснока: <i>зубки, общая чешуя (рубашка), Донце</i> и верхушка зубка. Растения чеснока, посаженные осенью (<i>озимый чеснок</i>). Растения чеснока, посаженные весной (<i>яровой чеснок</i>). <i>Соцветие шаровидной формы: прицветный лист (чехол)</i> с длинным острым носиком, <i>стрелка</i> . Узнают некоторые особенности растения. Посадка. Размножение чеснока. Воздушные луковицы — <i>бульбочки</i> . Отличительные особенности растения чеснока. Усваивают словарь: <i>зубки, донце, зубка, озимый и яровой чеснок, соцветие шаровидной формы, прицветный лист, стрелка, бульбочки</i> . Отвечают на вопросы: 1. Какие листья имеет растение чеснока? 2. Из чего состоит луковица чеснока? 3. Как размножают чеснок?
34.	Строение и особенности растения чеснока	1	
35.	Строение и особенности растения чеснока	1	

			4. Что такое бульбочки? 5. Как используют чеснок?
36.	Подготовка почвы и посадка чеснока	1	<p>Получают информацию о подготовке почвы. Виды почвы, на которых хорошо растёт чеснок.</p> <p>Глубина вспашки, внесение перегноя.</p> <p>Рыхление и выравнивание поверхности почвы бороной или граблями после вспашки или перекопки.</p> <p>Узнают сроки и способы посадки. Посадка чеснока осенью в средней полосе. Посадка чеснока на больших полях <i>луковой сажалкой</i> или вручную под маркёр <i>ленточным способом</i>. Посадка чеснока на небольших участках и огородах вручную <i>рядовым способом</i>. Расстояние между зубками. Засыпание участка или грядки после посадки чеснока торфом или перегноем.</p> <p>Усваивают словарь: <i>луковая сажалка, ленточный и рядовой способ посадки</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие почвы нужны, чтобы вырастить хороший урожай чеснока? 2. На какую глубину обрабатывают почву под чеснок? 3. Каким способом сажают чеснок? 4. На какую глубину и как сажают зубки чеснока? <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите дольку (зубок) чеснока и найдите на ней донце. 2. Подсчитайте количество зубков в одной луковице чеснока. <p>Выполняют практическую работу: Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока.</p> <p>Выполняют практическую работу: Посадка чеснока.</p>
37.	Подготовка почвы и посадка чеснока	1	
38.	Подготовка почвы и посадка чеснока	1	
39.	Подготовка почвы и посадка чеснока	1	
40.	Подготовка почвы и посадка чеснока	1	
41.	Подготовка почвы и посадка чеснока	1	
	Осенний уход за ягодными кустарниками	9	
42.	Ягодные кустарники	1	<p>Изучают крыжовник. Крупные колючки на стеблях. Цвет ягод.</p> <p>Употребление в пищу в свежем и переработанном виде.</p> <p>Изучают малину. Стебли малины.</p>
43.	Ягодные кустарники	1	
44.	Ягодные кустарники	1	

			<p>Величина и цвет ягод. Употребление в пищу в свежем и переработанном виде. Применение в медицине.</p> <p>Усваивают словарь: <i>кисти, витамины</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие ягодные кустарники вы знаете? 2. Пробовали ли вы когда-нибудь ягоды чёрной смородины и малины? Чем эти ягоды различаются по вкусу? 3. Какая ягода особенно ценится за содержание в ней большого количества витаминов?
45.	Уход за ягодными кустарниками	1	<p>Изучают обработку почвы осенью вокруг кустов. Лопата-штык для подкапывания сорняков; обыкновенная лопата для перекопки почвы вокруг кустов.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается уход за ягодными кустарниками после сбора урожая? 2. Как нужно стоять во время перекопки почвы вокруг кустов ягодных кустарников? <p>Смотрят видео урок «Уход за ягодными кустарниками в осеннее время».</p>
46.	Уход за ягодными кустарниками	1	
47.	Контрольная работа за I четверть	1	
48.	Работа на ошибками	1	
49.	Уход за ягодными кустарниками	1	
50.	Уход за ягодными кустарниками	1	
51.	Уход за ягодными кустарниками	1	<p>Изучают обработку почвы осенью вокруг кустов. Лопата-штык для подкапывания сорняков; обыкновенная лопата для перекопки почвы вокруг кустов (видео уроки).</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается уход за ягодными кустарниками после сбора урожая? 2. Как нужно стоять во время перекопки почвы вокруг кустов ягодных кустарников? <p>Смотрят видео урок «Уход за ягодными кустарниками в осеннее время».</p>
52.	Уход за ягодными кустарниками	1	
53.	Уход за ягодными кустарниками	1	
54.	Уход за ягодными кустарниками	1	
	Домашняя птица	22	
55.	Значение и особенности домашней птицы	1	<p>Изучают значение домашней птицы. Различные виды <i>домашней (сельскохозяйственной) птицы</i>: куры, гуси, утки и индейки, их значение. усваивают особенности домашней птицы. Мясо (<i>бройлеры</i>), яйца. Тело птиц, клюв птиц, отсутствие зубов,</p>
56.	Значение и особенности домашней птицы	1	

			<p>перетирание пищи. Усваивают словарь: <i>домашняя (сельскохозяйственная) птица, бройлеры.</i> Отвечают на вопрос: 1. Для чего выращивают домашних птиц?</p>
57.	Куры	1	<p>Изучают внешний вид кур. Крылья, хвост, гребень, борода. Ноги и когти кур Различие курицы и петуха по внешнему виду; хвост петуха, <i>костицы, шпоры</i>. Цыплята. Средний вес кур и петухов. Изучают особенности кур. <i>Зоб</i>. Зрение. Строение ноги кур. Закрепление на <i>насесте</i>. Изучают породы кур. Многообразие пород кур, их различие по внешнему виду, окраски перьев, размерам, хозяйственному использованию. Яичные породы: русские белые куры. Мясные породы. Мясо-яичные породы: юрловские голосистые, первомайские и другие. Усваивают словарь: <i>костицы, шпоры, зоб, насест</i>. Отвечают на вопросы: 1. Какой внешний вид имеет курица? 2. Чем петух отличается от курицы? 3. Какие особенности кур вы знаете?</p>
58.	Куры	1	
59.	Гуси и утки	1	<p>Изучают внешний вид гусей и уток. Гуси и утки — <i>водоплавающие птицы</i>, их отличие от кур. <i>Костная шишка</i>. Размер гусей. Средний вес утки и селезня. Узнают особенности гусей. Питание гусей. <i>Роговые пластинки гуся</i>. Откладывание яиц за сезон. Ценность гусей. Изучают особенности уток. Питание уток. <i>Копчиковая железа</i>. Откладывание яиц за сезон. Ценность уток. Усваивают словарь: <i>водоплавающие птицы, плавательные перепонки, костная шишка, селезень, роговые пластинки, копчиковая железа</i>. Отвечают на вопросы: 1. Чем гусь и утка отличаются от</p>
60.	Гуси и утки	1	

			<p>курицы?</p> <p>2. В чём сходны по внешнему виду гусь и утка?</p> <p>3. Для чего служат кожистые перепонки между пальцами ног гусей и уток?</p> <p>4. Кто больше откладывает яиц — гуси или утки?</p>
61.	Индейки	1	Изучают внешний вид индеек.
62.	Индейки	1	<p>Индейки — крупные домашние птицы. Строение. <i>Кораллы</i>. Отличие индюка от индейки.</p> <p>Изучают особенности индеек. Питание индейки. Откладывание яиц за сезон. Ценность индейки.</p> <p>Усваивают словарь: <i>кораллы</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем индюк отличается от индейки? 2. В чём сходство между индейками и курами?
63.	Содержание домашней птицы	1	Изучают вольное содержание птицы. <i>Птичник, свободный выгул</i> .
64.	Содержание домашней птицы	1	<p>Выгульное содержание домашней птицы. <i>Выгульная площадка</i> или <i>выгульный двор</i>.</p> <p>Безвыгульное содержание птицы.</p> <p>Усваивают словарь: <i>птичник, свободный выгул, выгульная площадка</i> или <i>выгульный двор</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается вольное содержание птицы от выгульного? 2. Где находится домашняя птица при безвыгульном содержании? <p>Выполняют задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнайте, как содержат птицу в птицеводческом хозяйстве.
65.	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	1	Изучают птицеводческие хозяйства. <i>Животноводческие фермы</i> .
66.	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	1	<p>Птицеводческие фермы (<i>птицефермы</i>). <i>Птицефабрика</i>.</p> <p><i>Инкубатор</i>.</p> <p>Напольное содержание домашней птицы.</p> <p>Клеточное содержание кур. <i>Вентиляция</i>.</p> <p>Кормление кур. <i>Комбинированный корм (комбикорм), корма животного происхождения</i>.</p> <p>Усваивают словарь:</p>

			<p><i>животноводческие фермы, птицефермы, птицефабрики, инкубатор, напольное содержание домашней птицы, клеточное содержание кур, вентиляция, комбинированный корм (комбикорм), корма животного происхождения.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как устроен птичник при напольном содержании кур? 2. Для чего закладывают подстилку на пол при напольном содержании домашней птицы? 3. Какая разница в оборудовании птичника для кур и уток? 4. Как чаще всего содержат гусей на фермах? 5. Чем отличается клеточное содержание кур от напольного? 6. Чем кормят кур при напольном и клеточном содержании?
67.	Содержание домашней птицы в домашних условиях	1	Изучают птичники для вольного содержания птицы. <i>Помётные щиты</i> для облегчения уборки помёта, гнёзда, насесты, поилки и кормушки для зерновых смесей, мела и мелкого гравия.
68.	Содержание домашней птицы в домашних условиях	1	Птичники с выгульной площадкой. Птичник с выгульной площадкой. Открытые <i>загоны</i> , обнесённые проволочной сеткой и навесами. Усваивают словарь: <i>помётные щиты, загоны</i> .
69.	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	1	Отвечают на вопрос: Чем отличается птичник для вольного содержания домашней птицы от птичника для выгульного содержания?
70.	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	1	Изучают оборудование птичника. Изготовление насеста, гнезда для птицы. Вставка для гнезда. Кормушки для сухих кормов и для влажных <i>мешанок</i> . Поилки для кур и индеек.
71.	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	1	Ручной инвентарь для уборки птичника: совки на длинной ручке, совковые лопаты, вилы, скребки, ведра, тележки, тачки, носилки, мётлы. Чистка и хранение инвентаря (тамбур).
72.	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	1	Усваивают словарь: <i>мешанки</i> .

73.	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	1	<p>Отвечают на вопрос: Какой ручной инвентарь применяется при уборке птичника?</p> <p>Рассказывают правила безопасной работы при уборке птичника. Выполняют практическую работу: нарисовать инвентарь для уборки птичника.</p>
74.	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	1	
75.	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	1	
76.	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	1	
Удобрения		20	
77.	Виды удобрений	1	<p>Усваивают понятие об удобрениях. Виды удобрений: органические и минеральные. Усваивают словарь: <i>органические и минеральные удобрения</i>. отвечают на вопрос Какие бывают удобрения?</p>
78.	Виды удобрений	1	
79.	Органические удобрения	1	<p>Изучают виды органических удобрений: навоз, птичий помёт, торф, компост. Значение органических удобрений. Удобрения для песчаной и глинистой почвы. Отвечают на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Из чего образуются органические удобрения? 2. Где заготавливают навоз и птичий помёт? 3. Для чего вносят органические удобрения в почву? 4. Какие органические удобрения улучшают песчаную и глинистую почвы? <p>Выполняют задания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите виды органических удобрений. 2. Узнайте, какие органические удобрения используют в вашей местности? </p> </p>
80.	Органические удобрения	1	
81.	Навоз	1	<p>Изучают виды навоза: конский, коровий, свиной и овечий. Ценность навоза. Конский и овечий навоз. Коровий и свиной навоз. <i>Свежий навоз. Полуперепревший навоз. Перепревший навоз. Перегной</i>. усваивают словарь: <i>свежий, полуперепревший и перепревший навоз, перегной</i>. отвечают на вопросы:</p>
82.	Навоз	1	

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой бывает навоз? 2. Какой навоз называют горячим? 3. Как получить перегной? <p>Выполняют задание: Определите по образцам перепревший навоз и перегной.</p>
83.	Торф	1	<p>Изучают образование торфа. Добыча торфа.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как и где образуется торф? 2. Почему свежий торф нельзя использовать в качестве удобрения?
84.	Торф	1	
85.	Птичий помёт	1	<p>Изучают место сбора помета.</p> <p>Полужидкий птичий помёт. Сухой помёт.</p>
86.	Компост	1	<p>Изучают приготовление компоста. (просмотр иллюстраций) Составные части компоста. <i>Торфонавозный компост, его состав. Растительно-земляной компост.</i></p> <p>Компостные кучи.</p> <p>Усваивают словарь: <i>компост, торфонавозный и растительно-земляной компост.</i></p> <p>Отвечают на вопрос: Из чего можно приготовить компост?</p>
87.	Компост	1	
88.	Заготовка органических удобрений	1	<p>Изучают информацию о сборе навоза в крупных хозяйствах. Сбор навоза в небольших хозяйствах.</p> <p>Навозохранилище.</p> <p>Рассказывают правила безопасной работы при заготовке органических удобрений.</p>
89.	Заготовка органических удобрений	1	
90.	Хранение органических удобрений	1	<p>Изучают хранение навоза. Хранение навоза <i>штабелями</i>.</p> <p>Устройство навозохранилища.</p> <p>Устройство и место для <i>навозохранилища. Жижеесборник.</i></p> <p>Хранение птичьего помёта. Хранение натурального, полужидкого и сухого помёта.</p>
91.	Хранение органических удобрений	1	
92.	Хранение органических удобрений	1	<p>Усваивают словарь: <i>штабель, навозохранилище, жижеесборник.</i></p> <p>Отвечают на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как нужно хранить навоз? 2. Для чего нужны канавки вокруг навозохранилища? 3. Как хранят натуральный птичий помёт? 4. Как хранят сухой птичий
93.	Контрольная работа за II четверть	1	
94.	Работа над ошибками	1	
95.	Хранение органических удобрений	1	
96.	Хранение органических удобрений	1	

			<p>помёт?</p> <p>Выполняют практические работы: 1. Заготовка навоза, написать правила</p> <p>2. Заготовка птичьего помёта, написать правила</p> <p>3. Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой, написать правила.</p>
	Овцы и козы	40	
97.	Значение и особенности овец и коз	1	Изучают значение овец и коз. Назначение <i>овчины</i> (шкуры, снятой с нестриженных овец). <i>Баранина</i> . <i>Козлины</i> (шкуры коз).
98.	Значение и особенности овец и коз	1	Особенности овец и коз. Разведение овец и коз. <i>Жвачные животные</i> . <i>Жвачка</i> . Усваивают словарь: <i>овчины, баранина, козлины, жвачные животные, жвачка</i> . Отвечают на вопросы: 1. Для чего разводят овец? 2. Для чего разводят коз? 3. Что такое жвачка?
99.	Овцы	1	Изучают внешний вид овец. Вид овцы и барана. <i>Матка</i> . Безрогая овца (<i>комолая</i>). Курдючные овцы, <i>курдюк</i> . <i>Однородная и неоднородная шерсть</i> . Особенности овец. Овцы — стадные животные. <i>Ягнёнок</i> . Стрижка овец. <i>Руно</i> . усваивают словарь: <i>баран, матка, комолоя овца, курдюк, однородная и неоднородная шерсть, ягнёнок, руно</i> Отвечают на вопросы: 1. Чем овца отличается от барана? 2. Какая бывает шерсть у овец? Выполняют задание: 1. Расскажите о внешнем виде овец.
100.	Овцы	1	
101.	Овцы	1	
102.	Породы овец	1	Изучают различия пород овец по однородности шерсти, толщине шерстинок и по другим признакам: тонкорунные, полутонкорунные и грубошёрстные. Тонкорунные породы. Полутонкорунные породы. Грубошёрстные породы. Шкурки молодых ягнят (<i>каракуль</i>). Изделия из шкур овец. Усваивают словарь: <i>каракуль</i> . Отвечают на вопросы: 1. Как различаются породы овец по толщине шерстинок?
103.	Породы овец	1	

			<p>2. Что изготавливают из шерсти тонкорунных овец?</p> <p>3. Чем славится романовская порода овец?</p> <p>4. Какие породы овец дают красивый мех?</p>
104.	Козы	1	Изучают внешний вид коз. <i>Серёжки</i> .
105.	Козы	1	<p>Хвост. Рога козла (самец), борода козла.</p> <p>Цвет шерсти. <i>Пух</i> и <i>ость</i>.</p> <p>Особенности коз. Характер козы и козлят. Питание коз. Стадо коз. Пастбища.</p> <p>Усваивают словарь: <i>серёжки, пух, ость</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есть ли сходство между козой и овцой по внешнему виду? 2. Чем отличается коза от овцы? 3. Чем покрыто тело коз?
106.	Породы коз	1	Изучают породы коз: шёрстные,
107.	Породы коз	1	пуховые и молочные породы коз.
108.	Породы коз	1	Шёрстные породы. Ангорская порода коз. Шерсть. Цвет. Производство <i>мохера</i> .
109.	Породы коз	1	<p>Пуховые породы. Оренбургская и придонская породы. Шерсть. Цвет.</p> <p>Молочные породы. Зааненская порода. Масса. Шерсть. Цвет.</p> <p>Усваивают словарь: <i>мохер</i>.</p> <p>Отвечают на вопрос:</p> <p>О каких породах коз вы узнали?</p> <p>Выполняют задание:</p> <p>Рассмотрите рисунки пород коз на первом форзаце. Расскажите, чем различаются пуховая и молочная козы по внешнему виду.</p>
110.	Содержание овец и коз	1	Изучают стойлово-пастбищное
111.	Содержание овец и коз	1	<p>содержание овец и коз. Стойлово-пастбищное содержание животных. <i>Стойловый период</i>. <i>Пастбищный период</i>.</p> <p>Помещения для содержания овец и коз. Устройство помещения для овец и коз (<i>овчарни</i>). Устройство крыши. <i>Шифер</i>, солома, камыш. Стены.</p> <p>Обивка <i>толем</i>, <i>рубериодом</i> или обмазывание глиняным раствором. Окна. Полы. Дверь. Открытый огороженный выгульный двор — <i>баз</i>. Двор.</p> <p>Подсобное помещение.</p>

			<p>Усваивают словарь: <i>стойлово-пастбищное содержание овец и коз, стойловый период, пастбищный период, овчарня, шифер, толь, рубероид, баз.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как чаще всего содержат овец и коз? 2. Где находятся овцы и козы в стойловый период? 3. Для чего нужен выгульный двор (баз) для овец и коз? 4. Каким должно быть помещение для овец и коз (овчарня)?
112.	Оборудование помещения для овец и коз	1	<p>Изучают кормушки для овец и коз. <i>Комбинированные кормушки.</i> Поилки в виде деревянного или металлического корыта.</p> <p>Усваивают словарь: <i>комбинированные кормушки.</i></p> <p>Отвечают на вопрос:</p> <p>Какие бывают кормушки для овец и коз?</p>
113.	Оборудование помещения для овец и коз	1	
114.	Уход за овцами и козами в зимнее время	1	<p>Изучают помещение для овец и коз. Подстилка. Материал подстилки.</p>
115.	Уход за овцами и козами в зимнее время	1	<p>Выгульный двор зимой. Полная очистка овчарни и выгульного двора летом.</p> <p>Инструменты для очистки выгульного двора от снега: деревянная лопата или метла. Инструменты для уборки остатков грубых кормов (сена и соломы): деревянные грабли. Инструменты для уборки кормушки со сплошным дном: веник, скребок или совок. Инструменты для очистки овчарни и выгульного двора от навоза после зимы — <i>рубак</i>. Вынос мусора на носилках или вывоз на тележке.</p> <p>усваивают словарь: <i>рубак.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается уход за овцами и козами? 2. В какое время чистят помещение овчарни и выгульный двор от навоза? 3. Какой ручной инвентарь применяется при уборке овчарни и выгульного двора в зимнее время?
116.	Содержание молочных коз	1	<p>Изучают требования к содержанию молочных коз. Утеплённое помещение</p>
117.	Содержание молочных коз	1	

118.	Содержание молочных коз	1	<p>— <i>козлятник, требования к нему.</i></p> <p>Полка из чистых гладких досок — <i>лежак.</i></p> <p>Выгульный двор. Решётчатые кормушки. Уход за молочными козами.</p> <p>Усваивают словарь: <i>козлятник, лежак.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём сходство содержания молочных коз с содержанием овец и пуховых коз? 2. Чем отличается содержание молочных коз от содержания овец и пуховых коз? <p>Рассказывают правила безопасной работы при уходе за овцами и козами.</p>
119.	Содержание молочных коз	1	
120.	Содержание молочных коз	1	
121.	Содержание молочных коз	1	
122.	Содержание молочных коз	1	
123.	Корма для овец и коз	1	<p>Изучают группы корма для овец и коз: грубые, сочные и зерновые корма.</p> <p>Грубые корма. Сено, солома и мякина. Сено луговое, степное и сено сеяных трав. Степное сено или сено <i>суходольных лугов.</i> Сено с влажных болотистых лугов.</p> <p>Заготовка сена для овец и коз в небольших хозяйствах, сено на лугах, по лесным полосам, оврагам и балкам.</p> <p>Ядовитые травы: паслён чёрный, молочай, наперстянка, вех ядовитый, борец, чемерица, дурман, чистотел, белладонна, хвощ. Хорошее сено, его характеристики. Недоброкачественное сено, его характеристики.</p> <p>Солома ячменная, овсяная, просяная. <i>Мякина.</i> Веточный корм — это ветки тополя, берёзы, липы, осины, ольхи, рябины, ивы.</p> <p>Сочные корма. Зелёный корм пастбищ, кормовая свёкла, кормовая морковь, тыква, кабачки, картофель.</p> <p>Зерновые корма. Зерно овса, ячменя, кукурузы. <i>Отруби.</i> <i>Минеральные подкормки</i> — мел и поваренная соль.</p> <p>Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка соломы, кормовой свёклы, кормовой моркови и картофеля, зернового корма.</p> <p>Ручной инвентарь при подготовке и раздаче кормов: вёдра, баки, кружки, ножи, совки, весы.</p> <p>Усваивают словарь: <i>суходольные луга, мякина, отруби, минеральные подкормки, навильник.</i></p>
124.	Корма для овец и коз	1	
125.	Корма для овец и коз	1	
126.	Корма для овец и коз	1	

			<p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На какие группы делятся корма для овец и коз? 2. Какие корма называются грубыми? 3. Что такое мякина? 4. Какие корма называются сочными? 5. Какие травы нельзя скашивать при заготовке сена для овец и коз?
127.	Кормление овец и коз	1	<p>Изучают кормление овец и коз в зимнее время. <i>Рацион</i> кормления. Время кормления и поения. Кормление ягнят и козлят. Рацион ягнят и козлят в течение первого месяца после рождения; с месячного возраста; в 2-месячном возрасте; в 3-месячном возрасте; для 4-месячных ягнят и козлят; старше четырёх месяцев.</p> <p>Кормление молочных коз. При стойловом содержании молочных коз кормление в летнее время: обёртки кукурузных початков, корзинки подсолнечника, листья капусты, стебли гороха после уборки бобов. Усваивают словарь: <i>рацион</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими кормами кормят овец и коз зимой? 2. Сколько раз в сутки раздают корма овцам и козам? 3. Сколько раз в сутки поят овец и коз? 4. С какого месяца жизни ягнят и козлят начинают приучать к селу и зерновым кормам? 5. Какими кормами кормят молочных коз летом?
128.	Кормление овец и коз	1	
129.	Кормление овец и коз	1	
130.	Кормление овец и коз	1	
131.	Кормление овец и коз	1	
132.	Кормление овец и коз	1	
133.	Стрижка овец	1	<p>Изучают сроки стрижки. Сроки стрижки тонкорунных и полутонкорунных овец. Остриженные овцы, их содержание. Стрижка грубошёрстных овец. Стрижка романовских овец. Способы стрижки в крупных хозяйствах с помощью электрических <i>стригальных машинок</i> и ручную специальными ножницами. Обработка шерсти. Хранение шерсти. <i>Пряжа</i>(шерстяные нити), её</p>
134.	Стрижка овец	1	

			<p>просушивание, прочёсывание на специальных <i>чесальных машинах</i> или на гребнях.</p> <p>Усваивают словарь: <i>стригальные машинки, пряжа, чесальные машины.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какие сроки стригут овец? 2. Какими способами можно стричь овец? 3. Как обрабатывают шерсть после стрижки?
135.	Чёска коз	1	<p>Изучают сроки чёски. Начало линьки. Способы чёски. Чёска коз вручную с помощью специальных гребней. Ческа придонских коз. Ческа оренбургских коз. Обработка пуха. Прочёсывание пуха.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какие сроки проводят чёску коз? 2. Чем чешут коз? 3. Как чешут придонских и оренбургских коз? 4. Как обрабатывают пух после чёски?
136.	Чёска коз	1	
	Полевые культуры	12	
137.	Группы полевых культур	1	<p><i>Изучают полевые культуры</i> — основные сельскохозяйственные культуры в растениеводстве. Группы полевых культур: зерновые, зернобобовые, кормовые и технические.</p> <p><i>Зерновые культуры:</i> пшеница, рожь, ячмень, кукуруза и другие. Зерно.</p> <p><i>Зерно зернобобовых культур</i> — боб.</p> <p><i>Зернобобовые культуры:</i> горох, фасоль, бобы, чечевицу, сою и другие.</p> <p><i>Кормовые культуры:</i> кормовые травы, кормовые корнеплоды и другие.</p> <p><i>Технические культуры:</i> подсолнечник, сахарная свёкла, лён, хлопчатник и другие.</p> <p>Усваивают словарь: <i>полевые культуры, зерновые, зернобобовые, кормовые и технические культуры.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие культуры называют зерновыми? 2. Какие культуры называют кормовыми? 3. Какие культуры называют техническими?
138.	Группы полевых культур	1	

			4. Какие из полевых культур вы видели в вашей местности?
139.	Зерновые культуры	1	Изучают пшеницу и рожь. <i>Соломина</i> .
140.	Зерновые культуры	1	Вздутия (<i>узлы</i>) на стебле. <i>Колос</i> .
141.	Зерновые культуры	1	<p>Колосья пшеницы с <i>остями</i> и без остей. Пшеница остистая и безостая. Окраска. Форма. <i>Озимая</i> и <i>яровая</i> пшеница.</p> <p>Рожь <i>озимая</i>, её высевают осенью.</p> <p>Мука и изделия из нее. Крупа манная и пшеничная.</p> <p>Кукуруза. <i>Початки кукурузы</i>. Изделия из зрелого зерна кукурузы: мука, крупа, кукурузные хлопья и другие.</p> <p>Усваивают словарь: <i>соломина, узлы, колос, ости, озимая и яровая пшеница, озимая рожь, початки</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой внешний вид имеет растение пшеницы? 2. Где образуются зёрна на растениях пшеницы и ржи? 3. Как используют зерновые культуры? <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите зёрна пшеницы и ржи. 2. Из смеси семян зерновых культур отберите зёрна пшеницы и зёрна ржи (отдельно). 3. Подсчитайте количество зёрен в одном колосе пшеницы и в одном колосе ржи. 4. Рассмотрите початок кукурузы. Определите, где расположены крупные и мелкие зёрна. 5. Отделите зёрна от стержня, подсчитайте их количество в одном початке
142.	Кормовые культуры	1	Изучают кормовые культуры, их группы: кормовые корнеплоды,
143.	Кормовые культуры	1	кормовые бахчевые и кормовые травы.
144.	Кормовые культуры	1	Кормовые корнеплоды. Кормовая свёкла, кормовая морковь и другие культуры.
145.	Кормовые культуры	1	<p>Кормовая свёкла. <i>Корнеплод</i>.</p> <p>Кормовая морковь.</p> <p>Кормовые бахчевые культуры: кормовой арбуз, кормовая тыква и кормовые кабачки.</p> <p>Кормовой арбуз. <i>Кора и мякоть с</i></p>

			<p>семенами.</p> <p>Кормовая тыква. Кора и мякоть плодов.</p> <p>Кормовые травы. Культурные и дикорастущие. Многолетние и однолетние кормовые травы. Клевер и люцерна — многолетние кормовые травы.</p> <p>Суданская трава и вика — однолетние кормовые травы.</p> <p>Усваивают словарь: <i>корнеплод, кора, мякоть, дикорастущие травы.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие культуры называют кормовыми? 2. О каких группах кормовых культур вы узнали? <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите массу одного корнеплода кормовой свёклы. 2. Определите массу одного кормового арбуза или кормовой тыквы. 3. Разрежьте кормовой арбуз и кормовую свёклу. 4. Рассмотрите их мякоть и расскажите о том, что вы увидели.
146.	Технические культуры	1	<p>Изучают технические культуры: подсолнечник, сахарная свёкла, лён, хлопчатник и другие. Подсолнечник. <i>Корзинка подсолнечника.</i> Получение масла. <i>Лузга, ядра.</i></p> <p>Сахарная свёкла. <i>Корнеплод</i> белого цвета.</p> <p>Лён.</p> <p>Усваивают словарь: <i>соцветие-корзинка, лузга, ядра, корнеплод.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где образуются семена на растении подсолнечника? 2. Для чего выращивают подсолнечник? 3. Какое строение имеет растение сахарной свёклы? 4. Из какой части растения льна получают волокно? <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите стебель и корзинку подсолнечника и расскажите об их строении (на иллюстрации)
147.	Технические культуры	1	
148.	Технические культуры	1	

			2. Рассмотрите семена подсолнечника. Удалите твёрдую оболочку (лузгу) и раздавите ядро на листе бумаги. Расскажите о том, что вы увидели.
	Овощные культуры	8	
149.	Группы овощных культур	1	Изучают <i>овощные культуры</i> — столовые корнеплоды, капустные овощные растения, плодовые овощные растения, луковичные овощные растения и зеленные овощи. <i>Столовые корнеплоды</i> — столовая морковь, столовая свёкла, репа, редька, редис. <i>Капустные овощные растения</i> — капуста кочанная, цветная, брюссельская, брокколи. <i>Кочаны</i> , соцветия и другие части растений. <i>Плодовые овощные растения</i> — огурец, томат, перец, баклажан. <i>Плоды растений</i> . <i>Луковичные овощные растения</i> — лук, чеснок и другие. <i>Зеленные овощи</i> — укроп, салат, петрушка, сельдерей и другие. Усваивают словарь: <i>овощные культуры, столовые корнеплоды, капустные овощные растения, плодовые овощные растения, луковичные овощные растения, зеленные овощи, кочаны, плоды</i> . Отвечают на вопросы: 1. Что называют овощами? 2. На какие группы можно разделить овощные растения? 3. Какие овощные растения называют зелеными? 4. К какой группе овощных растений относится чеснок?
150.	Группы овощных культур	1	
151.	Капустные овощные растения	1	Изучают капусту кочанную. Толстый стебель (<i>кочерыги</i>) и широкие листья.
152.	Капустные овощные растения	1	<i>Белокочанная</i> и <i>краснокочанная</i> капуста. Капуста цветная. <i>Головка</i> с недоразвившимся соцветием белого цвета. Капуста кольраби. Утолщённый стебель (<i>стеблеплод</i>) округлой формы. Капуста брокколи. Усваивают словарь: <i>белокочанная</i> и <i>краснокочанная</i> капуста, <i>цветная</i>

			<p><i>капуста, капуста кольраби, капуста брокколи, кочерыга, головка, стеблеплод.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается краснокочанная капуста от белокочанной? 2. Какие части употребляют в пищу у растений кочанной капусты и цветной? 3. Какую капусту выращивают на вашем школьном участке?
153.	Плодовые овощные растения	1	Изучают плодовые овощные растения Огурец. Части растения. Стебель и листья. <i>Зеленцы. Завязь.</i>
154.	Контрольная работа за III четверть	1	<p>Томат. Части растения. Стебель и листья. <i>Цветочные кисти.</i> Зрелые плоды томата.</p> <p>Перец и баклажан. Перец сладкий и перец острый. Плоды баклажана.</p> <p>Усваивают словарь: <i>зеленцы, завязь, полегающий стебель, цветочные кисти.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие овощные растения называют плодовыми? 2. Какие части употребляют в пищу у растений огурца и томата? 3. Какой стебель и листья у растения огурца? 4. Какой стебель и листья у растения томата? <p>Выполняют задание: Разрежьте огурец–зеленец и очень крупный, переросший огурец. Расскажите о том, что вы увидели внутри этих огурцов.</p>
155.	Работа над ошибками	1	Изучают зеленые овощи
156.	Зеленные овощи	1	<p>Укроп. Стебель растения. <i>Соцветие–зонтик</i>, семена.</p> <p>Петрушка. Листья. Петрушка листовая и корневая.</p> <p>Салат. Листовой и кочанный.</p> <p>Усваивают словарь: <i>соцветие-зонтик.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие части употребляют в пищу у растений укропа, петрушки и салата? 2. Почему салат называют зеленой культурой? <p>Выполняют задание: Рассмотрите растения укропа и</p>

			петрушки, сравните их листья.
157.	Столовые корнеплоды	1	Изучают столовые корнеплоды: столовая морковь, столовая свёкла, репа и другие.
158.	Столовые корнеплоды	1	<p>Столовые корнеплоды — <i>двулетние растения</i>. Состав корнеплода: <i>головка, шейка</i> и корень. Листья, стебли, цветки и плоды. Содержание столовых корнеплодов.</p> <p>Усваивают словарь: <i>двулетние растения, головка и шейка корнеплода</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое строение имеют столовые корнеплоды первого года жизни? 2. Какое строение имеют столовые корнеплоды второго года жизни? <p>Выполняют задание: Рассмотрите корнеплод столовой свёклы и найдите на нём головку, шейку, корень.</p>
159.	Столовая морковь	1	Изучают строение растения. Середина
160.	Столовая морковь	1	<p>(сердцевина) и ярко окрашенная часть вокруг середины. <i>Цветоносные стебли</i>, соцветия-зонтики, состоящие из мелких белых цветков. <i>Шипики</i>. Некоторые особенности растения. Значение столовой моркови.</p> <p>Усваивают словарь: <i>цветоносные стебли, шипики</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое строение имеет растение столовой моркови первого года жизни? 2. Какое строение имеет растение столовой моркови второго года жизни? 3. Как используются в пищу корнеплоды столовой моркови? <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрежьте корнеплод столовой моркови поперёк, рассмотрите срез, отделите сердцевину. Расскажите о том, что вы увидели. 2. Измерьте диаметр корнеплодов столовой моркови и определите, можно ли их назвать стандартными
161.	Подготовка почвы и посев	1	Изучают подготовку почвы и внесение

	семян столовой моркови		удобрений.
162.	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	1	Сроки и способы посева. Овощные сеялки. <i>Широкорядный</i> или <i>ленточный способ посева семян</i> . Глубина посева семян. <i>Разреженный посев</i> , посев вручную. Усваивают словарь: <i>широкорядный</i> и <i>ленточный способ посева, разреженный посев</i> . Отвечают на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие удобрения вносят под столовую морковь осенью перед зяблевой вспашкой? 2. В какие сроки сеют столовую морковь? 3. Какими способами сеют столовую морковь? Выполняют задание: Согните узкую полоску бумаги. Потренируйтесь в равномерной раскладке семян моркови при посеве. Семена должны лежать на бумаге по одному, равномерно, на расстоянии 1–2 см друг от друга.
163.	Уход за посевами столовой моркови	1	Изучают уход за посевами столовой моркови: разрушение почвенной корки, прополка, прореживание, подкормка и рыхление. Разрушение почвенной корки. Прополка. Обработка специальной жидкостью — <i>гербицидами</i> . Прополка вручную, мотыгами. Прореживание. Подкормка. Рыхление. Отвечают на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается уход за посевами столовой моркови? 2. Для чего проводят прореживание растений столовой моркови? 3. Какое значение имеет рыхление почвы в междурядьях? Рассказывают правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями. Выполняют практические работы: 1. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. 2. Уход за посевами столовой моркови.
164.	Уход за посевами столовой моркови	1	
165.	Уход за посевами столовой моркови	1	
166.	Уход за посевами столовой моркови	1	
167.	Уход за посевами столовой моркови	1	
168.	Уход за посевами столовой моркови	1	
169.	Столовая свёкла	1	Изучают строение растения. <i>Соплодия (клубочки)</i> . Некоторые особенности растения.
170.	Столовая свёкла	1	

			<p>Значение столовой свёклы. Усваивают словарь: <i>соплодия (клубочки) свёклы</i>. Отвечают на вопрос: Как используются в пищу корнеплоды столовой свёклы? Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о строении растения столовой свёклы первого и второго года жизни. 2. Разрежьте поперёк корнеплоды столовой моркови и столовой свёклы. Рассмотрите круги на срезе свёклы, сравните с кругами на срезе моркови. Расскажите о том, чем они различаются. 3. Измерьте диаметр корнеплодов столовой свёклы и определите, можно ли их назвать стандартными.
171.	Подготовка почвы и посев столовой свёклы	1	<p>Подготавливают почву и вносят удобрения.</p>
172.	Подготовка почвы и посев столовой свёклы	1	<p>Сроки и способы посева. Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для какой культуры требуется более плодородная почва — для моркови или для свёклы? 2. В какие сроки сеют столовую свёклу? 3. Какой ширины делают междурядья при посеве семян столовой свёклы?
173.	Уход за посевами столовой свёклы	1	<p>Изучают прополку и рыхление. Всходы столовой свёклы и сорняки.</p>
174.	Уход за посевами столовой свёклы	1	<p><i>Защитная зона. Смыкание рядков.</i> Прореживание. Первое прореживание.</p>
175.	Уход за посевами столовой свёклы	1	<p>Вторичное прореживание. Рыхление. Усваивают словарь: <i>защитная зона, смыкание рядков</i>.</p>
176.	Уход за посевами столовой свёклы	1	<p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается уход за посевами столовой свёклы? 2. Что такое прореживание? 3. Сколько раз нужно прореживать посеы столовой свёклы? 4. На каком расстоянии оставляют растения столовой свёклы при вторичном прореживании? <p>Выполняют практические работы: 1. Подготовка почвы и посев семян</p>

			столовой свёклы. 2. Уход за посевами столовой свёклы.
177.	Выращивание семян столовых корнеплодов	1	Изучают выращивание и хранение маточников. <i>Семеноводческие хозяйства.</i>
178.	Выращивание семян столовых корнеплодов	1	<i>Маточный участок. Маточники.</i>
179.	Выращивание семян столовых корнеплодов	1	Нижние части листьев (<i>черешки</i>). Высадка маточников столовых корнеплодов. <i>Лёжкость</i> во время хранения, устойчивость к болезням и по другим признакам. <i>Семенные участки</i> разных сортов. Сохранение <i>чистоты сорта</i> . <i>Семенники</i> столовых корнеплодов. <i>Подращивание</i> .
180.	Выращивание семян столовых корнеплодов	1	Уход за семенниками. Прополка, подкормка и рыхление. Уборка семенников. Усваивают словарь: <i>семеноводческие хозяйства, маточный участок, маточники, семенные участки, семенники, лёжкость корнеплодов.</i> Отвечают на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких хозяйствах выращивают семена столовых корнеплодов? 2. Какие корнеплоды отбирают для получения семян? 3. Для чего подращивают маточники столовых корнеплодов? 4. Почему нужно удалять концы цветоносных ветвей семенников свёклы? 5. Когда начинают уборку семенников столовой моркови? 6. Когда начинают уборку семенников столовой свёклы? Выполняют практические работы: 1. Подращивание маточников столовой моркови и столовой свёклы. 2. Высадка маточников столовой моркови и столовой свёклы. 3. Уход за семенниками столовой моркови и столовой свёклы.
181.	Луковичные овощные растения	1	Изучают двулетние, трёхлетние и многолетние луковичные растения.
182.	Луковичные овощные растения	1	Распространённые луковичные растения: репчатый лук, чеснок, лук-порей, лук-шалот, лук-батун.
183.	Луковичные овощные растения	1	Лук-порей. Лук-шалот. Лук-батун.
184.	Луковичные овощные растения	1	Усваивают словарь: <i>лук-порей, лук-шалот, лук-батун.</i>

			<p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды лука вы знаете? 2. Какие виды лука выращивают для получения зелёных листьев? 3. Какие виды лука выращивают для получения луковиц? 4. Чем полезны луковичные овощные растения?
185.	Лук репчатый	1	Изучают строение растения.
186.	Лук репчатый	1	<p>Трубчатые (<i>полье</i>) листья. Укороченный <i>стебель</i> (<i>донце</i>), луковичная <i>чешуя</i>. Нижняя часть донца (<i>пятка</i>), наружные чешуи луковицы, внутренние чешуи, верхушка луковицы — <i>шейка</i>. <i>Стрелка</i>. Верхушка — <i>шаровидный зонтик</i>. <i>Мелкое семя лука</i> — <i>чернушка</i>.</p> <p>Некоторые особенности растения. Мелкие луковицы — <i>лук-севок</i>. Крупные луковицы — <i>репка</i>.</p> <p>Значение лука репчатого.</p> <p>Усваивают словарь: <i>полье</i> листья, <i>укороченный стебель</i> (<i>донце</i>), <i>луковичные чешуи</i>, <i>пятка</i>, <i>стрелка</i>, <i>шаровидный зонтик</i>, <i>чернушка</i>, <i>лук-севок</i>, <i>репка</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое строение имеет луковица? 2. Что такое лук-чернушка, лук-севок и лук-репка? <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрежьте луковицу лука репчатого поперёк, рассмотрите срез и расскажите о том, что вы увидели. 2. Разрежьте луковицу лука репчатого вдоль, рассмотрите сочные внутренние чешуи, найдите донце.
187.	Выращивание лука-севка	1	Подготавливают почву и вносят удобрения.
188.	Выращивание лука-севка	1	<p>Сроки и способы посева. Ухаживают за посевами. Изучают уборку и хранение.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что нужно делать с луком-севком сразу после уборки? 2. Как нужно хранить лук-севок?
189.	Выращивание лука-репки	1	Изучают подготовку почвы и внесение

190.	Выращивание лука-репки	1	<p>удобрений. Подготовка посадочного материала. Сроки и способы посадки. Уход за посадками. Уборка и хранение. Луковицы с толстой шейкой (<i>лук-толстошей</i>). Усваивают словарь: <i>лук-толстошей</i>. Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как подготовить лук-севок к посадке? 2. В чём заключается уход за луком-репкой? 3. В какое время убирают лук-репку? 4. По каким признакам можно определить, что лук начал созревать? <p>Выполняют практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выращивание лука-севка. 2. Уборка и закладка на хранение лука-севка. 3. Выращивание лука-репки.
191.	Выращивание семян лука репчатого	1	<p>Изучают выращивание и хранение маточного лука. Различение сортов лука. Маточный лук. Высадка маточных луковиц. Уход за семенниками. Сбор семян. Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как нужно хранить маточные луковицы? 2. Как подготовить маточные луковицы к посадке? 3. В какие сроки высаживают маточные луковицы? 4. В чём заключается уход за семенниками лука? <p>Выполняют практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высадка маточных луковиц. 2. Уход за семенниками лука репчатого.
192.	Выращивание семян лука репчатого	1	
193.	Выращивание семян лука репчатого	1	
194.	Выращивание семян лука репчатого	1	
	Цветочные растения	10	
195.	Многолетние цветочные растения	1	<p>Изучают многолетние цветочные растения. <i>Надземная часть</i> растений — это стебли, листья, цветки. <i>Подземная часть</i> многолетних цветочных растений, ее состав: <i>корневище</i> или луковица (<i>клубнелуковица</i>), или клубень (<i>корнеклубень</i>). <i>Зимующие многолетники</i>. <i>Не зимующие многолетники</i>. Усваивают словарь: <i>надземная</i> и</p>
196.	Многолетние цветочные растения	1	

			<p><i>подземная часть растений, корневище, клубнелуковица, корнеклубень, зимующие и не зимующие многолетники.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем многолетние цветочные растения отличаются от однолетних? 2. Какие цветочные растения называют зимующими многолетниками? 3. Какие цветочные растения называют не зимующими многолетниками?
197.	Зимующие многолетники	1	<p>Изучают многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте: флоксы, ирисы, мускари и другие.</p> <p><i>Групповая посадка на фонегазона, деревьев или кустарников.</i></p> <p>Флокс. Ирис (касатик). Мускари.</p> <p>усваивают словарь: <i>групповая посадка, газон.</i></p> <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите рисунок 80 и покажите на нём соцветие флокса и отдельный цветок флокса. 2. Выкопайте корневище ириса, рассмотрите его, найдите корни. <p>Сравните корневище и корни ириса по внешнему виду, чем они различаются.</p>
198.	Зимующие многолетники	1	
199.	Выращивание зимующих многолетников	1	<p>Изучают выращивание многолетников Флокс. Размножение. Части флокса (<i>делёнки</i>). Уход после посадки: полив, рыхление почвы вокруг кустов рыхлителем-кошкой, удаление сорняков, подкормка раствором коровяка.</p> <p>Ирис. Размножение. <i>Розетка листьев</i>.</p> <p>Уход после посадки: полив, удаление сорняков и подкормка. Присыпание торфом или торфокрошкой.</p> <p>Мускари. Размножение.</p> <p>усваивают словарь: <i>делёнка, розетка листьев.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как делят куст флокса при пересадке? 2. В какие сроки пересаживают растения ириса? 3. В чём заключается уход за растениями флокса и ириса?
200.	Выращивание зимующих многолетников	1	
201.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	
202.	Работа над ошибками	1	
203.	Выращивание зимующих многолетников	1	
204.	Выращивание зимующих многолетников	1	

			<p>4. Как размножают мускари? Выполняют практическую работу: Весенний уход за зимующими многолетниками. выполняют практическую работу: Посадка мускари.</p>
--	--	--	---

7 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
	Растениеводство. Уборка урожая	45	
1.	Уборка семенников лука репчатого	1	<p>Слушают информацию про цветоносные стебли (стрелки). Коробочки (плоды лука). Семенники лука.</p> <p>Угроза заморозков. Выкопанные растения. <i>Дозаривание</i> (дозревание) семян. <i>Просушка семенников лука в пучках</i>. Полновесные, вызревшие семена, незрелые (<i>щуплые</i>) семена. Хранение семян лука.</p> <p>Усваивают словарь: <i>дозаривание семян, щуплые семена</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда начинают уборку семенников лука репчатого? 2. Почему приходится выкапывать семенники лука с недозревшими семенами? 3. Как можно очистить семена лука? <p>Выполняют задание: Рассмотрите несколько семенных зонтиков лука репчатого. Найдите среди них зонтики с раскрывшимися коробочками, в которых видны созревшие семена чёрного цвета. Найдите зонтики с недозревшими семенами.</p> <p>Выполняют практическую работу: Уборка семенников лука репчатого.</p> <p>Выполняют практическую работу: Обмолот семян лука репчатого.</p>
2.	Уборка семенников лука репчатого	1	
3.	Уборка семенников лука репчатого	1	
4.	Уборка семенников лука репчатого	1	
5.	Уборка семенников лука репчатого	1	
6.	Уборка семенников лука репчатого	1	
7.	Уборка семенников лука репчатого	1	
8.	Уборка семенников столовой моркови	1	<p>Получают информацию про созревание семян моркови. Главный цветоносный стебель, боковые стебли. Уборка семян. Созревшие зонтики, их хранение. Шипики на созревших семенах. Морковная тёрка или клеверотёрка.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p>
9.	Уборка семенников столовой моркови	1	
10.	Уборка семенников столовой моркови	1	
11.	Уборка семенников столовой моркови	1	

12.	Уборка семенников столовой моркови	1	<p>1. По каким признакам можно определить, что семенники столовой моркови готовы к уборке?</p> <p>2. Почему приходится проводить уборку семенников столовой моркови в два-три приёма?</p> <p>3. Что нужно делать с семенными зонтиками моркови после уборки?</p> <p>Выполняют задание: Внимательно осмотрите семенники столовой моркови. Найдите зонтики с созревшими семенами, готовые к уборке, и зонтики с недозревшими семенами, которые еще рано убирать.</p> <p>Выполняют практическую работу: Уборка семенников столовой моркови.</p> <p>Выполняют практическую работу: Обмолот семян столовой моркови.</p>
13.	Уборка семенников столовой моркови	1	
14.	Уборка семенников столовой моркови	1	
15.	Уборка семенников столовой свёклы	1	
16.	Уборка семенников столовой свёклы	1	<p>Клубочки на нижних частях главного стебля и его разветвлений. Созревание клубочков на верхних частях ветвей. Уборка семян. Дозаривание недозревших клубочков. Обмолот и очистка семян. Хранение семян.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <p>1. Когда начинают уборку семенников столовой свёклы?</p> <p>2. Почему семенники столовой свёклы начинают убирать до того, как созреет основная масса семенных клубочков?</p> <p>3. Что нужно делать с семенными стеблями свёклы после уборки?</p> <p>Выполняют задание: Внимательно осмотрите семенники столовой свёклы. Найдите на растениях побуревшие клубочки. Определите, пора ли убирать семенники столовой свёклы.</p> <p>Выполняют практическую работу: Уборка семенников столовой свёклы.</p> <p>Выполняют практическую работу: Обмолот семян столовой свёклы.</p>
17.	Уборка семенников столовой свёклы	1	
18.	Уборка семенников столовой свёклы	1	
19.	Уборка семенников столовой свёклы	1	
20.	Уборка семенников столовой свёклы	1	
21.	Уборка семенников столовой свёклы	1	
22.	Уборка семенников столовой свёклы	1	
23.	Уборка лука репчатого	1	
24.	Уборка лука репчатого	1	
25.	Уборка лука репчатого	1	
26.	Уборка лука репчатого	1	
27.	Уборка лука репчатого	1	
28.	Уборка лука репчатого	1	
29.	Уборка лука репчатого	1	

30.	Уборка лука репчатого	1	<p>Вилы, вилка-мотыга, лопата-штык, совок. Просушка. Лукосушилка. Закладка на хранение. Сухие наружные чешуи (рубашка). Выгонки или лук-выборок. Подготовка к хранению и хранение лука-репки. Усваивают словарь: <i>наружные чешуи (рубашка), выгонка, лук-выборок.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким признакам можно определить, что лук-севок начал созревать? 2. Что нужно делать с луком-севком сразу после уборки? 3. Как подготавливают лук-севок к хранению? 4. Как хранят лук-севок? 5. По каким признакам можно определить, что лук-репка готов к уборке? 6. Почему лук-севок и лук-репку убирают вместе с корнями и листьями? 7. Для чего сортируют лук-севок и лук-репку? 8. Какой продовольственный лук закладывают на длительное хранение? 9. Как нужно хранить продовольственный лук-репку? <p>Выполняют практическую работу: Уборка лука-севка. Выполняют практическую работу: Уборка лука-репки.</p>
31.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1	<p>Усваивают информацию головки, шейка и корень корнеплодов. Сроки уборки столовой свеклы, столовой моркови.</p> <p>Способы уборки: механизированный, полумеханизированный (с частичным применением машин) и ручной. <i>Свеклоуборочный комбайн. Корнеуборочная машина. Свеклоподъемник.</i> Уборка вручную лопатой. Ботва столовой свёклы. Ботва моркови. Требования к качеству уборки. Учёт урожая. Первый день работы после обрезки листьев корнеплодов. Второй и последующие дни работы. <i>Валовый урожай.</i> Масса корнеплодов - <i>урожайность.</i> Определение урожайности. усваивают словарь: <i>свеклоуборочный</i></p>
32.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1	
33.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1	
34.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1	
35.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1	
36.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1	

37.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1	<i>комбайн, корнеуборочная машина, свеклоподъемник, валовой урожай, урожайность.</i>
38.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1	<p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какие сроки убирают столовые корнеплоды? 2. Какие вы знаете способы уборки столовых корнеплодов? 3. Как убирают корнеплоды в крупных овощеводческих хозяйствах? 4. Почему корнеплоды столовой свёклы можно выбирать из почвы руками? 5. Почему корнеплоды моркови подкапывают при уборке? 6. Как обрезают листья у столовых корнеплодов? 7. Почему убранные корнеплоды нельзя оставлять на поле? <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчитайте валовой урожай столовых корнеплодов на школьном участке. 2. Определите урожайность столовых корнеплодов (в килограммах с 1 м²) на школьном участке и сравните ее со средней урожайностью. <p>Правила работы при уборке столовых корнеплодов.</p> <p>Выполняют практическую работу: Уборка столовой свёклы и учёт урожая.</p> <p>Выполняют практическую работу: Уборка столовой моркови и учет урожая.</p>
39.	Хранение столовых корнеплодов	1	Слушают о сортировке корнеплодов. Хранилище для корнеплодов. Закладка столовой свёклы на хранение.
40.	Хранение столовых корнеплодов	1	Закладка столовой моркови на хранение.
41.	Хранение столовых корнеплодов	1	Отвечают на вопросы:
42.	Хранение столовых корнеплодов	1	1. В чем заключается подготовка столовых корнеплодов к хранению?
43.	Хранение столовых корнеплодов	1	2. Какие столовые корнеплоды отбирают для зимнего хранения?
44.	Хранение столовых корнеплодов	1	3. Где хранят столовые корнеплоды в зимнее время?
45.	Хранение столовых корнеплодов	1	4. При каких условиях нужно хранить столовые корнеплоды? Почему?
			5. Как закладывают свёклу в хранилище?
			6. Как закладывают морковь в

			хранилище? Выполняют практическую работу: Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение.
	Ягодные кустарники и уход за ними	18	
46.	Сведения о ягодных кустарниках	1	Вспоминают ягодные кустарники: смородина, крыжовник, малина и др. Плод ягодных кустарников (ягоды). Их употребление. Усваивают словарь: <i>ягодные кустарники</i> . Отвечают на вопрос: Какие ягодные кустарники выращивают в вашем школьном саду?
47.	Смородина	1	Усваивают смородина чёрная.
48.	Смородина	1	Строение и некоторые особенности растения. <i>Обрастающие ветки</i> .
49.	Смородина	1	<i>Почки. Побеги. Лопасты. Ягоды.</i>
50.	Смородина	1	Корни, граница их распространения. Уход. Уборка урожая Смородина красная. Строение и некоторые особенности растения. Ветви, листья красной смородины, цветки, ягоды. Уход. Усваивают словарь: <i>обрастающие ветви, почки, побеги, лопасти листа</i> . Отвечают на вопросы: 1. Сколько ветвей разного возраста может иметь куст чёрной смородины? 2. Как располагаются корни чёрной смородины в почве? 3. На какую глубину рыхлят и перекапывают почву под кустом смородины? Почему? 4. Чем отличаются листья чёрной и красной смородины? Выполняют задания: 1. Рассмотрите ветви смородины и найдите почки. Попробуйте определить вегетативные (ростовые) и цветковые почки. 2. Определите границу распространения корней куста смородины. 3. Сорвите листья чёрной и красной смородины, разотрите их в руках и сравните по запаху. 4. Рассмотрите куст чёрной смородины. Найдите старые ветви с крупными боковыми ответвлениями и молодые ветви. Найдите сухие ветви.

			Выполняют практическую работу: Осенний уход за кустами смородины.
51.	Крыжовник	1	Слушают про строение и некоторые особенности растения. Высота куста <i>Куст крыжовника</i> , лопасти. <i>Крупноплодные</i> и <i>мелкоплодные</i> сорта. Ягоды. Корни. Уход. Усваивают словарь: <i>крупноплодные</i> и <i>мелкоплодные сорта</i> . Отвечают на вопросы: 1. Чем куст крыжовника отличается от куста чёрной смородины? 2. В чем заключается трудность ухода за кустами крыжовника и сбора урожая?
52.	Крыжовник	1	
53.	Контрольная работа за I четверть	1	
54.	Малина	1	Усваивают информацию про строение и некоторые особенности растения. Многолетний <i>полукустарник</i> . Куст малины. Корни и корневище (подземный стебель куста). Ягоды. <i>Корневые отпрыски (корневая поросль)</i> . Уход. Вырезка <i>отплодоносивших</i> двулетних ветвей и прореживание однолетних ветвей. Секатор. Уборка урожая. Усваивают словарь: <i>полукустарник, корневые отпрыски (корневая поросль), отплодоносившие ветви</i> . Отвечают на вопросы: 1. Из каких ветвей состоит куст малины? 2. Чем отличается двулетняя ветвь от однолетней? 3. В чем заключается уход за малиной? Выполняют задание: Найдите на посадках малины однолетние и двулетние ветви. Найдите корневую поросль. Практическая работа: Осенний уход за посадками малины.
55.	Малина	1	
56.	Малина	1	
57.	Вредители и болезни ягодных кустарников	1	
58.	Вредители и болезни ягодных кустарников	1	Получают информацию о вредителях ягодных кустарников и меры борьбы с ними. Основные вредители ягодных кустарников: насекомые и клещи. <i>Чёрная смородина. Смородинный почковый клещ. Чёрносмородинный плодовой пилильщик.</i> Борьба с
59.	Вредители и болезни ягодных кустарников	1	
60.	Вредители и болезни	1	

	ягодных кустарников		вредителями. Карбофос.
61.	Вредители и болезни ягодных кустарников	1	<i>Крыжовник. Крыжовниковая огнёвка.</i> Борьба с вредителями. Карбофос.
62.	Вредители и болезни ягодных кустарников	1	<i>Малина. Малинно-земляничный долгоносик.</i> Борьба с вредителями.
63.	Вредители и болезни ягодных кустарников	1	Болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними. <i>Микроорганизмы (бактерии, вирусы и грибы).</i> <i>Чёрная смородина. Антракноз.</i> Борьба с антракнозом. Бордоская жидкость. <i>Махровость.</i> Борьба с махровостью. <i>Крыжовник. Мучнистая роса.</i> Борьба с болезнью. Бордоская жидкость, настой коровяка, обработка коллоидной серой. Сорты, устойчивые к мучнистой росе (мелкоплодный сорт «Смена», крупноплодный сорт «Малахит» и др.). <i>Малина. Антракноз.</i> Меры борьбы с антракнозом смородины. Усваивают словарь: <i>микроорганизмы (бактерии, вирусы и грибы).</i> Отвечают на вопросы: 1. Как отличить повреждённую клещом почку чёрной смородины от неповреждённой? 2. Как отличить повреждённые черносмородинным плодовым пилильщиком ягоды чёрной смородины от неповреждённых? 3. По каким признакам можно определить, что ягоды крыжовника или смородины повреждены крыжовниковой огнёвкой? 4. Какой вред приносит малине долгоносик? 5. Как можно бороться с вредителями ягодных кустарников? 6. По каким признакам можно определить махровость чёрной смородины? 7. Как распознать мучнистую росу на кустах крыжовника? 8. Как можно бороться с болезнями ягодных кустарников?
	Основные плодовые деревья	30	

64.	Сведения о плодовых деревьях	1	Усваивают основные <i>плодовые деревья</i> в средней полосе нашей страны: яблоня, груша, вишня и слива. Плоды этих деревьев. Внутреннее строение: <i>сердечко</i> и <i>семенные камеры</i> с семенами. <i>Семечковые плодовые растения</i> . <i>Косточковые плодовые растения</i> .
65.	Сведения о плодовых деревьях	1	Усваивают словарь: <i>плодовые деревья, плоды, сердечко, семенные камеры, семечковые плодовые растения, косточковые плодовые растения</i> . Отвечают на вопросы: 1. К какой группе плодовых деревьев относятся яблоня и груша? 2. К какой группе плодовых деревьев относятся вишня и слива? Выполняют задание Разрежьте яблоко и грушу вдоль, рассмотрите внутреннее строение этих плодов, найдите семенные камеры с семенами.
66.	Строение плодового дерева	1	Устанавливают различия плодовых деревьев по размерам, форме листьев, характеру и вкусу плодов и другим признакам. Общее сходство в строении дерева:
67.	Строение плодового дерева	1	корень, стебель и листья. Место перехода надземной части в подземную — <i>корневая шейка</i> .
68.	Строение плодового дерева	1	Надземная часть плодового дерева. Строение. Стебель и <i>ствол</i> . Нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева — <i>штамб</i> . Продолжение ствола от нижних ветвей до верхушки — <i>центральный проводник</i> . <i>Крона дерева</i> . Крупные <i>скелетные ветви</i> , менее крупные <i>полускелетные ветви</i> , мелкие <i>обрастающие ветви</i> . Побеги. Удлиненные побеги — <i>ростовые</i> , короткие побеги — <i>плодовые</i> . <i>Пазухи листьев</i> (места, где листья отходят от стебля). <i>Почка</i> . <i>Ростовые почки, цветковые почки</i> . Подземная часть плодового дерева. Корневая система: <i>скелетные, полускелетные и обрастающие корни</i> . <i>Корневая мочка</i> . <i>Вертикальные корни</i> . <i>Горизонтальные корни</i> . <i>Всасывающие</i>

			<p>корни. <i>Переходные корни, проводящие корни</i>, надземная часть дерева.</p> <p>Площадь круга около ствола дерева - <i>приствольный круг</i>.</p> <p>усваивают словарь: <i>корневая шейка, ствол, штаб, центральный проводник, крона, скелетные, полускелетные и обрастающие ветви, ростовые и плодовые побеги, пазухи листьев, ростовые и цветковые почки, скелетные, полускелетные и обрастающие корни, корневая мочка, вертикальные и горизонтальные корни, всасывающие, переходные и проводящие корни, приствольный круг</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое штаб плодового дерева? 2. Что такое крона плодового дерева? 3. Какие ветви называют скелетными? 4. Какие ветви называют обрастающими? <p>Выполняют задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите и покажите на плодном дереве центральный проводник и скелетные ветви. Найдите обрастающие ветви. 2. Определите размер приствольного круга плодового дерева. 3. Осенью после листопада найдите и покажите на ветвях плодового дерева почки. Определите ростовые и цветковые почки.
69.	Яблоня	1	<p>Слушают строение и некоторые особенности растения. Яблоня — основная плодовая культура в нашей стране. Форма кроны яблони. Ствол, штаб, скелетные ветви, плоды (яблоки), <i>плодовые образования</i>(веточки), <i>кольчатка, копыце, плодовый прутик, плодушка</i>. Форма плодов. <i>Плодоножка. Самобесплодные яблони. Периодичность плодоношения.</i></p> <p>Сорта. Летние, осенние и зимние сорта яблонь. <i>Папировка</i>. Сорт. <i>Скороплодность. Дерево</i>. Плоды. <i>Хранение. Коричное</i>. Сорт. <i>Дерево</i>.</p>
70.	Яблоня	1	
71.	Яблоня	1	
72.	Яблоня	1	
73.	Яблоня	1	

			<p>Плоды. Хранение. <i>Осеннеполосатое (Штрейфлинг)</i>. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение. <i>Антоновка</i>. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение. <i>Славянка</i>. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p>Усваивают словарь: <i>плодовые образования, кольчатка, копыто, плодовый прутик, плодушка, плодоножка, самобесплодный сорт, периодичность плодоношения, скороплодность.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая форма кроны бывает у яблони? 2. Сколько лет может жить яблоня? 3. Чем отличаются летние сорта яблонь от зимних? 4. Какие вы знаете сорта яблони? <p>Выполняют задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнайте, в какие сроки созревают яблоки в школьном саду. 2. Расскажите о внешнем виде яблоч различных сортов, имеющихся в школьном саду (форма плодов, их размер, цвет).
74.	Груша	1	<p>Усваивают строение и некоторые особенности растения. Груша - высокое дерево с пирамидальной кроной. Ствол груши, кора, штампб, скелетные ветви, листья. Плоды (груши). <i>Долговечность</i> (продолжительность жизни) <i>деревьев</i> груши. Цветки на дереве. Плоды.</p> <p>Сорта. Различия по срокам созревания плодов, размеру, форме и вкусу, по способности деревьев переносить морозы.</p> <p><i>Тонковетка</i>. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p><i>Бессемянка</i>. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p><i>Бергамот осенний</i>. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p>Усваивают словарь: <i>долговечность деревьев.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое дерево выше: яблоня или груша? 2. Чем отличаются листья яблони
75.	Груша	1	
76.	Груша	1	
77.	Груша	1	
78.	Груша	1	

			<p>от листьев груши?</p> <p>3. Чем отличаются цветки яблони от цветков груши?</p> <p>4. Какое дерево долговечнее: яблоня или груша?</p> <p>5. Какие вы знаете сорта груши?</p> <p>Выполняют задания:</p> <p>1. Расскажите о форме крон яблони и груши.</p> <p>2. В школьном саду определите по внешнему виду дерево яблони и дерево груши.</p>
79.	Вишня	1	<p>Узнают строение и некоторые особенности растения. <i>Кустовидная и древовидная вишни, букетные веточки.</i> Кора, листья. Плоды. Самобесплодные и <i>самоплодные сорта</i> вишни.</p> <p>Сорта. Владимирская. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p>Любская. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p>Подбельская. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p>Плодородная Мичурина. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p>Усваивают словарь: <i>кустовидная вишня, древовидная вишня, букетные веточки, самоплодные сорта.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <p>1. На какие группы делят сорта вишни?</p> <p>2. Чем отличаются растения кустовидной вишни от древовидной?</p> <p>3. В чем сходство растений кустовидной вишни и древовидной?</p> <p>4. Какие вы знаете сорта вишни?</p> <p>Выполняют задания:</p> <p>1. В школьном саду найдите растения вишни и определите, к какой группе они относятся: кустовидных или древовидных.</p> <p>2. Ранней весной срежьте веточку вишни, поставьте её в воду в тёплое и светлое место. Определите ростовые и цветковые почки, ведите наблюдение за появлением цветков и листьев.</p>
80.	Вишня	1	
81.	Вишня	1	
82.	Вишня	1	
83.	Вишня	1	
84.	Слива	1	Узнают строение и некоторые

85.	Слива	1	<p>особенности растения. Мощный куст или дерево. Деревья, кора, цветки. Плоды и <i>шпорцы</i>. Корневая система. Сорта. Различие по размеру, форме, окраске, вкусу и срокам созревания плодов.</p> <p>Скороспелка красная. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p>Ренклюд колхозный. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p>Венгерка московская. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p>Усваивают словарь: <i>шпорцы</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каком виде растёт слива? 2. Что такое корневая поросль? Какие вы знаете сорта сливы? 3. По каким признакам можно отличить сливу от вишни во время цветения? 4. По каким признакам можно отличить сливу от вишни, когда на деревьях нет листьев? <p>Выполняют задание: В школьном саду определите по внешнему виду вишню и сливу.</p>
86.	Слива	1	
87.	Слива	1	
88.	Слива	1	
89.	Размножение плодовых деревьев	1	<p>Получают информацию плодовые питомники.</p> <p>Способы размножения плодовых деревьев: семенами (<i>семенным способом</i>) и частями растений - черенками, корневыми отпрысками (корневой порослью), почками.</p> <p>Способ размножения частями растений - <i>вегетативный способ</i> размножения.</p> <p>Вегетативное размножение прививками. <i>Сеянцы, прививка. Подвой, привой.</i> Прививка черенками и почками. <i>Окулировка, щиток.</i></p> <p>Выращивание саженцев плодовых деревьев. <i>Шип.</i> Привитая почка. Уход за однолетними саженцами (однолетками). Садовый нож или специальный инструмент - <i>шипорез</i>. Укорачивание (обрезка).</p> <p>Вегетативное размножение корневой порослью. Корневая поросль (корневые отпрыски). Придаточные почки и побеги.</p> <p>Усваивают словарь: <i>саженцы, семенной и вегетативный способ</i></p>
90.	Размножение плодовых деревьев	1	
91.	Размножение плодовых деревьев	1	
92.	Размножение плодовых деревьев	1	
93.	Размножение плодовых деревьев	1	

			<p>размножения, сеянцы, прививка, подвой, привой, окулировка, щиток, шип, шипорез.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где выращивают саженцы плодовых деревьев? 2. Почему нельзя выращивать плодовые деревья из семян? 3. Что такое вегетативное размножение растений? 4. Каким должен быть правильно выращенный саженец плодового дерева? 5. В каких случаях вишню и сливу можно размножать корневой порослью?
	Минеральные удобрения	19	
94.	Виды минеральных удобрений	1	<p>Усваивают минеральные удобрения - особые химические вещества, которые содержат необходимые для растений элементы питания. Элементы, без которых растения не могут расти: <i>углерод, водород, кислород, азот, фосфор, калий, кальций, железо</i> и др. Минеральные удобрения: простые и комплексные, или сложные.</p> <p>Простые минеральные удобрения.</p> <p>Азотные удобрения. <i>Аммиачная селитра. Сульфат аммония. Мочевина. Суперфосфат. Двойной суперфосфат.</i></p> <p>Калийные удобрения. <i>Хлористый калий. Сульфат калия.</i></p> <p>Комплексные минеральные удобрения. <i>Калийная селитра. Аммофос. Нитрофоска. Нитроаммофоска (азофоска). Древесная зола.</i></p> <p>Усваивают словарь: <i>углерод, водород, кислород, азот, фосфор, калий, кальций, железо, комплексные (сложные) удобрения, аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевина, суперфосфат, двойной суперфосфат, хлористый калий, сульфат калия, калийная селитра, аммофос, нитрофоска, нитроаммофоска (азофоска), древесная зола.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На какие группы делятся минеральные удобрения? 2. Почему минеральные удобрения называют
95.	Виды минеральных удобрений	1	
96.	Виды минеральных удобрений	1	
97.	Виды минеральных удобрений	1	
98.	Виды минеральных удобрений	1	

			<p>азотными, фосфорными, калийными?</p> <p>3. Какие вы знаете азотные удобрения?</p> <p>4. Какие вы знаете фосфорные и калийные удобрения?</p> <p>5. Какие удобрения называют комплексными, или сложными?</p>
99.	Хранение минеральных удобрений	1	<p>Слушают правильное хранение минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений в школьном кабинете.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <p>1. В чём заключается правильное хранение минеральных удобрений?</p> <p>2. Почему минеральные удобрения нужно правильно хранить?</p>
100.	Хранение минеральных удобрений	1	
101.	Смешивание минеральных удобрений	1	<p>Усваивают смешивание простых минеральных удобрений перед внесением их в почву. Сульфат аммония, его смешивание с калийным удобрением. Суперфосфат, его смешивание с калийным удобрением. Аммиачная селитра. Древесная зола.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <p>1. Для чего смешивают минеральные удобрения?</p> <p>2. С какими минеральными удобрениями можно смешивать сульфат аммония?</p> <p>3. Можно ли смешивать суперфосфат с калийным удобрением?</p> <p>4. Какое простое минеральное удобрение обычно вносят отдельно?</p> <p>5. С какими минеральными удобрениями можно смешивать золу, а с какими нельзя?</p> <p>Слушают правила безопасной работы с минеральными удобрениями.</p>
102.	Смешивание минеральных удобрений	1	
103.	Смешивание минеральных удобрений	1	
104.	Контрольная работа за II четверть	1	
105.	Внесение минеральных удобрений в почву	1	<p>Получают информацию сроки внесения. <i>Основное внесение удобрений. Припосевное (рядковое) внесение удобрений. Подкормка.</i></p> <p>Способы внесения. <i>Туковые</i> сеялки. Основное требование к внесению</p>
106.	Внесение минеральных удобрений в почву	1	
107.	Внесение минеральных удобрений в почву	1	

108.	Внесение минеральных удобрений в почву	1	удобрений. Специальные машины - <i>культиваторы-растениепитатели</i> .
109.	Внесение минеральных удобрений в почву	1	Усваивают словарь: <i>основное внесение удобрений, припосевное (рядковое) внесение удобрений, подкормка, туковая сеялка, культиватор-растениепитатель</i> .
110.	Внесение минеральных удобрений в почву	1	
111.	Внесение минеральных удобрений в почву	1	Отвечают на вопросы:
112.	Внесение минеральных удобрений в почву	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. От чего зависят сроки внесения минеральных удобрений? 2. Почему суперфосфат можно вносить в почву задолго до посева? 3. Какое азотное удобрение можно вносить заранее? Что называют основным внесением удобрений? 4. Что такое подкормка? 5. Какое основное требование предъявляется к внесению удобрений? 6. При каком внесении удобрений применяют самые высокие дозы? <p>Выполняют практическую работу: Распознавание минеральных удобрений.</p> <p>Выполняют практическую работу: Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.</p>
	Парники и теплицы	20	
113.	Сведения о защищённом грунте	1	Знакомятся с понятием <i>защищённый грунт. Назначение</i> .
114.	Сведения о защищённом грунте	1	Усваивают словарь: <i>защищённый грунт</i> .
115.	Парники	1	Знакомятся с основным назначением парников. Виды парников:
116.	Парники	1	углублённые в землю и наземные, однокатные и двускатные, стационарные (находящиеся на одном месте) или переносные. Парники по типу обогрева: <i>биологический обогрев, технический обогрев, солнечный обогрев, электрический обогрев</i> .
117.	Парники	1	Углублённый однокатный парник на биологическом обогреве(русский парник). Состав: котлован, <i>обвязка</i> (короб) и рамы.
118.	Парники	1	<i>Парубнии пересовы</i> . Парниковые рамы. Облегченные рамы без перегородок и рамы с плёночным покрытием.

			<p>Наземный переносной парник с рамами, покрытыми плёнкой. Односкатный парник.</p> <p>Усваивают словарь: <i>биологический обогрев, обвязка, парубни, пересовы.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего предназначаются парники? 2. Какие бывают парники? 3. Чем отличается углублённый парник от наземного? 4. Какие бывают парниковые рамы?
119.	Теплицы	1	<p>Знакомятся с основным назначением теплиц. Зимние и весенние теплицы. Теплицы односкатные, двускатные, многоугольные и арочные. <i>Одиночные и блочные</i> теплицы. <i>Тепличные комплексы. Грунтовые и стеллажные.</i></p> <p>Усваивают словарь: <i>теплицы: одиночные, блочные, грунтовые, стеллажные, тепличные комплексы</i></p>
120.	Теплицы	1	
121.	Почвенные смеси для парников и теплиц	1	<p>Слушают про составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения.</p> <p>Заготовка и составление почвенных смесей в крупных тепличных хозяйствах, в небольших хозяйствах.</p> <p>Усваивают словарь: <i>почвенная смесь.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие требования предъявляют к почвенным смесям для парников и теплиц? 2. Как и из чего составляют почвенные смеси для парников и теплиц? 3. От чего зависит количество заготавливаемой почвенной смеси? <p>Выполняют задание:</p> <p>Заполните ведро почвенной смесью и пересыпьте ее в посевной ящик. Определите, хватит ли оставшейся в ведре смеси для заполнения второго ящика.</p> <p>Выполняют практическую работу: Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время.</p>
122.	Почвенные смеси для парников и теплиц	1	
123.	Почвенные смеси для парников и теплиц	1	
124.	Почвенные смеси для парников и теплиц	1	

125.	Подготовка парников к зиме	1	Знакомятся с особенностями подготовки парников к зиме.	
126.	Подготовка парников к зиме	1	Отвечают на вопросы: 1. В чём заключается подготовка парника к зиме? 2. Для чего проводят дезинфекцию парубней парника, парниковых рам, посевных ящиков и другого инвентаря? Выполняют практическую работу: Подготовка парников к зиме.	
127.	Заготовка биотоплива для парников	1	Усваивают информацию тепло, которое выделяется при <i>горении</i> (разложении) навоза. <i>Биотопливо</i> . Усваивают словарь: <i>горение навоза, биотопливо</i> . Отвечают на вопросы: 1. Какой навоз считается лучшим биотопливом? 2. Как укладывают навоз при заготовке? Почему? Выполняют практическую работу: Заготовка биотоплива (навоза) для парников.	
128.	Заготовка биотоплива для парников	1		
129.	Заготовка биотоплива для парников	1		
130.	Заготовка биотоплива для парников	1		
131.	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1	<i>Узнают перебивка навоза</i> в штабеле. Усваивают словарь: <i>перебивка навоза</i>	
132.	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1		
	Капуста	32		
133.	Сведения о капустных овощных растениях	1	Вспоминают виды капусты. Цветная капуста. Капуста брокколи. Капуста кольраби. Брюссельская капуста. Савойская капуста. Усваивают словарь: <i>цветная капуста, капуста брокколи, капуста кольраби, брюссельская капуста, савойская капуста</i> .	
134.	Сведения о капустных овощных растениях	1		
135.	Сведения о капустных овощных растениях	1		
136.	Сведения о капустных овощных растениях	1		
137.	Сведения о капустных овощных растениях	1		
138.	Сведения о капустных овощных растениях	1		
139.	Сведения о капустных овощных растениях	1		
140.	Сведения о капустных овощных растениях	1		
141.	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1		Знакомятся со строением растения. Стебель, большое количество крупных листьев и кочан. <i>Кочерыга</i> . Плоды (стручки) с семенами.
142.	Строение и некоторые	1		

	особенности белокочанной капусты		<p>Особенности растения. 4 периода роста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Появление всходов. 2. Нарастание листьев и корней. 3. Накопление массы листьев. 4. Образование кочана. <p><i>Фаза семядолей. Закаливание.</i> Нарастание листьев. Усваивают словарь: <i>кочерыга, фаза семядолей, закаливание.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое кочерыга? 2. Чем отличаются растения белокочанной капусты первого и второго годов жизни? 3. Из чего состоит кочан капусты? 4. Какие условия нужны растениям капусты в периоды нарастания листьев и корней и образования кочана? 5. Какие условия нужны растениям капусты после того, как сформировался кочан? 6. При какой погоде: прохладной или жаркой — лучше растет капуста? <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрежьте кочан капусты вдоль пополам, рассмотрите срез и расскажите о том, что вы увидели на верхушке внутренней кочерыги. 2. Рассмотрите внутреннюю кочерыгу и найдите боковые почки.
143.	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1	<p>Знакомятся с понятием <i>сорт</i> — большая группа сельскохозяйственных растений, имеющих определенные признаки и свойства, которые передаются по наследству и сохраняются многие годы и десятилетия. Сортные семена. Семена <i>гибридов</i>.</p> <p>Ранние сорта. Номер первый грибовский. Сорт. Кочаны. Использование. Июньская. Сорт. Кочаны. Использование. Среднеранние сорта и гибриды. Слава. Сорт. Кочаны. Использование. Юбилейный. Сорт. Кочаны.</p>
144.	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1	
145.	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1	
146.	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1	

			<p>Использование. Среднепоздние сорта. Подарок. Сор. Кочаны. Использование. Осенняя грибовская. Сор. Кочаны. Использование. Поздние сорта и гибриды. Московская поздняя. Сор. Кочаны. Использование. Зимовка. Сор. Кочаны. Использование. Колобок. Сор. Кочаны. Использование. Усваивают словарь: <i>сорт, гибрид</i>. Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По какому признаку сорта и гибриды белокочанной капусты делят на группы? 2. О каких группах сортов и гибридов белокочанной капусты вы узнали? 3. Как используется в пищу капуста ранних сортов? 4. Как используется в пищу капуста среднепоздних и поздних сортов? 5. Какие сорта и гибриды капусты имеют очень плотные кочаны? <p>Выполняют задание: Узнайте, какие сорта капусты выращивают в вашей местности.</p>
147.	Выращивание белокочанной капусты	1	Знакомятся с понятием <i>рассадный способ. Рассада</i> .
148.	Выращивание белокочанной капусты	1	Усваивают словарь: <i>рассадный способ, рассада</i> . Отвечают на вопрос: Для чего выращивают рассаду капусты?
149.	Выращивание рассады	1	Усваивают способы выращивания
150.	Выращивание рассады	1	рассады капусты. Выбор способа.
151.	Выращивание рассады	1	<i>Холодные рассадники</i> .
152.	Выращивание рассады	1	Посев семян.
153.	Выращивание рассады	1	Пикировка сеянцев в парник.
154.	Выращивание рассады	1	<i>Пикировка</i> .
155.	Выращивание рассады	1	Уход за рассадой в парнике.
156.	Выращивание рассады	1	Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов. Ручной инвентарь. Усваивают словарь: <i>холодные рассадники, пикировка</i> . Отвечают на вопросы:

			<ol style="list-style-type: none"> 1. В какие сроки сеют семена ранней и поздней капусты? 2. В какие сроки сеют семена среднеспелой капусты? 3. Что такое пикировка растений? 4. Можно ли вырастить рассаду капусты без пикировки? <p>Выполняют задание: Определите готовность рассады капусты к пикировке. Выполняют практическую работу: Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов Работа 1. Набивка парника биотопливом (навозом) и почвенной смесью. Работа 2. Посев семян. Работа 3. Пикировка семян в парнике. Работа 4. Уход за рассадой в парнике Выполняют практическую работу: Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках.</p>
157.	Выращивание капусты в открытом грунте	1	Получают информацию подготовка почвы и внесение удобрений.
158.	Выращивание капусты в открытом грунте	1	Высадка рассады в открытый грунт. <i>Рассадопосадочные машины. Схема посадки.</i>
159.	Выращивание капусты в открытом грунте	1	Уход за рассадой в открытом грунте.
160.	Выращивание капусты в открытом грунте	1	<p>Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты. Усваивают словарь: <i>рассадопосадочные машины, схема посадки.</i> Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему капусту нельзя выращивать на одном и том же месте несколько лет подряд? 2. В чём заключается подготовка почвы под посадку капусты? 3. Чем отличается выращивание капусты ранних и поздних сортов от выращивания среднеспелых сортов? 4. На каком расстоянии высаживают в открытый грунт капусту ранних и поздних сортов? 5. Что такое схема посадки? 6. Как правильно посадить рассаду в лунку? 7. Для чего проводят окучивание

			капусты?
161.	Вредители и болезни капусты	1	Получают информацию вредители капусты и меры борьбы с ними.
162.	Вредители и болезни капусты	1	Насекомые-вредители: капустная муха, гусеницы бабочек, капустная совка и капустная белянка, тля.
163.	Вредители и болезни капусты	1	<i>Капустная муха. Капустная совка. Капустная белянка. Тля.</i>
164.	Вредители и болезни капусты	1	Болезни капусты и меры борьбы с ними. Болезни: ложная мучнистая роса, чёрная ножка, кила и сосудистый бактериоз. Усваивают словарь: <i>ложная мучнистая роса. Чёрная ножка. Кила. Сосудистый бактериоз.</i> Отвечают на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой вред приносит растениям капусты капустная муха? 2. Как можно бороться с капустной мухой? 3. Какой вред приносят растениям капусты гусеницы бабочек: капустная белянка и капустная совка? 4. Как можно бороться с гусеницами? 5. Какие болезни поражают рассаду капусты? 6. Как можно защитить рассаду капусты от заболевания чёрной ножкой? Выполняют практическую работу: Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте. Работа 1. Высадка рассады в открытый грунт. Работа 2. Уход за растениями в открытом грунте.
	Зеленые овощи	18	
165.	Сведения о зеленых овощных растениях	1	Получают сведения. Шпинат. Сельдерей. Листовой сельдерей.
166.	Сведения о зеленых овощных растениях	1	Черешковый сельдерей. Корневой сельдерей Щавель. Ревень. Эстрагон (тархун). Усваивают словарь: шпинат, сельдерей, черешки листьев, щавель, ревень, эстрагон (тархун). Отвечают на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие овощные растения называют зелеными? Почему? 2. За что ценятся зеленные

			овощные культуры?
167.	Салат	1	Узнают строение и некоторые особенности растения. Салат - однолетнее растение. Разновидности салата: листовой, кочанный, салат ромен и др. <i>Салат листовой</i> Выращивание листового салата. Отвечают на вопрос: Какие разновидности салата вы знаете?
168.	Салат	1	
169.	Листовая горчица	1	Узнают строение и некоторые особенности растения. Листовая горчица - однолетнее растение. Выращивание листовой горчицы. Выполняют практическую работу: Выращивание листовой горчицы.
170.	Листовая горчица	1	
171.	Укроп	1	Усваивают строение и некоторые особенности растения. Укроп - однолетнее растение. Выращивание укропа. Выращивание зелени укропа. <i>Сплошной посев (посев вразброс)</i> . Выращивание цветущих растений. Выращивание укропа на семена. Усваивают словарь: <i>сплошной посев (посев вразброс)</i> . Отвечают на вопросы: 1. Какие требуются условия для получения хорошего урожая укропа? 2. Как выращивают укроп для получения зелени в течение всего лета? 3. Какими способами сеют укроп для получения зелени? 4. Сколько раз сеют укроп для получения цветущих растений? 5. Какими способами сеют укроп для получения цветущих растений и семян? Выполняют практическую работу: Выращивание цветущих растений укропа. Выполняют практическую работу: Выращивание зелени укропа.
172.	Укроп	1	
173.	Укроп	1	
174.	Контрольная работа за III четверть	1	
175.	Петрушка	1	Усваивают строение и некоторые особенности растения. Петрушка - двулетнее растение. Петрушка листовая и корневая. Выращивание петрушки.
176.	Петрушка	1	
177.	Петрушка	1	
178.	Петрушка	1	

			<p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем похожи и чем различаются петрушка и морковь? 2. На каких почвах лучше всего растет петрушка? 3. Почему петрушку надо выращивать на участках, где мало сорняков? 4. Каким способом сеют петрушку? <p>Выполняют практическую работу: Выращивание петрушки корневой.</p>
179.	Редис	1	<p>Усваивают строение и некоторые особенности растения. Редис - однолетнее растение. <i>Цветушные растения.</i></p> <p>Выращивание редиса в открытом грунте.</p> <p>Выращивание семян редиса.</p> <p>Усваивают словарь: <i>цветушные растения, земляная блошка.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каких почвах лучше всего растет редис? 2. Что такое цветущность растений редиса? 3. Какими способами можно сеять редис? 4. Как убирают редис? 5. Почему посадку маточников проводят широкорядным способом с большим расстоянием между растениями в ряду? 6. Как определяют время начала уборки семенников редиса? <p>Выполняют задание: Расскажите о строении растения редиса.</p> <p>Выполняют практическую работу: Выращивание редиса в открытом грунте.</p> <p>Выполняют практическую работу: Выращивание семян редиса с пересадкой растений.</p>
180.	Редис	1	
181.	Редис	1	
182.	Редис	1	
	Животноводство. Свиноводческая ферма	56	
183.	Свиньи	1	<p>Усваивают значение свиней.</p> <p>Внешний вид свиней. <i>Скакательный сустав. Парнокопытное животное. Щетина.</i> Особенности свиней.</p> <p>Производственные группы свиней.</p>
184.	Свиньи	1	
185.	Свиньи	1	
186.	Свиньи	1	

			<p><i>Хряк, свиноматка, поросята-сосуны, поросята-отъёмыши, подсвинки.</i></p> <p>Усваивают словарь: <i>окорока, скакательный сустав, парнокопытные животные, рыло, щетина, всеядные животные, производственные группы свиней, хряк, свиноматка, поросята-сосуны, поросята-отъёмыши, подсвинки.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего разводят свиней? 2. Какие особенности свиней вам известны? 3. Каких поросят называют сосунами? 4. Каких поросят называют отъёмышами? <p>Выполняют задание: Расскажите о внешнем виде домашней свиньи.</p>
187.	Породы свиней	1	<p>Получают информацию. Мясо - сальные породы. <i>Крупная белая порода. Ливенская порода.</i> Мясные породы. <i>Уржумская порода. Эстонская порода.</i></p> <p>Сальные породы. <i>Миргородская порода. Крупная черная порода.</i></p> <p>Усваивают словарь: <i>масть.</i></p> <p>Отвечают на вопрос: Какая порода свиней является самой распространенной?</p> <p>Выполняют задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите, свиньи какой породы содержатся на вашей школьной свиноферме. 2. Узнайте, какие породы свиней разводят в ближайших хозяйствах.
188.	Породы свиней	1	
189.	Породы свиней	1	
190.	Породы свиней	1	
191.	Содержание свиней	1	<p>Усваивают условия содержания свиней. <i>Свинарник. Вентиляция. Ветеринарный врач, дезинфекция помещений, борьба с грызунами, соблюдение правил хранения навоза и др. Способы содержания свиней. Способы содержания свиней: выгульный и безвыгульный. Индивидуальные или групповые станки (огороженные площадки).</i></p> <p>Усваивают словарь: <i>свинарники, вентиляция, ветеринарный врач, дезинфекция, индивидуальные и групповые станки.</i></p>
192.	Содержание свиней	1	
193.	Содержание свиней	1	
194.	Содержание свиней	1	

			<p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая температура воздуха должна быть в свинарнике? 2. Как очищается воздух в свинарнике? 3. Чем отличается выгульное содержание свиней от безвыгульного? 4. Где находятся свиньи при выгульном содержании? <p>Выполняют задание: Определите, как содержат свиней на вашей школьной свиноферме</p>
195.	Промышленная свиноводческая ферма	1	<p>Получают информацию. Грунтовые воды на участке. Крупная свиноводческая ферма. Санитарный пропускник (<i>санпропускник</i>). Дезинфекционный барьер (<i>дезбарьер</i>). Свинарники. Ветеринарная лечебница. Усваивают словарь: <i>грунтовые воды, санпропускник, дезинфекционный барьер (дезбарьер)</i>.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего устраивают дезинфекционный барьер перед въездными воротами на ферму? 2. Для чего служит санпропускник? 3. Какие постройки и сооружения находятся на территории фермы?
196.	Промышленная свиноводческая ферма	1	
197.	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1	<p>Получают информацию. Свинарники для ремонтного молодняка. <i>Свинарник для свиноматок.</i></p>
198.	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1	<p>Индивидуальные и групповые станки для свиноматок. Проходы: <i>кормовые и навозные. Транспортер, кормопровод.</i></p>
199.	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1	<p><i>Щелевые полы, сосковые или чашечные автопоилки, станки для свиноматок с поросятами.</i></p>
200.	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1	<p><i>Свинарник для откормочных свиней. Ультрафиолетовая лампа.</i></p> <p>Усваивают словарь: <i>ремонтный молодняк, кормовые и навозные проходы, транспортеры, кормопроводы, щелевые полы, чашечные и сосковые автопоилки, станки для свиноматок с поросятами, ультрафиолетовая лампа.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как содержат свиней на крупных промышленных

			<p>свинофермах?</p> <p>2. Для каких групп свиней строят отдельные свинарники на промышленных свиноводческих фермах? В каких станках содержатся свиноматки?</p> <p>3. Чем отличается станок для свиноматки с поросятами от станка для свиноматки?</p> <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите об устройстве индивидуального и группового станков для свиноматок. 2. Найдите отделение для свиноматки и отделения для поросят. 3. Узнайте, как оборудованы станки для свиней на ближайшей свиноферме.
201.	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	1	Слушают о содержании свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве выгульным способом.
202.	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	1	<p>Свинарник. Станок для свиноматки с поросятами содержит два отделения: для свиноматки и для поросят. <i>Берложка для поросят. Логово. Чесало.</i></p> <p>Усваивают словарь: <i>берложка для поросят, логово, чесало.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как содержат свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве? 2. Как устроен свинарник в индивидуальном и фермерском хозяйстве? 3. Как оборудована берложка для поросят? 4. Чем отличается станок для свиноматки с поросятами от станка для свиноматки без поросят?
203.	Содержание свиней на школьной свиноферме	1	Слушают санитарные требования к школьной свиноферме.
204.	Содержание свиней на школьной свиноферме	1	Устройство свинарника. Две широкие двери. <i>Трап. Жижесборник.</i>
205.	Содержание свиней на школьной свиноферме	1	Групповые станки для поросят-отъёмышей и откормочных свиней.
206.	Содержание свиней на школьной свиноферме	1	Подсобное помещение. <i>Кормокухня:</i> помещение для подготовки кормов к раздаче и помещение для тепловой

			<p>обработки кормов. Усваивают словарь: <i>трап, жижесборник, кормокухня.</i> Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как должна быть расположена школьная свиноферма? 2. Как удаляется жижа из свинарника? 3. Чем отличается отделение для отдыха свиней от кормового? 4. Сколько свиней содержится на вашей школьной свиноферме? 5. Сколько станков в свинарнике на вашей школьной свиноферме? <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните устройство свинарника на вашей школьной свиноферме с устройством свинарника, описанного в книге. 2. Сравните устройство станков. Определите, из чего сделаны перегородки в станках на вашей школьной свиноферме, какие полы, кормушки.
207.	Уход за свиньями на школьной свиноферме	1	Слушают информацию. Уборка свинарника. Уход за свиньями.
208.	Уход за свиньями на школьной свиноферме	1	Ручной инвентарь для уборки свинарника и ухода за свиньями.
209.	Уход за свиньями на школьной свиноферме	1	Ручной инвентарь. Ручная тачка. Правила безопасной работы при уходе за свиньями
210.	Уход за свиньями на школьной свиноферме	1	Отвечают на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является главным в уходе за свиньями? Почему? 2. В чем заключается уход за кожей животных?
211.	Болезни свиней и их предупреждение	1	Усваивают заразные болезни свиней: чума, рожа, бруцеллез, сальмонеллез, сибирская язва и др.
212.	Болезни свиней и их предупреждение	1	<i>Профилактические прививки.</i>
213.	Болезни свиней и их предупреждение	1	Незаразные болезни. Признаки заболевания у свиньи. Эффективные меры предупреждения заболеваний у свиней.
214.	Болезни свиней и их предупреждение	1	Специальная обработка помещений свинофермы (<i>дезинсекция и дератизация</i>). Соблюдение работниками свиноводческих ферм ветеринарно-санитарных норм и санитарно-гигиенических правил. Санитарно-гигиенические правила для

			<p>работающих на свиноводческой ферме</p> <p>Усваивают словарь: <i>профилактические прививки,</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким признакам можно определить, что животное заболело? 2. Для чего поросётам и свиным делают профилактические прививки? 3. Как влияет хорошее содержание и полноценное кормление свиней на их здоровье? 4. В каком свиномнике свиньи чаще болеют: в холодном и сыром или в тёплом и сухом? <p>Выполняют практическую работу: Уборка свиномника.</p>
215.	Корма для свиней	1	<p>Получают информацию. Зерновые корма. Кукуруза. Ячмень. Овёс, кормовые бобы, горох, чечевица.</p> <p>Сочные и зелёные корма. Кормовая свёкла, кормовая морковь, брюква, кормовая тыква, кормовой арбуз, кабачки, картофель, капустные листья и листья кормовой свёклы, зелёные растения кукурузы в измельчённом виде. Травы: клевер, тимофеевка и другие.</p> <p>Корма животного происхождения. <i>Обрат, пахта, сыворотка</i> и др. <i>Мясная и мясокостная мука, рыбная мука.</i></p> <p>Отходы технических производств. <i>Жмыхи и шроты, жом, мезга, отруби.</i></p> <p>Пищевые отходы.</p> <p>Комбикорм. <i>Комбинированный корм (комбикормом).</i></p> <p>Витаминные и минеральные подкормки. <i>Витаминные подкормки. Витаминное сено. Травяная (сенная) мука. Минеральные подкормки.</i></p> <p>Питательные вещества кормов.</p> <p>Усваивают словарь: <i>обрат, пахта, сыворотка, мясная, мясокостная и рыбная мука, жмыхи, шроты, жом, мезга, отруби, комбинированный корм (комбикорм), витаминные и минеральные подкормки, витаминное сено, травяная (сенная) мука,</i></p>
216.	Корма для свиней	1	
217.	Корма для свиней	1	
218.	Корма для свиней	1	

			<p><i>протеин, углеводы, минеральные вещества.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К каким кормам относятся ячмень и овес? 2. Какие корма относятся к кормам животного происхождения? 3. Какие корма из отходов технических производств вы знаете? 4. Как готовят витаминное сено для свиней? <p>Выполняют задание: Назовите сочные и зелёные корма для свиней.</p>	
219.	Подготовка кормов к скармливанию	к	1	Получают информацию. Подготовка зернового корма. <i>Дробина, дерть.</i>
220.	Подготовка кормов к скармливанию	к	1	Подготовка сочных и зелёных кормов. Клубнеплоды. Ручное измельчение сочных кормов сечкой.
221.	Подготовка кормов к скармливанию	к	1	Подготовка пищевых отходов.
222.	Подготовка кормов к скармливанию	к	1	<p>Усваивают словарь: <i>дробина, дерть.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего подготавливают корма к скармливанию? 2. Как подготавливают к скармливанию зерновые корма? 3. Как подготавливают к скармливанию сочные и зелёные корма? <p>Выполняют задания: Назовите корма, которые не требуют подготовки перед скармливанием</p>
223.	Кормление свиней		1	<i>Узнают нормы кормления свиней.</i>
224.	Кормление свиней		1	<p><i>Кормовые единицы. Рацион. Правильное кормление</i></p> <p>Усваивают словарь: <i>нормы кормления, кормовые единицы, рацион, правильное кормление.</i></p>
225.	Кормление свиноматок и уход за ними		1	<i>Узнают супоросная свиноматка, подсосная свиноматка, холостая свиноматка.</i>
226.	Кормление свиноматок и уход за ними		1	<p><i>Кормление свиноматок. Уход за свиноматками.</i></p> <p>Усваивают словарь: <i>супоросная, подсосная и холостая свиноматка, опорос.</i></p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую свиноматку называют супоросной? 2. Какую свиноматку называют

			<p>подсосной?</p> <p>3. Какими кормами кормят супоросных свиноматок?</p> <p>4. Какие корма нельзя давать супоросным свиноматкам?</p> <p>5. В чем заключается уход за свиноматкой?</p>
227.	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	1	<p>Слушают про кормление поросят-отъемышей.</p> <p>Уход за поросятами-отъемышами.</p>
228.	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	1	<p>Отвечают на вопрос: В каком возрасте поросят отнимают от свиноматки?</p> <p>Выполняют задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, какими кормами можно кормить поросят-отъемышей. 2. Определите, какие корма можно считать основными, а какие — добавками.
229.	Откорм свиней	1	<p>Слушают <i>мясной откорм. Беконный откорм. Сальный откорм, шпиг.</i></p> <p>Усваивают словарь: <i>мясной, беконный и сальный откорм, шпиг.</i></p> <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите виды откорма свиней. 2. Сравните рационы кормления поросят-отъемышей и свиней на откорме и найдите отличия.
230.	Откорм свиней	1	
231.	Кормление свиней на школьной свиноферме	1	<p>Узнают группы свиней на школьной свиноферме. Особые рационы кормления. Кормление утром, днем, вечером</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему пищевые отходы нужно сразу скармливать свиньям? 2. Как приготавливается кормовая смесь для свиней? <p>Выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнайте, какие рационы кормления свиней применяются на вашей школьной свиноферме. 2. Подсчитайте массу разовой дачи корма на утреннее кормление всем свиньям школьной свинофермы. Правила раздачи кормов при кормлении свиней <p>Выполняют практическую работу</p>
232.	Кормление свиней на школьной свиноферме	1	
233.	Кормление свиней на школьной свиноферме	1	
234.	Кормление свиней на школьной свиноферме	1	
235.	Кормление свиней на школьной свиноферме	1	
236.	Кормление свиней на школьной свиноферме	1	
237.	Кормление свиней на школьной свиноферме	1	

			«Кормление свиней» 1. Работа 1. Подготовка к работе. 2. Работа 2. Утреннее кормление. 3. Работа 3. Дневное кормление. 4. Работа 4. Вечернее кормление
238.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение:

1. Зак Г. Г. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Г. Зак. — М. : Просвещение, 2020;
2. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалёва. – 9-изд. – М. : Просвещение, 2020. – 143 с.;
3. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалёва. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 160 с. : ил.;
4. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд : 7-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Е.А. Ковалёва. – 12-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 167, [1] с. : ил.;
5. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026

Оборудование кабинета:

1. Доска классная.
2. Инвентарь ручной сельскохозяйственный.
3. Наглядность тематическая.
4. Стенд информационный.
5. Столы ученические двухместные с комплектом стульев.
6. Стол учительский.
7. Шкафы для хранения пособий.