

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» г. Печоры

Рекомендована  
методическим объединением  
учителей общеобразовательных предметов,  
протокол от 30 августа 2024 года № 1

Утверждена  
приказом директора  
ГООУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печоры  
от 30.08.2024 № 114-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
«Труд (технология)»  
по профилю трудовой подготовки «Столярное дело»  
для обучающихся X-XI классов

**III**

Этап реализации программы

**2 года**

Срок реализации программы

разработана  
в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
учителем Токаревым С. В.

г. Печора  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Столярное дело» для обучающихся X-XI классов с нарушением интеллекта (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 № 618-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 08.08.2024 № 315-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 08.08.2024 № 315-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
  - приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 06.02.2019 № 40-п «Об утверждении Порядка организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), в том числе в возрасте старше 18 лет, в общеобразовательных организациях»;
  - приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 21.08.2024 № 479-п «Об утверждении регионального плана мероприятий по введению учебного предмета «Труд (технология)» при реализации адаптированных основных образовательных программ»;
  - приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии)»;
  - приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
  - письмом Минобразования РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «О рекомендациях, о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
  - положение о рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов ГОУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печоры.

**Отличительными особенностями** Программы является распределение часов по разделам и темам; учет возможностей методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса образовательного учреждения; уровень подготовки учащихся, обуславливающий специфику обучения.

Программа предусматривает подготовку учащихся X-XI классов с нарушением интеллекта к самостоятельному выполнению производственных заданий в рамках профиля трудовой подготовки «Столярное дело». В процессе учебных занятий у обучающихся формируются жизненные компетенции, базовые учебные действия, происходит накопление личностных достижений, проводится коррекция нарушений развития.

Цель Программы заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта X-XI классов в процессе формирования трудовой культуры в рамках профиля трудовой подготовки «Столярное дело».

Учитывая личностные интересы и склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающихся, профильная трудовая подготовка по учебному предмету способствует решению следующих задач:

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;  
ознакомление с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку;

трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа ставит коррекционные задачи

коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Программа решает воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 6» г. Печоры является участником мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации. В условиях реализации проекта обновлена Программа, внедрены новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых учебных действий.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Столярное дело» на каждом году обучения включает четыре основных раздела:

*материаловедение*, раздел раскрывающий на доступном для восприятия обучающимся, представления и понятия о материалах, используемых в трудовой деятельности человека (основные материалы, используемые в столярном деле, их свойства и особенности);

*об инструментах и оборудовании*: столярные инструменты, станочное оборудование и приспособления; устройство, подготовка к работе, ремонт и хранение инструмента; свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда;

*о технологии изготовления простого столярного изделия*: предметы профильного труда; основные столярные операции; технологические карты; выполнение отдельных столярных операций, изготовление столярных изделий под руководством учителя;

*об этике и эстетике столярного труда*: правила использования инструментов и приспособлений, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

Изучение учебного предмета в X-XI классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей, деятельностного и дифференцированного подходов, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий, который максимально отвечает познавательным возможностям обучающихся и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять работу, предоставляя учащемуся ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития. Программа способствует умственному развитию учащихся с нарушением интеллекта, содержит материал, помогающий учащимся достичь определённого уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Межпредметная интеграция занятий по профилю трудовой подготовки осуществляется с математикой (расчеты для построения, основы графической грамоты); письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи); основами безопасности и защиты Родины (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды).

**Методы обучения столярному делу.** Выбор метода всецело зависит от направленности, целевой установки урока, поставленных и реализуемых задач. Традиционно методы трудового обучения подразделяются на словесные, наглядные, практические, однако преимущественно применяется комбинированный метод

обучения. Но решение поставленных задач достигается в результате использования всей совокупности методов и методических приёмов в различных сочетаниях.

Словесный метод обучения: рассказ; беседа; инструктирование, инструктаж; словарная работа; объяснение.

Практический метод обучения: упражнение (я).

Основные технологии: проблемное обучение; поисковая деятельность; технология деятельностного подхода; здоровьесберегающие технологии; дистанционное обучение.

Основные формы организации образовательного процесса: фронтальная; групповая (или в парах); индивидуальная; конкурс; выставка.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются: беседа (диалог); работа с книгой; практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению; самостоятельная работа; работа по карточкам; составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы стимуляции: демонстрация натуральных объектов; дифференцирование, разно уровневое обучение; наглядные пособия, раздаточный материал; создание увлекательных ситуаций; занимательные упражнения; экскурсии; участие в конкурсах; участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

**Формы контроля и возможные варианты его проведения.** Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ. В X-XI классах Программой предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

Класс	Контрольная работа	Промежуточная аттестация	Экзамен
X	3	1	-
XI	3	-	1

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Столярное дело является традиционным профилем трудовой подготовки в специальной (коррекционной) школе. Оснащение современным столярным оборудованием мастерской «Столярное дело» позволяет осуществлять успешную коррекционную работу, оказывать помощь в обучении и развитии обучающихся.

В соответствии с Учебным планом ГОУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печоры реализация Программы предусмотрена в следующем объёме:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов всего
X	22	748	1564
XI	24	816	

Трудовая практика обучающихся X-XI классов организуется по профилю трудового обучения в объёме 90 часов в год, соответственно 3 часа в неделю во второй половине

дня. Трудовая практика предполагает совершенствование трудовых навыков обучающихся и расширение объёма знаний по профилю обучения с целью успешной социализации.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной задачи образования – введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями в рамках учебного предмета.

### **Личностные результаты:**

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты обучающихся с нарушением интеллекта рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. На момент завершения обучения (XI класс) Программа предусматривают **предметные результаты**, при которых обучающиеся должны:

- знать перечень основных материалов, их происхождение и основные свойства (природные, производимые промышленностью и проч.);
- знать инструменты ручного и механизированного труда; иметь первоначальные знания об устройстве, функциях, назначении бытовой техники и промышленного оборудования; осуществлять подготовку к работе инструментов и наладку оборудования, ремонт, хранение инструмента; иметь представления о качестве и производительности труда; быть готовыми к работе на современном промышленном оборудовании;
- знать технологии изготовления предметов труда; самостоятельно читать технологические карты и изготавливать предметы по ним; осуществлять выбор способа действия по инструкции; корректировать действия с учетом условий их выполнения; выполнять стандартные задания с элементами самостоятельности; самостоятельно изготавливать зачётные изделия;
- знать и применять правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ), требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

Программа предполагает использование следующих **критериев и норм оценки** результатов обучения.

За теоретическую часть:

- отметка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии;

- отметка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы;

- отметка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

За практическую работу:

- отметка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

- отметка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

- отметка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Х КЛАСС

#### І четверть

**Материаловедение.** Введение. Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины. Разрезы древесины. Физические свойства древесины. (Цвет, блеск, текстура, запах и т. д.) Механические свойства древесины. (Прочность, растяжение, сжатие, изгиб и т. д.) Технологические свойства древесины.

**Технология столярных работ.** Введение. Значение деревообрабатывающей промышленности. Индивидуальная и коллективная формы труда. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего. Производственные шумы. Правильное освещение рабочего места. Первая помощь при несчастном случае. Основы резания древесины. Виды древесины. Теория резания древесины. Геометрия резца.

**Общая технология деревообрабатывающего производства.** Введение. Основные особенности деревообрабатывающего производства. Раскрой древесных материалов. Понятие заготовка, припуск заготовки.

**Основы конструирования мебели.** Введение. Понятие конструирования мебели. Современные требования к проектированию и конструированию мебели. Классификация мебели по назначению (для квартиры, общежития, гостиницы и т.д.) Классификация мебели по материалам, способу изготовления, конструкции. Понятие технологичность конструкции.

**Охрана труда.** Введение. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ – основа законодательства об охране труда. Роль профсоюзов. Организация работы по охране труда на строительстве. Трудовое законодательство. Коллективный договор. Рабочее время. Льготы. Обучение, инструкции и допуск к работе.

**Производственное обучение.** Вводное занятие. Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения. Пиление древесины. Правила разметки при распиливании досок и брусков. Подготовка пил к работе. Криволинейное пиление. Разметка и разметочный инструмент.

#### ІІ четверть

**Технология столярных работ.** Обработка и склеивание древесины. Разметка и разметочный инструмент. Пиление древесины. Виды, различия по конструкции и назначению. Подготовка пилы к работе. Приемы пиления ручной пилой.



**Основы конструирования мебели.** Конструктивное решение табурета. Конструктивные особенности и основные узлы табурета. Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях. Составление спецификации на детали табурета. Выполнение эскиза табурета.

**Производственное обучение.** Строгание древесины. Ручные инструменты для строгания. Понятие шероховатость поверхности. Строгание брусков разного сечения по заданным размерам. Фрезерование досок. Проверка качества заточки ножей. Знакомство с ручным электроинструментом.

### **III четверть**

**Материаловедение.** Пороки древесины. Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков. Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение. Основные хвойные и лиственные породы древесины. Лабораторно-практическая работа. Изучение пороков древесины по альбомам и образцам.

**Общая технология деревообрабатывающего производства.** Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Организация рабочего места. Раскрой столярных плит и фанеры. Сушка и продление срока службы древесины.

**Основы конструирования мебели.** Конструктивное решение хлебницы или подобного изделия. Вычерчивание общего вида в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов и узлов. Составление спецификации. Конструктивное решение стула, стола-тумбы, детской кровати и т. п.

**Производственное обучение.** Сверление, долбление и резание стамеской. Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении. Ручные инструменты для долбления. Заточка свёрл, долот и стамесок. Работа на токарном станке по дереву. Устройство токарного станка по дереву. Вытачивание толкушки, скалки и т. п. по заданным размерам. Нарезание шипов и выдалбливание проушин.

### **IV четверть**

**Технология столярных работ.** Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка. Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке. Круглопильный станок: виды, применение. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.

**Охрана труда.** Общие вопросы безопасности труда в строительстве. Организация безопасности труда на строительной площадке. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

**Производственное обучение.** Изготовление простого столярного изделия. Ремонт и реставрация мебели. Облицовывание. Тонирование, имитация, полирование древесины. Художественная отделка мебели.

## **XI КЛАСС**

### **I четверть**

**Материаловедение.** Клей и отделочные материалы. Классификация клеев. Виды, состав и основные свойства клея. Отделочные материалы. Красящие вещества, наполнители, растворители, разбавители: виды, составы, применение. Грунтовки, шпатлевки и замазки. Лаки. Краски и эмали. Вспомогательные материалы: шлифовальные материалы, полировочные, обессмоливающие и отбеливающие материалы. Плёночные и листовые отделочные материалы.

**Технология столярных работ.** Деревообрабатывающие станки и работа на них. Ленточнопильный. Приспособление для криволинейного распиливания. Станок для продольного фрезерования. Сверлильный и долбежный станки. Модели фрезерного станка. Шлифовальные и токарные станки. Виды, конструкции, назначение и основные операции. Правила безопасности труда при работе на данных станках.

**Общая технология деревообрабатывающего производства.** Механическая обработка заготовок. Обработка черновой заготовки. Обработка заготовок в размер. Правила безопасности при механической обработке заготовок.

**Охрана труда.** Охрана труда при лесопилении и деревообработке. Классификация производственных опасностей. Опасные зоны у различных частей деревообрабатывающего оборудования. Оградительная техника. Приводы и пусковые устройства. Предохранительная, блокировочная и сигнальная техника. Контроль за охраной труда. Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях.

**Производственное обучение.** Учебная мастерская. Ознакомление с квалификационной характеристикой столяра 2-го разряда. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на предприятии.

## **II четверть**

**Технология столярных работ.** Столярное соединение. Составные части мебели (деталь, щит, рамка). Виды соединения деталей. Виды основных узлов концевых соединений. Сплачивание досок и щитов. Дефекты в столярном соединении. Точность обработки и шероховатость поверхностей деталей. Технологический процесс изготовления столярно-мебельного изделия в учебной мастерской.

**Основы конструирования мебели.** Конструктивное решение детского шкафа для одежды, дачного стола, прикроватной тумбочки. Вычерчивание вида в трёх проекциях, выполнение эскиза, разработка основных конструктивных узлов, составление спецификации.

**Производственное обучение.** Механизированная обработка древесины. Круглопильный, фуговальный и рейсмусовый строгальные станки. Вертикально-сверлильный и сверлильно-пазовый станки. Фрезерный и шлифовальный станки. Устройство, приёмы работы. Заготовка и обработка на станках деталей для столярных изделий.

## **III четверть**

**Материаловедение.** Круглые лесоматериалы, пиломатериалы и изделия. Круглые лесоматериалы и пиломатериалы. Шпонофанера и древесные плиты. Комплектующие изделия и мебельная фурнитура. Изоляционные и смазочные материалы.

**Общая технология деревообрабатывающего производства.** Структура технологического процесса. Понятие столярное изделие. Определение технологического процесса. Стадии механической обработки заготовки. Сборка узлов и деталей в изделие. Гнутьё древесины. Изготовление криволинейной детали из прямоугольного бруска.

**Основы конструирования мебели.** Конструктивное решение кухонного стола-шкафа, письменного одностумбового стола, диван-кровати. Вычерчивание общего вида в трёх проекциях, разработка основных конструктивных узлов, вычерчивание основных разрезов и деталей, выполнение эскиза, составление спецификации.

**Производственное обучение.** Изготовление оконных и дверных коробок. Сборка и склеивание дверных полотен и оконных створок. Технология изготовления. Техника безопасности при изготовлении и сборке дверного полотна и оконной створке.

## **IV четверть**

**Технология столярных работ.** Ремонт и реставрация мебели. Основные повреждения изделия. Виды ремонта и реставрации. Техника выполнения реставрационных и ремонтных работ. Охрана природы. Очистные сооружения, применяемые на предприятиях деревообрабатывающей и мебельной промышленности. Профилактика лесных пожаров.

**Охрана труда.** Охрана труда в машинных и сборочных цехах на деревообрабатывающем предприятии. Общие сведения о комплексной механизации в цехе. Безопасные условия работы на деревообрабатывающих станках. Приёмы проверки общего состояния деревообрабатывающего оборудования.

**Производственное обучение.** Изготовление простого столярного изделия. Обработка деталей механическим способом. Изготовление табурета, подставки для цветов, вешалки для одежды, книжной полки, ящика, вентиляционной и радиаторной решеток, банкетки.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### X класс

№	Наименование тем	Количество часов теории	Количество часов практики	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>I четверть</b>		<b>176</b>		Значение древесины для народного хозяйства. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины. Физические и механические свойства древесины. Основы гигиены труда. Основы резания древесины. Раскрой древесных материалов. Классификация мебели. Организация работы по охране труда на строительстве. Безопасность труда и пожарная безопасность в мастерских. Пиление и разметка древесины.
1.	Вводное занятие.	2	-	
2.	Материаловедение.	2	10	
3.	Производственное обучение.	12	72	
4.	Охрана труда и производственная санитария.	8	2	
5.	Технология столярных работ.	12	32	
6.	Общая технология деревообрабатывающего производства.	12	10	
7.	<i>Контрольная работа.</i>	2	-	
<b>Всего за четверть</b>		<b>50</b>	<b>126</b>	
<b>II четверть</b>		<b>176</b>		Пороки древесины. Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение. Обработка и склеивание древесины. Пиление древесины. Конструктивное решение табурета. Составление спецификации. Выполнение эскиза. Строгание древесины. Электроинструмент для строгания древесины.
1.	Вводное занятие.	2	-	
2.	Охрана труда и производственная санитария.	10	2	
3.	Производственное обучение.	8	142	
4.	Основы конструирования мебели.	4	6	
5.	<i>Контрольная работа.</i>	2	-	
<b>Всего за четверть</b>		<b>26</b>	<b>150</b>	
<b>III четверть</b>		<b>220</b>		Обработка и склеивание древесины. Сушка и продление срока службы древесины. Конструктивное решение предмета бытового назначения (хлебница и т.п.)
1.	Вводное занятие.	2	-	
2.	Материаловедение.	2	8	
3.	Производственное обучение.	24	182	
4.	<i>Контрольная работа.</i>	2	-	

<b>Всего за четверть</b>		<b>30</b>	<b>190</b>	Работы на токарном станке по дереву. Изготовление столярного соединения.
<b>IV четверть</b>		<b>176</b>		Деревообрабатывающие станки и работа на них. Общие вопросы безопасности труда в строительстве. Ремонт и реставрация мебели. Сверление, долбление и резание стамеской. Нарезание шипов и выдалбливание проушин. Художественная отделка изделий.
1.	Вводное занятие.	2	-	
2.	Основы конструирования мебели.	4	8	
3.	Производственное обучение.	14	146	
4.	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.</b> <i>Контрольная работа.</i>	2	-	
<b>Всего за четверть</b>		<b>22</b>	<b>154</b>	
<b>Всего за год</b>		<b>128</b>	<b>620</b>	
		<b>748</b>		

### I четверть

№	Название темы, практическая часть	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Введение. План работы на четверть.	4	Строение дерева и древесины. Разрезы древесины. Потребление древесины по основным видам. Физические и механические свойства древесины. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ-основа законодательства об охране труда. Роль профсоюзов. Безопасность труда и пожарная безопасность в уч. мастерских. Понятие конструирования мебели. Классификация мебели. Мебельная фурнитура.
2.	Строение дерева и древесины.	6	
3.	Физические свойства древесины.	4	
4.	Механические свойства древесины.	4	
5.	Безопасность труда и пожарная безопасность.	4	
6.	Значение древесины для народного хозяйства России.	4	
7.	Практическая работа. Ремонт и реставрация мебели.	6	
8.	Введение. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ.	4	Значение древесины для народного хозяйства. Потребление древесины по основным видам. Основы гигиены труда. Организация работы по охране труда на строительстве. Теория
9.	Организация работы по охране труда на строительстве.	4	
10.	Коллективный договор. Трудовой договор.	4	
11.	Рабочее время. Режим работы и отдыха.	4	
12.	Практическая работа. Ремонт и реставрация мебели по заявке.	6	
13.	Введение. Значение деревообрабатывающей промышленности.	4	Значение древесины для народного хозяйства. Потребление древесины по основным видам. Основы гигиены труда. Организация работы по охране труда на строительстве. Теория
14.	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего.	4	
15.	Основы резания древесины.	4	
16.	Геометрия резца. Шероховатость	4	

17.	обработки. Практическая работа. Заготовка пиломатериалов.	6	резания древесины. Факторы, влияющие на процесс резания.
18.	Обработка и склеивание древесины.	4	Оборудование и приспособления для склеивания древесины. Пиление древесины. Правила разметки при распиливании досок и брусков. Ручные пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления древесины. Приемы распиливания брусков и досок. Разметочный инструмент: виды, уход. Требования к качеству разметки. Инструмент для сверления.
19.	Разметка. Разметочный инструмент.	4	
20.	Пиление древесины. Техника безопасности.	4	
21.	Техника безопасности. Долбление и резание древесины.	4	
22.	Строгание древесины. Техника безопасности.	6	
23.	Сверление древесины. Техника безопасности.	4	
24.	Способы обработки шипа и проушины. Деревообрабатывающие станки. Обзор оборудования.	4	Основные особенности деревообрабатывающего производства. Раскрой древесных материалов. Понятие заготовка, припуск заготовки. Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезных станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плит и фанеры. Заточка и развод зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Криволинейное пиление. Изготовление разметочных инструментов. Ручные инструменты для долбления. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий. Сверление сквозных и отверстий на заданную глубину.
25.	Круглопильный станок. Модели.	4	
26.	Техника безопасности.	4	
27.	Практическая работа. Работа по заявке школы-интерната.	6	
28.	Раскрой древесных материалов.	4	
29.	Раскрой материалов на торцевом и отрезном станках.	4	
30.	Раскрой ДВП, ДСП, фанеры.	4	
31.	Сушка и продление срока древесины.	4	
32.	Практическая работа. Покрытие пола оргалитом, ламинатом, линолеумом.	6	
33.	Практическое повторение. Раскрой древесных материалов.	4	
34.	Практическое повторение. Физические и механические свойства древесины.	4	
35.	Практическое повторение. Сортировка и складирование древесных материалов.	4	
36.	Практическое повторение. Обработка и склеивание древесины.	4	
37.	Практическое повторение. Разметочный инструмент и его применение.	6	
38.	Практическое повторение. Пиление древесины.	4	
39.	Контрольная работа.	4	
40.	Практическое повторение. Сверление сквозных и глухих отверстий.	4	
41.	Практическое повторение. Деревообрабатывающие станки и оборудование.	4	
42.	Подведение итогов за четверть. Ремонтные и обслуживающие работы.	6	

№	Темы, практическая часть	Количество	Основные виды учебной
---	--------------------------	------------	-----------------------

		часов	деятельности обучающихся.
43.	Вводное занятие. План работы на III четверть. Общие вопросы безопасности труда в строительстве.	4	Организация безопасности труда на строительной площадке. Электробезопасность.
44.	Организация безопасности труда на строительной площадке. Электробезопасность.	4	Пожарная безопасность. Освещение. Работа на высоте. Шум и вибрация: влияние на человека.
45.	Пожарная безопасность.	4	
46.	Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы.	4	Знаки безопасности. Перевозка рабочих.
47.	Практическая работа. Ремонт и реставрация школьной мебели.	6	
48.	Основы конструирования мебели. Введение.	4	Понятие конструирования мебели. Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием.
49.	Классификация мебели.	4	
50.	Конструктивное решение табурета, хлебницы, скамейки для ног и т.п.	4	
51.	Сверление, долбление и резание стамеской.	4	Современные требования к проектированию и конструированию мебели.
52.	Практическая работа. Изготовление и насадка рукояток молотков и топорищ.	6	Классификация мебели по назначению: для квартиры, общежития, гостиницы, санатория, учреждения. Долбление и резание древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Инструменты для долбления: виды, углы заточки. Правила заточки долот и стамесок.
53.	Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении.	4	
54.	Инструменты для сверления отверстий. Ручные инструменты для долбления.	4	
55.	Заточка свёрл, долот и стамесок.	4	
56.	Практическая работа. Изготовление и ремонт деревянных лопат для уборки снега.	4	
57.		6	
58.	Работы на токарном станке по дереву. Теоретические сведения.	4	
59.	Устройство токарного станка по дереву.	4	
60.	Инструменты и приспособления для вытачивания.	4	
61.	Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	4	
62.	Практическая работа. Токарные работы.	6	
63.	Шаблоны и приспособления для разметки шипов.	4	Правила заточки сверл. Коловороты, дрели.
64.	Брак при разметке: причины, меры по предупреждению.	4	Ручные сверлилки: устройства, применение.
65.	Демонстрация приемов разметки, обработка шипа и проушины.	4	Устройство токарного станка по дереву.
66.	Разметка шипа и проушины.	4	Инструменты и приспособления для вытачивания изделий.
67.	Практическая работа. Нарезание прямых одинарного и двойного шипов.	6	
68.	Тренировка в выполнении шипового соединения.	4	Назначение шипа и проушины. Элементы шипа брускового соединения. Способы
69.	Нарезание прямых одинарного и двойного шипов.	4	

70.	Выдалбливание проушины в столярных заготовках.	4	выработки шипа и проушины. Технические требования к выработке шипа и проушины. Дефекты шипа и проушины: виды, предупреждение, исправление. Правила и приемы зачистки и шлифования вручную деталей после обработки. Работа циклей и наждачной бумагой. Применение и устройство шлифовальных устройств. Правила техники безопасности при работе ручным столярным инструментом. Правила безопасности при работе с ручными электрифицированными инструментами и эл. точиле.
71.	Использование электрифицированного инструмента при выполнении шипового соединения.	4	
72.	Проверка качества выработанных шипа и проушины.	6	
73.	Изготовление столярного соединения с помощью ручного столярного инструмента.	4	
74.	Практическая работа. Выполнение укладочного ящика по заданным размерам.	4	
75.	Практическое повторение. Токарные работы.	4	
76.	Изготовление толкушки.	4	
77.	Изготовление скалки.	6	
78.	Изготовление рукояток к столярному инструменту.	4	
79.	Контрольная работа. Токарные работы. Токарные работы по выбору учащегося.	4	
80.	Подведение итогов за II четверть.	4	
81.	Профилактика станочного оборудования.	4	

82.	Вводное занятие. План работы на III четверть.	4	Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков древесины. Сучки: виды, измерение. Классификация трещин. Пороки формы ствола: (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика. Грибные поражения и повреждения насекомыми.
83.	Практическая работа. Ремонт и реставрация мебели.	6	
84.	Пороки древесины.	4	
85.	Характерные отличия пороков древесины от дефектов.	4	
86.	Пороки формы ствола и строения древесины.	4	
87.	Грибковые поражения. Дефекты древесины.	4	
88.	Практическая работа. Ремонт и реставрация мебели.	6	
89.	Сушка и продление срока службы древесины.	4	
90.	Атмосферная сушка древесины.	4	
91.	Искусственная сушка древесины.	4	
92.	Предохранение древесины от гниения.	4	
93.	Практическая работа. Изготовление ручек для напильников, рашпилей, стамесок, долота и т.п.	6	
94.	Практическое повторение. Работа на токарном станке по дереву.	4	Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах. Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях. Внутренние напряжения, растрескивание и коробление. Плотность, электропроводность, звукопроводность. Правила безопасной работы на токарном
95.	Изготовление домашней утвари на токарном станке.	4	
96.	Изготовление толкушки.	4	
97.	Изготовление скалки.	4	

98.	Изготовление ступки.	6	станке по дереву.
99.	Практическое повторение. Изготовление сувениров с использованием эл. выжигательного прибора.	4	Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника.
100.	Подбор рисунка и фанеры для выжигания.	4	Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля. Приемы обработки внутренней поверхности детали.
101.	Копирование рисунка на фанеру.	4	
102.	Работа эл. выжигательным прибором.	4	
103.	Зачистка и лакировка изделия.	6	
104.	Изготовление малых форм (подвески, магниты и т.п.)	4	Инструмент для внутренней проточки.
105.	Ручной и стационарный эл. лобзик. Назначение и применение.	4	Чистка и смазка станка. Проверочные работы.
106.	Работа ручным лобзиком. Приемы работы.	4	Заточка рабочего инструмента для токарных работ по дереву.
107.	Тренировка в работе ручным лобзиком.	4	
108.	Тренировка в работе стационарным эл. лобзиком.	6	Устройство и правила безопасной работы ручным, электрическим стационарным, ручным эл. лобзиком.
109.	Работа над эскизом изделия.	4	
110.	Подбор материала для изготовления подвески.	4	
111.	Выпиливание по контуру изделия.	4	
112.	Выпиливание отверстий изделия.	4	Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения. Брак в столярном соединении: причины, способы предупреждения, устранение. Способы приготовления клеевого раствора. Оборудование и изготовление основных стандартных соединений деталей (угловых концевых, угловых срединных и ящичных).
113.	Придание объема, скругление контура подвески.	4	
114.	Зачистка и шлифовка изделия.	4	
115.	Отделочные работы. Полировка изделия.	4	
116.	Изготовление простого столярного изделия.	6	
117.	Работа над эскизом простого столярного изделия.	4	
118.	Подбор материала и разметка изделия.	4	
119.	Работа по изготовлению отдельных деталей изделия.	4	
120.	Сборка готового изделия. Отделочные работы.	6	
121.	Художественная отделка мебели. Тонирование, полирование древесины.	4	Определение качества клеевого раствора. Сборка столярного соединения насухо и на клею с применением зажимных приспособлений. Зачистка клеевого шва и обработка склеенного узла. Материалы, инструменты, приспособления для поверхностного крашения и полирования древесины. Последовательность выполнения крашения и
122.	Практическая работа. Изготовление сувенирных изделий. Посуда, выполненная на токарном станке, имеющая декоративные резные элементы.	4	
123.	Практическая работа. Изготовление сувенирных изделий. Техника выполнения различных надписей в технике резьбы по дереву.	4	
124.	Практическая работа. Изготовление сувенирных изделий (доска разделочная украшенная резьбой).	4	



125.	Практическая работа. Изготовление сувенирных изделий.	6	полирования. Технологические работы. Безопасность труда при крашении и полировании древесины.
126.	Заточка режущего столярного инструмента.	4	
127.	Контрольная работа.	4	
128.	Заточка стамесок.	4	
129.	Заточка рубанков.	4	
130.	Подведение итогов работы за III четверть.	6	

131.	Вводное занятие. План работы на IV четверть.	4	Классификация мебели по функциональному использованию: для работы и отдыха, приготовления пищи, хранения продуктов, книг. Классификация мебели по производственным показателям: применяемым материалам, способу изготовления, конструкции. Технологичность конструкции мебели. Факторы, определяющие технологичность конструкции. Конструктивное решение различных мебельных конструкций, а также предметов имеющего бытового назначения. Умение выполнить технический рисунок. Вычерчивание общего вида в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов. Вычерчивание основных разрезов и деталей. Составление спецификации на детали. Выполнение эскизов. Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Правила безопасности при работе на деревообрабатывающих станках.
132.	Понятие конструирования мебели. Требования.	4	
133.	Классификация мебели по назначению.	4	
134.	Конструктивное решение стула, обеденного стола-тумбы.	4	
135.	Конструктивное решение стула, детской кровати.	6	
136.	Классификация мебели по функциональному назначению.	4	
137.	Классификация мебели по производственным показателям.	4	
138.	Конструктивное решение хлебницы.	4	
139.	Конструктивное решение книжной полки.	4	
140.	Конструктивное решение хлебницы.	6	
141.	Общие вопросы безопасности труда в строительстве.	4	
142.	Организация безопасности труда на строительной площадке.	4	
143.	Пожарная безопасность.	4	
144.	Сигнальные цвета и знаки безопасности.	4	
145.	Расследование и учет несчастных случаев.	6	
146.	Изготовление простого столярного изделия. Швабра. Подбор материала, изготовление деталей.	4	
147.	Изготовление простого столярного изделия. Швабра. Сборочные работы. Отделочные работы.	4	
148.	Изготовление ковша декоративного.	4	
149.	Подбор материала. Разметка изделия.	4	
150.	Работа над чашей ковша.	6	
151.	Работа над рукоятью изделия.	4	
152.	Шлифование поверхности ковша.	4	
153.	Отделочные работы поверхности ковша.	4	
154.	Геометрическая резьба по дереву. Подготовка материалов и резаков к работе.	6	
155.	Тренировка в выполнении	4	Деревообрабатывающие

156.	геометрической резьбы. (Упражнения). Разметка узора для резьбы.	4	станки и работа на них. Устройство деревообрабатывающего станка. (станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы, привод, вспомогательные элементы). Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке. Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов. Организация рабочего места при работе на круглопильном станке.
157.	Выполнение геометрической резьбы.	6	
158.	Зачистка резного изделия. Отделочные работы.	4	
159.	Пирография. Возможности, инструментарий, материалы.	4	
160.	Подготовка фанеры к работе. Подбор и нанесение рисунка.	4	
161.	Работа электрическим выжигательным прибором.	4	
162.	Изготовление разделочной доски украшенной геометрической резьбой или в технике выжигания.	6	
163.	Работа над разделочной доской.	4	
164.	Промежуточная аттестация.	4	
165.	Профилактические работы станочного оборудования.	4	
166.	Заточка и полировка рабочего инструмента.	4	
167.	Заточка стамесок.	6	
168.	Заточка и наладка рубанков.	4	
169.	Подготовка мастерских к новому учебному году.	4	
170.	Подведение итогов работы за год.	4	

## XI КЛАСС

№	Наименование тем	Количество часов теории	Количество часов практики	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>I четверть</b>		<b>192</b>		Клеи и отделочные материалы. Пленочные и листовые отделочные материалы. Деревообрабатывающие станки и работа на них (теория). Механическая обработка заготовок. Охрана труда при лесопилии и деревообработке. Квалификационная характеристика столяра 2-го разряда. Безопасность труда и пожарная безопасность.
1.	Вводное занятие.	2	-	
2.	Материаловедение.	2	12	
3.	Технология столярных работ.	12	46	
4.	Общая технология деревообрабатывающего производства.	12	10	
5.	Охрана труда.	8	2	
6.	Практическое повторение.	12	72	
7.	<i>Контрольная работа.</i>	-	2	
Всего:		<b>48</b>	<b>144</b>	
<b>II четверть</b>		<b>192</b>		Столярное соединение. Составные части мебели. Виды соединения деталей. Технологический процесс изготовления столярно- мебельного изделия в
8.	Вводное занятие.	2	-	
9.	Технология столярных работ.	12	64	
10.	Основы конструирования мебели.	12	32	

11.	Практическое повторение.	-	68	учебной мастерской. Конструктивное решение детского шкафа и т. д. Механизированная обработка древесины.
12.	<i>Контрольная работа.</i>	-	2	
Всего:		<b>26</b>	<b>166</b>	
<b>III четверть</b>		<b>240</b>		Круглые лесоматериалы., пиломатериалы и изделия. Сборка узлов и деталей в изделие. Изготовление криволинейной детали из прямоугольного бруска. Конструктивное решение кухонного стола-шкафа и т. п. Вычерчивание в трех проекциях общего вида изделия. Выполнение эскизов. Сборка и склеивание готового изделия.
13.	Вводное занятие.	2	-	
14.	Общая технология деревообрабатывающего производства.	14	32	
15.	Материаловедение.	2	14	
16.	Основы конструирования мебели.	12	34	
17.	Практическое повторение.	-	128	
18.	<i>Контрольная работа.</i>	-	2	
Всего:		<b>30</b>	<b>210</b>	
<b>IV четверть</b>		<b>192</b>		Ремонт и реставрация мебели. Охрана природы. Профилактика лесных пожаров. Охрана труда в машинных и сборочных цехах на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление простого столярного изделия.
19.	Вводное занятие.	2	-	
20.	Охрана труда	4	10	
21.	Технология столярных работ.	42	26	
22.	Практическое повторение.	-	106	
23.	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.</b> <i>Контрольная работа.</i>	-	2	
Всего за четверть		<b>48</b>	<b>144</b>	
Всего за год		<b>152</b>	<b>664</b>	
		<b>816</b>		

## XI класс

№	Темы и практическая часть	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие. План работы на четверть.	6	Техника безопасности при работе в уч. мастерских.
2.	Правила безопасной работы в учебных мастерских. При работе различным столярным инструментом.	6	Требования техники безопасности труда в учебных мастерских.
3.	Клей и отделочные материалы. Классификация клеев.	4	Общие сведения о клее. Виды, состав и основные свойства клея.
4.	Отделочные материалы. Красящие вещества, наполнители, растворители, разбавители: виды, составы, применение.	4	Отделочные материалы. Вспомогательные материалы: шлифовальные материалы, полировочные и т. п.
5.	Грунтовки, шпатлевки, замазки: составы, применение.	4	

6.	Лаки, краски и эмали: виды, получение, применение. Плёночные и листовые отделочные материалы.	6	
7.	Виды деревообрабатывающих станков. Наладка.	6	Деревообрабатывающие станки и работа на них (теория). Изучение электроинструмента имеющегося в мастерской. Назначение, устройство и применение. Основные приемы работы и правила безопасной работы.
8.	Производительность.	4	
9.	Правила техники безопасности на деревообрабатывающем станке.	4	
10.	Поперечный и продольный раскрой досок на круглопильных станках.	4	
11.	Универсальный круглопильный станок. Применение в столярном производстве ручного электроинструмента.	6	
12.	Механическая обработка заготовок.	6	Обработка черновой заготовки. Обработка заготовок в размер. Оборудование рабочего места столяра в зависимости от поставленной задачи. Отработка навыков пиления древесины.
13.	Обработка древесины резанием.	4	
14.	Оборудование рабочего места столяра.	4	
15.	Обработка древесины пилением.	4	
16.	Приемы пиления ручными пилами. Правила техники безопасности при пилении. Организация рабочего места.	6	
17.	Трудовое законодательство.	6	Общие сведения об охране труда в строительном производстве. Трудовое законодательство. Правила внутреннего (трудоого) распорядка на территории строительства.
18.	Организация работ по охране труда.	4	
19.	Общие правила техники безопасности на производстве.	4	
20.	Производственная санитария. Гигиена труда.	4	
21.	Правила техники безопасности на деревообрабатывающем предприятии. Правила техники безопасности на строительстве.	6	
22.	Правила электробезопасности.	6	Основные правила электробезопасности. Инструкции: требования, выполнение. Требования техники безопасности труда в учебной мастерской. Квалификационная характеристика столяра 2-го разряда.
23.	Противопожарные мероприятия.	4	
24.	Правила поведения при пожаре.	4	
25.	Организация труда и квалификационные характеристики столяров.	4	
26.	Разметка и разметочный инструмент. Требования к качеству разметки и приемы работы разметочным инструментом.	6	
27.	Изготовление разметочных инструментов (столярный угольник).	6	Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды,
28.	Изготовление разметочных	4	

29.	инструментов (малка). Изготовление разметочных инструментов (ярунок).	4	назначение. Инструменты для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка.
30.	Строгание плоских поверхностей ручным инструментом.	4	
31.	Устройство ручных инструментов для строгания.	6	
32.	Заточка и наладка строгального инструмента.	6	Основные приемы безопасной работы при заточке и наладке строгального инструмента. Станки для выполнения строгания плоских поверхностей.
33.	Приемы строгания. Работа ручным электрическим рубанком.	4	
34.	Контрольная работа.	4	
35.	Строгание плоских поверхностей древесины на станках.	4	
36.	Строгание на рейсмусовом станке.	6	
37.	Профильные строгания древесины.	6	Обзор инструмента для профильного строгания. Сверлильные станки. Устройство, назначение, модификации. Условия безопасной работы на сверлильных станках при выполнении столярных работ.
38.	Обработка деталей на фрезерных станках.	4	
39.	Сверление древесины.	4	
40.	Электрифицированные и пневматические инструменты для сверления.	4	
41.	Сверлильные станки и работа на них. Подведение итогов работы I четверти.	6	
42.	Вводное занятие. План работы на четверть.	4	Виды соединения деталей. Виды основных узлов концевых соединений. Угловые серединные и ящичные соединения: виды, применение. Приемы работы при сплачивании досок и щитов.
43.	Столярное соединение. Виды основных узлов концевых соединений.	4	
44.	Точность обработки и шероховатость поверхность деталей.	4	
45.	Сплачивание досок и щитов. Соединение деталей и частей изделий на нагелях, болтах, шурупах и гвоздях.	6	
46.	Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятии и в учебных мастерских.	6	
47.	Механизированная обработка древесины.	4	Правила пожарной безопасности. Обработка черновой заготовки. Основное назначение токарного станка по дереву. Оборудование для работы на токарном станке по дереву. Формы токарных изделий и их проточка.
48.	Токарный станок: устройство, инструментарий, приёмы работы.	4	
49.	Токарные работы. (Домашняя утварь).	4	
50.	Токарные работы.	6	
51.	Токарный станок: устройство, приёмы работы.	6	
52.	Инструмент для выполнения токарных работ.	4	Правила техники безопасности при работе на токарном станке по дереву. Выполнение токарных работ. Выполнение эскиза для изготовления игрушки при помощи токарного станка по дереву. Работа на станках.
53.	Заточка и правка инструмента для выполнения токарных работ по дереву.	4	
54.	Токарные работы. (Игрушки простой формы).	4	
55.	Токарные работы. (Игрушки	6	
	Токарные работы. (Игрушки		

	составные).		
56.	Работа на сверлильном и сверлильно – пазовом станках.	6	Изготовление укладки для инструмента с использованием сверлильного станка по дереву. Выполнение эскиза укладки для инструмента. Подбор материала для изготовления. Разметка. Пиление и зачистка наждачной бумагой.
57.	Круглопильный станок: виды (для продольного и поперечного распиливания), устройство, приёмы работы.	4	
58.	Изготовление укладки для инструмента.	4	
59.	Изготовление столярно-мебельного изделия.	4	
60.	Работа над изделием.	6	
61.	Фуговальный и рейсмусовый строгальные станки: устройство, приёмы работы.	6	
62.	Пробное строгание.	4	
63.	Заготовка пиломатериалов к предстоящим работам.	4	
64.	Врезка замков.	4	
65.	Установка дверных навесов.	6	
66.	Фрезерный станок: устройство, приёмы работы.	6	Изготовление крестовины для установки ели, с использованием фрезерного станка по дереву. Работа над эскизом новогоднего украшения из древесины. Работа над изделием.
67.	Ручной фрезерный станок: устройство, приёмы безопасной работы.	4	
68.	Фрезерование изделий требующих обработку кромки (доска разделочная, декоративные элементы.)	4	
69.	Изготовление новогоднего украшения.	4	
70.	Новогодняя игрушка.	6	
71.	Конструктивное решение детского шкафа для одежды.	6	Выполнение эскиза детской мебели. Подбор материала. Выпиливание отдельных элементов. Зачистка и последующая сборка готового изделия. Изготовление новогоднего украшения из древесины.
72.	Конструктивное решение дачного стола.	4	
73.	Конструктивное решение прикроватной тумбочки.	4	
74.	Контрольная работа. Новогоднее украшение из древесины.	4	
75.	украшение из древесины.	6	
76.	Заготовка и обработка на станках деталей для столярных изделий.	6	Работа на плоско-шлифовальных станках. Закрепление навыков работы с использованием штангенциркуля. Изготовление новогоднего украшения из древесины с использованием шлифовальных машин.
77.	Проверка качества и точности изготовления деталей на станках с помощью контрольно-измерительного инструмента.	4	
78.	Работы по заявке школы - интерната.	4	
79.	Новогоднее украшение из древесины.	4	
80.	Подведение итогов работы за полугодие.	6	
81.	Вводное занятие.	4	Работа над эскизом детской мебели. Варианты изготовления кухонного стола-шкафа, письменного
82.	Конструктивное решение кухонного стола-шкафа.	4	
83.	Конструктивное решение письменного	4	

84.	однотумбового стола. Конструктивное решение дивана-кровати.	6	однотумбового стола.
85.	Вычерчивание трёх видов и конструктивное решение верстака столярного по заданным размерам.	6	Выполнение рабочего чертежа изделия на примере рабочего столярного верстака. Изготовление топорища. Подбор материала и разметка. Выпиливание по контуру. Работа рашпилем для придания топорищу овальной формы.
86.	Деталь как простейшая составная часть изделия. Разметка по чертежу. Определение технологического процесса.	4	
87.	Стадии механической обработки заготовки. Сборка узлов и деталей в изделие.	4	
88.	Гнутьё древесины.	4	
89.	Изготовление криволинейной детали из прямоугольного бруска (топорище).	6	
90.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы и изделия.	6	Схема получения пиломатериалов, применение на практике. Технология получения фанеры и древесных плит (ДВП, ДСП). Изоляционные и смазочные материалы. Смазка зажимов учебных верстаков.
91.	Шпонофанера и древесные плиты.	4	
92.	Комплекующие изделия и мебельная фурнитура.	4	
93.	Изоляционные и смазочные материалы.	4	
94.	Практическая работа. Профилактические работы на станочном оборудовании.	6	
95.	Изготовление оконных и дверных коробок.	6	Технология изготовления оконных и дверных коробок. Промышленное изготовление деревянных оконных и дверных коробок. Установка, крепление, утепление. Установка межкомнатных перегородок.
96.	Промышленная технология изготовления оконной и дверной коробок.	4	
97.	Приёмы заготовки и сборки элементов оконной и дверной коробок (демонстрация).	4	
98.	Подбор материала и разметка заготовок для изготовления дверей.	4	
99.	Столярная перегородка. Панель.	6	
100.	Сборка и склеивание дверных полотен и оконных створок. Технология изготовления.	6	Технология изготовления дверных полотен и оконных створок. Требования к их установке. Ошибки при установке, утеплении дверных полотен и оконных блоков. Установка дверных петель, ручек, врезка глазков. Разновидности дверных замков.
101.	Техника безопасности при сборке и склеивании дверного полотна и оконной створки.	4	
102.	Изготовление деталей дверного полотна.	4	
103.	Сборка и зачистка деталей дверного полотна.	4	
104.	Сборка и изготовление дверной коробки. Установка петель, врезка глазка и замка.	6	
105.	Склеивание древесных материалов.	6	Изготовление деревянного щита способом склейки.
106.	Виды клеев.	4	

107.	Оборудование для склеивания древесины.	4	Применение струбцин и вайм при склеивании щитов.
108.	Режимы склеивания.	4	
109.	Брак при склеивании.	6	
110.	Организация рабочего места при склеивании.	6	Облицовывание столярных изделий различными материалами (шпон, пластик, ламинат). Подготовка основы под фанерование изделия.
111.	Правила техники безопасности при склеивании.	4	
112.	Облицовывание столярных изделий. Общие сведения.	4	
113.	Подготовка основы под фанерование. Подготовка фанеры.	4	
114.	Набор шпона. (Таблица).	6	Технология изготовления фанеры в промышленности. Изготовление столярного изделия из фанеры.
115.	Стяжка фанеры.	4	
116.	Фанерование способом притирки.	4	
117.	Облицовывание в прессах и зажимах.	4	
118.	Виды брака при облицовывании поверхности столярных изделий.	6	
119.	Общие понятия об отделке поверхности древесины.	6	Выбор способа отделки столярного изделия. Подготовка изделия под непрозрачную отделку. Отличие подготовки деревянной поверхности под прозрачную и непрозрачную отделку.
120.	Столярная подготовка поверхности древесины к отделке.	4	
121.	Подготовка поверхности древесины под непрозрачное покрытие.	4	
122.	Подготовка поверхности древесины под прозрачное покрытие.	4	
123.	Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями.	6	Способы выполнения непрозрачной отделки изделия. Условия безопасной работы при окрашивании изделия из древесины. Требования к качеству отделки.
124.	Ручные инструменты для отделки изделий.	4	
125.	Контрольная работа.	4	
126.	Приемы окрашивания.	4	
127.	Прозрачная отделка маслами и восковыми мастиками.	6	
128.	Прозрачная отделка лаками.	6	Подготовка изделия для прозрачной отделки изделия. Способы покрытия изделия лаками, условия безопасной работы. Вошение изделия.
129.	Полирование.	4	
130.	Организация рабочего места отделочника.	4	
131.	Правила техники безопасности при работе с лаками.	4	
132.	Подведение итогов работы за четверть.	6	
133.	Вводное занятие. Организация производства.	6	Значение мероприятий по охране природы. Очистные сооружения: виды, принципы работы. Профилактика лесных пожаров.
134.	Технологический процесс. Общие положения.	4	
135.	Технологическая документация.	4	
136.	Виды столярного производства.	4	
137.	Профилактика лесных пожаров.	6	
138.	Организация труда и квалификационные характеристики столяров.	6	Ознакомление с квалификационной характеристикой столяра 2-



139.	Охрана труда и производственная санитария.	4	го разряда. Требования безопасности при работе в учебных мастерских и на предприятии. Работы на высоте.
140.	Правила техники безопасности на деревообрабатывающем предприятии.	4	
141.	Правила техники безопасности на строительстве.	4	
142.	Работы на высоте.	6	
143.	Правила электробезопасности.	6	Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Подготовка к сдаче итоговой аттестации. Билеты № 1 и № 2. Инструменты для сверления. Правила безопасной работы ручным столярным инструментом.
144.	Противопожарные мероприятия.	4	
145.	Изготовление простого столярного изделия (табурета, подставки для цветов, книжной полки, декоративной решетки).	4	
146.	Подготовка к экзамену. Билет № 1. Строение дерева и древесины.	4	
147.	Подготовка к экзамену. Билет № 2. Классификация древесных пород и их использование.	6	
148.	Изготовление простого столярного изделия (подставки для цветов, книжной полки, декоративной решетки).	10	Подготовка к сдаче итоговой аттестации. Билеты № 3 и № 4. Пиломатериалы. Строгальные инструменты. Виды и способы соединения столярных изделий.
149.	Подготовка к экзамену. Билет № 3. Пиломатериалы.	4	
150.	Подготовка к экзамену. Билет № 4. Виды столярных соединений.	4	
151.	Практическая работа. Изготовление лопаты для уборки снега.	6	
152.	Изготовление простого столярного изделия (книжной полки, декоративной решетки, токарного изделия).	10	Подготовка к сдаче итоговой аттестации. Билеты № 5 и № 6. Устройство и назначение столярного верстака. Пороки и дефекты древесины. Разметочный инструмент. Правила безопасности при работе на сверлильном станке.
153.	Подготовка к экзамену. Билет № 5. Столярный верстак. Пороки и дефекты древесины.	6	
154.	Подготовка к экзамену. Билет № 6. Разметочный инструмент и его назначение.	4	
155.	Практическая работа. Заделка сучка сверлением.	4	
156.	Изготовление простого столярного изделия (декоративной решетки, токарного изделия, ковша декоративного).	10	Подготовка к сдаче итоговой аттестации. Билеты № 7 и № 8. Виды мебели. Последовательность заточки строгального инструмента. Ручной электрифицированный инструмент.
157.	Подготовка к экзамену. Билет № 7. Виды мебели. Назначение мебельной фурнитуры.	4	
158.	Подготовка к экзамену. Билет № 8. Ручной электрифицированный инструмент.	4	
159.	Практическая работа. Сверление сквозных и глухих отверстий.	6	

160.	Изготовление простого столярного изделия (декоративной решетки, токарного изделия, ковша декоративного, подвески из древесины).	10	Подготовка к сдаче итоговой аттестации. Билеты № 9 и № 10. Виды сушки пиломатериалов. Устройство и назначение сверлильного и токарного станков. Прозрачная и непрозрачная отделка столярного изделия.
161.	Подготовка к экзамену. Билет № 9. Способы хранения и продления срока службы древесины.	4	
162.	Подготовка к экзамену. Билет № 10. Устройство и назначение токарного станка по дереву.	4	
163.	Практическая работа. Геометрическая резьба по дереву.	6	
164.	Изготовление простого столярного изделия (токарного изделия, ковша декоративного, подвески из древесины).	6	Изготовление простого столярного изделия. Профилактические работы на школьном оборудовании. Заточка и полировки режущего и строгального инструмента мастерских. Подготовка мастерских к новому учебному году.
165.	Подготовка к экзамену. (Повторение билетов.	4	
166.	Экзамен.	4	
167.	Профилактические работы инструмента и оборудования учебных мастерских.	4	
168.	Итоговое занятие. Подготовка мастерских к новому учебному году.	6	

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Список литературы:

1. Буриков В.Г., Власов В.Н. Домовая резьба. – М., Нива России совместно с Компанией «Евразийский регион», 1993 – 352 с.;
2. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательной школы, издательство «Просвещение», 1988 г., Журавлев Б.А., 1992, с изменениями;
3. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы, Москва «Просвещение», 1989;
4. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. Учеб. для ПТУ, - 5-е изд., стер. - М., Высш. шк., 1993. – 144 с.: ил.;
5. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4,5 и 6-го классов вспомогательной школы. Издательство «Просвещение», Москва, 1968;
6. Мызников В.А. Столярное дело. Часть 2. Учебное пособие для учащихся 7-х и 8-х классов вспомогательной школы. – Издательство «Просвещение» Москва 1971;

7. Прозоровский Н.И. Технология отделки столярных изделий: Учеб. для сред. ПТУ. – 4-е изд., перераб. И доп. – М., «Высшая школа», 1986. – 256 с., ил. (Профтехобразование);
8. Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя, 9 класс / Д.А. Скурихин. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013. – 216 с.: ил. – (Коррекционная педагогика);
9. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;

### **Перечень оборудования и средств обучения:**

#### **ТСО:**

1. Колонки «Sven».
2. Монтажный комплект, состоящий из крепления и кабеля.
3. Ноутбук «Dell».
4. Принтер лазерный «A4 Kyocera».
5. Проектор «Optoma».
6. Стол рабочий для учителя.
7. Шкафы для хранения инструмента и учебных принадлежностей.
8. Экран проекционный «Digis».

#### **Станки:**

1. Лобзик электрический «Einhell».
2. Лобзик электрический «Корвет-88».
3. Машина заточная «Интерскол».
4. Станок шлифовальный «Корвет-52».
5. Станок деревообрабатывающий настольный.
6. Станок рейсмусовый «Proma».
7. Станок круглопалочный «КП-60».
8. Станок радиально-сверлильный «JET-34F».
9. Станок форматно-раскроечный «Proma».
10. Станок шлифовальный (дисковый) «Энкор».
11. Станок шлифовальный (комбинированный) «Энкор».
12. Станок шлифовальный (тарельчато-ленточный) «Jet».
13. Станок кромочный «DeWalt».
14. Станок деревообрабатывающий «TRIOD WLAM – 1000».
15. Станок для заточки сверл «Диол».
16. Станок деревообрабатывающий «Корвет-320».
17. Станок токарный «Корвет-64».
18. Станок заточной «Stalekx».
19. Станок радиально-сверлильный «JET-34F».
20. Станок ленточно-пильный «DeWalt-876».
21. Станок сверлильный «JET-10L» - 2шт.
22. Станок для лазерной резки фанеры «Rabbit».
23. Станок токарный для обработки древесины настольный «Jet».
24. Станок токарный для обработки древесины настольный «Inforce».
25. Станок фрезерный «Proma».
26. Точило электрическое «Fit» - 2 шт.

**Электроинструмент:**

1. Бормашина с насадками «Dremel» - 2 шт.
2. Машина ременная шлифовальная «Skil».
3. Машина шлифовальная «Makita».
4. Машина электроударная «Ритм».
5. Перфоратор «Makita».
6. Пила торцовочная «Bort».
7. Рубанок электрический «Reber».
8. Термопистолет «Makita».
9. УШМ «Makita».
10. Фрезер ручной «Casals».
11. Электролобзик «Makita».
12. Электролобзик «Metabo».

**Оборудование:**

1. Верстаки – 10 шт.
2. Копирующее устройство «Корвет-74-К».
3. Набор бит - 100 шт.
4. Набор перьевых сверл – 1 шт.
5. Набор сверл по дереву – 1 шт.
6. Патроны к токарному станку – 3 шт.
7. Пиропринтер «Руго».
8. Пылесос для сборки стружки «Корвет-64» - 4 шт.
9. Степлер мебельный – 2 шт.
10. Стол фрезерный «ET JRT-1».
11. Струбцина – 10 шт.
12. Угольник столярный – 10 шт.
13. Штангенциркуль – 10 шт.
14. Электровыжигатель «Rexant».

**Ручной инструмент:**

1. Бокорезы -10 шт.
2. Клещи с гвоздодером – 10 шт.
3. Металлический рубанок – 10 шт.
4. Молоток слесарный – 20 шт.
5. Набор плоских стамесок – 30 шт.
6. Ножовка выкружная – 10 шт.
7. Ножовка по дереву -10 шт.
8. Отвертки – 30 шт.
9. Плоскогубцы комбинированные – 10 шт.
10. Рашпиль полукруглый – 30 шт.
11. Тонкогубцы – 10 шт.