

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» г. Печоры

Рекомендована
методическим объединением
учителей общеобразовательных предметов,
протокол от 30 августа 2024 года № 1

Утверждена
приказом директора
ГООУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печоры
от 30.08.2024 № 114-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Труд (технология)»
по профилю трудовой подготовки «Швейное дело»
для обучающихся X-XI класса

III

Этап реализации программы

2 года

Срок реализации программы

разработана
в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
учителем Комягиной О.В.

г. Печора
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология) по профилю трудовой подготовки «Швейное дело» для обучающихся с нарушением интеллекта X-XI классов (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 № 618-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 08.08.2024 № 315-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 “Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи”, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- приказ Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69 “О внесении изменений в Порядок осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115”;
- приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 06.02.2019 № 40-п “Об утверждении Порядка организации обучения лиц с

- ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), в том числе в возрасте старше 18 лет, в общеобразовательных организациях”;
- приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 - письмом Минобразования РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «О рекомендациях, о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
 - положение о рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов ГОУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печоры.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Швейное дело» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения Программы происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа предусматривает создание определенных организационных и психолого-педагогических условий, которые направлены на овладение теоретическими сведениями и практическими навыками, необходимыми при выполнении работ по данному трудовому профилю, разработана с учетом психофизических особенностей и возможностей учащихся. Обучение в X-XI классах рассматривается как углубленная профессиональная подготовка по швейному делу.

Отличительной особенностью Программы является статус государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 6» г. Печоры как участника мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В условиях реализации мероприятия была существенно обновлена материально-техническая база школьной мастерской по профилю «Швейное дело», внедрены новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений.

Основной целью освоения учебного предмета является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Программа определяет следующие задачи:

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в рамках учебного предмета «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Швейное дело»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа ставит коррекционные задачи:
коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Программа решает воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание обучения предметной области «Технология» адаптируется с учетом психофизиологических возможностей обучающихся с нарушением интеллекта, что отражается в календарно-тематическом планировании. Программа определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемому профилю трудового обучения.

Содержание учебного предмета направлено на подготовку учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных работ на производстве и в быту. При изучении швейного дела учащиеся получают информацию об организации труда и производства; сведения о синтетических волокнах и тканях, их свойствах и особенностях обработки; материалы по конструированию и разработке фасонов платья, использованию готовых выкроек и чертежей швейных изделий; технологии обработки отдельных деталей узлов швейных изделий и технологии их изготовления. Усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, на которые отводится не менее 80% учебного времени. Знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правила обращения с инструментами, трудовые умения, учащиеся приобретают в процессе изготовления изделия. В течение учебного года подростки моделируют и выполняют, пошив платья отрезного по линии талии или бедер, юбки, сарафаны, блузки несложного фасона, работают с готовыми выкройками. Выполняют пошив изделий по промышленной технологии, пошив юбок и брюк, по технологии, применяемой в массовом производстве.

Программа включает в себя разделы по охране труда на швейных предприятиях, технологии изготовления швейных изделий, материаловедению, оборудованию, основам дизайна с элементами моделирования и конструирования одежды, специальных знаний и умений по выполнению швейных работ. Важным элементом обучения является усвоение профессиональной терминологии. Количество часов на каждую тему отводится в зависимости от особенностей учебной группы, степени её подготовленности. В процессе

обучения при реализации индивидуального подхода учитываются специфические особенности, возможности и способности, характер заболевания.

В образовании учащихся особое значение придаётся развитию их жизненных компетенций. Разделы Программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приёмах работы на бытовой швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательных, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

В каждой четверти предусмотрена тема «Практическое повторение», предусматривающая формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива легкой женской и детской одежды, другой продукции, являющаяся одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся.

На уроках используется разнообразные методы и приемы, включая наглядные, практические, словесные. В каждом конкретном случае, с учетом темы урока, учитель подбирает наиболее оптимальные демонстрационные пособия.

Выбор метода всецело зависит от направленности, целевой установки урока и реализуемых задач. Используются:

- методы словесной передачи и слухового восприятия учебной информации (словесные методы): рассказ, объяснение, беседа, познавательные и вербальные игры, проблемно-поисковые вопросы, модульное обучение;
- методы наглядной передачи и зрительного восприятия учебной информации (наглядные методы): показ приемов работы, демонстрация таблиц, предметных, предметно-технологических и инструкционных карт, использование дидактического материала, графическая систематизация материала (схемы);
- методы передачи учебной информации посредством практических, трудовых действий и тактильного кинестетического восприятия ее (практические методы): практическое выполнение трудовых заданий, тренинги, деловые игры;

Применяется **практический метод обучения** – упражнение(я).

Используются **методы стимуляции**: демонстрация натуральных объектов; дифференцирование; индивидуализация; наглядные пособия, раздаточный материал; создание увлекательных ситуаций; занимательные упражнения; экскурсии; декады трудового обучения; участие в конкурсах; участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Используются основные **технологии**: проблемное обучение; поисковая деятельность; технология деятельностного подхода; здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, заполненные упражнениями для глазных мышц, мелких мышц кисти, мышц рук и ног в зависимости от преобладающего вида трудовых операций).

Применяются основные **формы организации образовательного процесса**: фронтальная; групповая (или в парах); индивидуальная; конкурс; выставка.

Основными **видами деятельности** учащихся по предмету являются: беседа (диалог); работа с книгой; практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению; самостоятельная работа; работа по карточкам; составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Усвоение материала достигается путём применения различных материалов и приёмов обучения, усвоение основных тем завершается проверочными работами, а всё обучение – сопровождается трудовой практикой, в XI классе сдаётся экзамен.

Применяются традиционные **формы контроля и варианты** его проведения. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний,

умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

Класс	Контрольная Работа по итогам учебного периода	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
X	3	1	-
XI	3	-	Экзамен

Выпускники XI сдают один экзамен по профилю профессионально-трудового обучения. На экзамене проверяются знания выпускников и умения применять их в практической деятельности. Экзамен по трудовому обучению проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний, экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии и из практической экзаменационной работы. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

Школьная мастерская оснащена современным оборудованием, которое успешно используется в процессе учебных занятий. Современное оборудование успешно используется педагогом в процессе проведения учебных занятий, активно используются методы наглядной стимуляции.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Учебным планом ГОУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печоры обучение по учебному предмету «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Швейное дело» предусмотрено в объёме 22 часа в неделю в X классе и 24 часа в неделю в XI классе..

Трудовая практика обучающихся X-XI классов организуется в объёме 90 часов в год во второй половине дня и предполагает совершенствование трудовых навыков обучающихся и расширение объёма знаний по профилю обучения с целью успешной социализации.

Профиль трудовой подготовки «Швейное дело» является традиционным профилем трудовой подготовки в специальной (коррекционной) школе. Оснащение современным оборудованием швейной мастерской позволило осуществить успешную коррекционную работу, оказывать помощь в обучении и развитии обучающихся повысить уровень цифровой компетентности педагога.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися Программы предполагает достижение ими двух видов результатов: предметных (учащиеся должны знать) и личностных (учащиеся должны уметь). В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным

результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – ведения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения Программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Предметные результаты обучающихся с нарушением интеллекта определяет два уровня овладения: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся.

Ведущим видом учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является трудовая деятельность в полном цикле от постановки трудовой задачи до внедрения результата. Такая деятельность органично устанавливает связи между образовательным и жизненным пространством, имеющими для обучающегося с нарушением интеллекта ценность и личностный смысл, влияющими как на коррекцию его возможностей, так и на формирование его способностей.

Планируемые **предметные результаты** освоения учебного предмета:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере бытовой швейной машины);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (швейные работы);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными

- свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Программа предполагает **систему оценки** достижений.

За теоретическую часть:

отметка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии;

отметка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы;

отметка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

За практическую работу:

отметка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно;

отметка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно;

отметка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

X класс, 748 часов

Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями. Техника безопасности и противопожарные мероприятия на швейном предприятии.

Уход за швейной машиной. Неполадки в работе швейной машины.

Машинные стежки и строчки.

Организация труда и производства на швейных предприятиях. Сведения о трудовом законодательстве. Структура швейного предприятия. Основные рабочие профессии швейного производства. Безопасность труда на швейных предприятиях. Профессия в швейном производстве: оператор швейного производства.

Производственный технологический процесс изготовления одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Виды производства одежды.

Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий: пижама. Технология изготовления швейного изделия: юбка. Прямая юбка. Клёшевые юбки. Клиньевые юбки. Технологии изготовления простого швейного изделия: платье с коротким рукавом без воротника: платье цельнокроеное. Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды. Технология изготовления простого швейного изделия: платье, отрезное по линии талии или по линии бёдер. Изготовление плечевого изделия на основе выкройки цельнокроеного платья: блузка с застёжкой до верха. Отделка швейных изделий. Изготовление сумки. Изготовление халата. Изготовление мягкой игрушки. Изготовление авторской мягкой игрушки. Ремонт одежды.

Технология простого ручного ремонта швейного изделия: наложение заплата.
 Простого ручного ремонта швейных изделий: выполнение штопки.

Практическое повторение.

XI класс, 816 часов

Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями. Техника безопасности и противопожарные мероприятия на швейном предприятии. Неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.

Обработка отдельных деталей и узлов.

Текстильная сумка. Текстильная интерьерная кукла.

Ручная и машинная вязание. Основные приёмы вязания спицами. Полоска для волос. Шарф. Рабочие приемы и виды работ по обслуживанию ручных вязальных машин. Вязание отдельных узлов и деталей изделий верхнего трикотажа. Выполнение влажно-тепловых работ.

Практическое повторение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

X класс

№	Название разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
I четверть – 176 часов			
Школьная швейная мастерская – 22 часа			
1-4	Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.	4	Повторение правил поведения в мастерской, знаний о технологии швейного производства, значение швейных изделий в жизни человека. Правила безопасности во время работы на швейном оборудовании. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, швейным оборудованием, при выполнении ВТО. Словарь: техника безопасности, швейное производство.
5-6	Техника безопасности и противопожарные мероприятия на швейном предприятии.	2	Правила безопасности во время работы на швейном оборудовании. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, швейным оборудованием, при выполнении ВТО. Словарь: техника безопасности, швейное производство.
7-12	Машинные стежки и строчки.	6	Совершенствование навыка машинной строчки, подразделения и различия стежков по способу переплетения нитей (челночные и цепные). Применение однолинейных, зигзагообразных стежков. Цепные стяжки (сквозные, обмоточные, потайные). <i>Практические работы:</i> различия стежков машинной строчки по способу переплетения нитей (челночные и цепные). Словарь: однолинейная строчка челночного стежка, зигзагообразная

			строчка челночного стежка, однолинейная строчка однониточного цепного стежка, линейная двухниточная строчка цепного стежка, зигзагообразная строчка цепного стежка, обметочная строчка цепного стежка, потайная подшивочная строчка цепного стежка.
13-16	Неполадки в работе швейной машины.	4	Нарушение точности в работе механизма, причины нарушений, способы исправления. Устранение несложных неисправностей в условиях мастерской. <i>Практические работы:</i> чтение таблицы, заполнение таблицы «Некоторые неполадки в работе швейной машины и способы их устранения». Тренировочные упражнения: замена иглы, закрепление лапки, проверка натяжения нити, намотка нитки на шпульку, предупреждение нарушения точности в работе механизма. Словарь: неполадки. <i>Оборудование:</i> ножницы портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина.
17-20	Уход за швейной машиной.	4	Уход за бытовой швейной машиной: чистка, смазка, наладка, инвентарь для ухода за швейной машиной. <i>Практические работы:</i> чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта, чистка челночного комплекта, смазка деталей через смазочное отверстие, подготовка машины к работе. Выполнение пробных машинных строчек на образце из ткани. Словарь: челночный комплект. <i>Оборудование:</i> ножницы портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина.
21-22	Профессия в швейном производстве: оператор швейного производства.	2	Швейное производство, последовательность и основные направления швейного производства. Представление о деятельности оператора швейного производства. Значение швейных изделий в жизни человека. <i>Практическая работа:</i> подбор видов деятельности на швейном производстве. <i>Оборудование:</i> знакомство со швейным

			оборудованием. Словарь: швейные изделия, массовое производство, оператор швейного производства, ателье.
Организация труда и производства на швейных предприятия – 26 часов			
23-26	Виды производства одежды.	4	Виды производства одежды. Производство современной швейным оборудованием, виды деятельности на производстве, в ателье <i>Практические работы:</i> составление схемы «Производство одежды». Словарь: массовое производство одежды, пошив одежды по индивидуальным заказам.
27-30	Структура швейного предприятия.	4	Современные швейные предприятия в подразделения и службы. <i>Практическая работа:</i> составление схемы швейное предприятие. Словарь: органы административного управления швейного предприятия, генеральный директор.
31-34	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	4	Процесс изготовления одежды на швейном предприятии. Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Пошив изделий его окончательная отделка. <i>Практические работы:</i> составление схемы «Производственные технологические процессы изготовления одежды». Словарь: дизайнер, лекала, техническая документация, компьютерные и автоматизированные системы, трёхмерное изображение, настольный столы, игольчатые столы, настольный машины, электрораскройные машины.
35-36	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	2	Представление об оборудовании для влажно-тепловой обработки. Гладильные прессы. Паровоздушный манекен. Режимы ВТО. Основные виды влажно тепловых операций. Терминология. <i>Практическая работа:</i> анализ иллюстраций, составить правила безопасной работы с оборудованием для ВТО. Словарь: гладильные прессы, паровоздушный манекен. <i>Оборудование:</i> утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, отпариватель.
37-40	Основные рабочие профессии швейного производства.	4	Название профессии рабочих швейного производства и характеристики выполняемых ими работ. «Единый

			<p>тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих». Основные рабочие профессии швейного производства.</p> <p><i>Практическая работа:</i> списать основные характеристики выполняемых работ из справочника работ и профессий рабочих.</p> <p>Словарь: контролёр качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, термоотделочник швейных изделий (утюжник).</p>
41-44	Сведения о трудовом законодательстве. Право на труд.	4	<p>Основные представления о трудовом законодательстве. Законодательство о труде несовершеннолетних. Обязанности и права работника. Социальная защита. Трудоустройство. Заработная плата. Дисциплина труда и трудовой распорядок.</p> <p><i>Практическая работа:</i> прочитайте выдержки из типового договора, заполнить необходимые графы.</p> <p>Словарь: трудовой договор, трудовая книжка, заработная плата, оклад, тарифная ставка, дисциплина труда.</p>
45-48	Безопасность труда на швейных предприятиях.	4	<p>Требования к оборудованию швейного производства. Специальные защитные устройства и приспособления. Правила безопасной работы при выполнении ручных операций. Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии.</p> <p><i>Практические работы:</i> составление таблицы «Опасной части оборудования швейного производства».</p> <p>Словарь: пожарная безопасность.</p>
Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий – 38 часов			
49-86	Технология изготовления простого швейного изделия: пижама.	38	<p>Пижама. Назначение и фасоны пижам. Ткани для пижам. Детские пижамы. Виды отделки пижамы. Пижамная сорочка, пижамные брюки. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки детской пижамы к раскрою. раскрой и пошив детской пижамы.</p> <p><i>Практические работы:</i> изготовление выкройки пижамы и сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою. Построение чертежа пижамных брюк в масштабе</p>

			<p>1:4. Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Раскладка деталей выкройки пижамы сорочки на ткани и раскрой. Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя и пижамных брюк к обработке. Пошив пижамной сорочки. Обработка боковых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой пижамных брюк. Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия.</p> <p>Словарь: пижама, комплект, пижамная сорочка, пижамные брюки, высота сидения.</p> <p><i>Оборудование:</i> зеркало для примерки, раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, тележка межоперационная, вешалка-слуга, отпариватель для одежды.</p>
Изготовление юбок – 56 часов			
87-90	Технология изготовления швейного изделия: юбка.	4	<p>Сведения о юбках. Назначение юбок (повседневные, домашние, форменные, для отдыха). Различия по крою (прямые, клиньевые, по количеству швов: одношовные, двухшовные, многошовные).</p> <p>Детали юбки. Выбор ткани для юбки.</p> <p>Словарь: юбка, полотнище юбки.</p>
91-102	Прямая юбка.	12	<p>Правила отбора ткани для юбок - по цвету, по ткани. Составление комплекта «юбка и блузка», свитер, жакет, жилет (на манекене). Детали прямой юбки. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки.</p> <p><i>Практические работы:</i> составление коллекции образцов ткани для прямых юбок. Составление комплекта «юбка и блузка», свитер, жакет, жилет (на манекене). Снятие мерок с обучающихся для построения чертежа прямой юбки. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4. Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину и</p>

			<p>подготовка выкройки к раскрою. Расчёт расхода ткани при пошиве прямой юбки.</p> <p>Словарь: юбка, полотнища юбки куда ждёшь к письма молния.</p> <p><i>Оборудование:</i> манекен женский, зеркало для примерки, вешалка-слуга, тележка межоперационная.</p>
103-106	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	4	<p>Внесение изменений в прямую юбку в соответствии с выбранными фасоном. Описание фасона.</p> <p><i>Практические работы:</i> моделирование юбки на основе выкройки. Изменение выкройки основы прямой юбки, прямая юбка со складкой на переднем полотнище, прямая юбка с двумя складками на переднем полотнище. Прямая юбка с односторонними складками на переднем полотнище, прямая юбка зауженная книзу, прямая юбка расширенная книзу.</p> <p>Словарь: моделирование.</p>
107-118	Раскрой и пошив прямой юбки.	12	<p><i>Практические работы:</i> подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя юбки обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки юбки. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки. Обработка боковых срезов и застёжки прямой юбки. Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки. Обработка нижнего среза прямой юбки. Окончательная отделка прямой юбки.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, манекен женский, зеркало для примерки, вешалка-слуга, тележка межоперационная, отпариватель для одежды.</p>
119-130	Клёшевые юбки.	12	<p>Клёшевые юбки. Клёшевые юбки солнце и полусолнце. Выбор ткани. Выбор вида обработки верхнего среза. Снятие мерок. Раскрой и пошив клёвых юбок.</p> <p><i>Практические работы:</i> построение чертежа юбки солнце в масштабе</p>

			<p>1:4. построение чертежа юбки солнце в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Построение чертежа юбки полусолнце в масштабе 1:4. Подготовка ткани к раскрою раскрой клёшевых юбок. Подготовка деталей кроя клёшевых юбок к обработке и проведение примерки. Обработка боковых срезов клёшевой юбки. Обработка верхнего среза клёшевой юбки обтачкой. Обработка нижнего среза юбки и окончательная отделка изделия.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, манекен женский, зеркало для примерки, вешалка-слуга, тележка межоперационная, отпариватель для одежды.</p>
131-142	Юбки из клиньев (клиньевые юбки).	12	<p>Юбки из клиньев (клиньевые юбки). Выбор ткани. Выбор вида обработки верхнего среза. Снятие мерок. Раскрой и пошив клиньевых юбок. Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу.</p> <p><i>Практические работы:</i> Построение чертежа юбки из 6 клиньев в масштабе 1:4. построение чертежа юбки из 6 клиньев в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, тележка межоперационная, манекен женский, зеркало для примерки, вешалка-слуга, отпариватель для одежды.</p>
Технологии изготовления простого швейного изделия: платье с коротким рукавом, без воротника – 34 часа			
143-162	Технология изготовления простого швейного изделия: платье цельнокроеное.	20	<p>Платье цельнокроеное. Детали платья.</p> <p><i>Практические работы:</i> изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта на основе своей выкройки прямой</p>

			<p>блузки в натуральную величину. Расчёт раствора вытачек по линии талии, выполнение работы по построению талиевых вытачек в масштабе 1:4. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта по своим меркам в натуральную величину. Изготовление выкройки на цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4.</p> <p>Изготовление выкройка цельнокроеного платье свободного силуэта на основе своего выкройки прямой блузки в натуральную величину. Моделирование выреза горловины в платье воротника. Изготовление выкройки подкройной обтачки в масштабе 1:4. Определение ширины подкройных обтачек и величины припусков на обработку срезов. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце. Обработка застёжки не доходящие до низа изделия. Обработка среза для застёжки обтачкой на образце. Проведение первой примерки.</p> <p>Словарь: платье, талиевые вытачки.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, манекен женский, зеркало для примерки, вешалка-слуга, тележка межоперационная, универсальный механический пресс для установки швейной фурнитуры.</p>
163-166	Моделирование платья.	4	<p>Моделирование платья. Рассмотрение иллюстраций с моделями платьев, определение направления нагрудной вытачки, формы вырезов горловины, покроя воротника, рукавов, наличие складок, карманов, поясов и т.д.</p> <p><i>Практическая работа:</i> рассматривание иллюстрации с моделями платьев, упражнение в чтении описание модели платья.</p> <p>Словарь: модель, разработка фасонов.</p> <p><i>Оборудование:</i> манекен женский и подростковый.</p>
167-174	Практическое повторение	8	<p><i>Практические работы:</i> индивидуальные задания (по выбору учителя).</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол,</p>

			ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, распошивальная машина, тележка межоперационная, манекен женский, подростковый, зеркало для примерки, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, отпариватель для одежды, универсальный механический пресс для установки швейной фурнитуры.
175-176	Контрольная работа за I четверть.	2	Теоретическая часть.
II четверть – 176 часов			
Изготовление плечевого изделия на основе выкройки цельнокроеного платья – 16 часов			
177-192	Технология изготовления простого швейного изделия: блузка с застёжкой до верха.	16	Блузка с застёжкой до верха. Последовательность (технология) изготовления блузы. <i>Практические работы:</i> выбор модели блузки. Зарисовка модели, описание фасонные изделия в тетради, шитьё блузы. Изготовление выкройки блузки с застёжкой до верха и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. <i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина тележка межоперационная, манекен женский, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система.
Отделка швейных изделий – 26 часов			
193-194	Виды отделки.	2	Виды отделки. Фурнитура, разные отделочные материалы (тесьма, шнур, лента, кружева, шитьё). Отделка постоянная, съёмная. <i>Практическая работа:</i> определение видов отделки платья на иллюстрации - постоянная и съёмная отделка. Словарь: постоянная отделка съёмная отделка.
195-196	Вышивка гладью.	2	Вышивка гладью. Назначение, виды отделки: стебельчатый тамбурный крестообразный петельный. Гладь, инструменты, нитки, пяльца: без винта, с винтом. Закрепление тканей в пяльца,

			<p>перевод рисунка на ткань. <i>Практические работы:</i> построение рассказа о последовательности выполнения работ по переводу рисунка на ткань. Перевод рисунка на ткань с помощью копировальной бумаги, с помощью прозрачной бумаги (кальки). Словарь: вышивка гладью, гладь, узор, пяльцы, копировальная бумага.</p>
197-198	Вышивка крестиком.	2	<p>Виды вышивки. Приёмы её выполнения. Виды крестиком односторонние и двухсторонние. Назначение, правила выполнения. <i>Практические работы:</i> выполнение на образцах элементов вышивки крестиком. Оформление образцов в альбом. <i>Оборудование:</i> ножницы портновские.</p>
199-218	Выполнение ручных работ: приёмы вышивки крестиком.	20	<p><i>Практические работы:</i> выполнение на образцах элементов вышивки крестиком. Оформление образцов в альбом. <i>Оборудование:</i> ножницы портновские.</p>
Изготовление сумки – 50 часов			
219-238	Сумка пляжная или шопер с элементами вышивки крестиком.	20	<p>План работы по изготовлению сумки шопера. Построение чертежа; подготовка деталей выкройки; подготовка ткани к раскрою; обработка срезов. <i>Оборудование:</i> раскройный стол, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, портновские ножницы, ножницы зигзаг.</p>
239-268	Сумка пляжная или шопер с элементами машинной вышивки.	30	<p>План работы по изготовлению сумки шопера. Построение чертежа; подготовка деталей выкройки; подготовка ткани к раскрою; обработка срезов. <i>Оборудование:</i> раскройный стол, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, вышивальная машина, утюг электрический с пароувлажнением, портновские ножницы, ножницы зигзаг.</p>
Изготовление халата – 60 часов			
269-328	Технология изготовления простого швейного изделия: халат с элементами	60	<p>Халат с отложным воротником. <i>Практические работы:</i> изготовление выкройки халата в масштабе 1:4. Изготовление выкройки по своим</p>

	вышивки.		<p>меркам в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Расчёт расхода ткани при пошиве изделия.</p> <p>Раскрой деталей халата: раскроить детали воротника; обработать кокетки полочек; соединить кокетки с основными деталями полочек; обработать кокетку спинки; соединить кокетку с основной деталью спинки; обработать плечевые срезы; обработать боковые срезы; обработать воротник и подборта; соединить воротник с горловиной изделия, одновременно обтачать борта; обработать нижний срез; обработать рукава; соединить рукава с проймами; обработать карманы; соединить карманы с основными деталями полочек; разметить и обработать петли, пришить пуговицы; отутюжить готовое изделие.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, распошивальная машина, тележка межоперационная, манекен женский, зеркало для примерки, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, отпариватель для одежды, универсальный механический пресс для установки швейной фурнитуры.</p>
Изготовление игрушки – 24 часа			
329-250	Авторская игрушка с элементами вышивки.	22	<p>Авторская игрушка. Особенности создания полуобъемной игрушки. План работы по изготовлению авторской игрушки. Уход за мягкими игрушками. Оформление игрушек. Виды отделок.</p> <p>Построение выкроек; подготовка деталей выкройки; подготовка ткани к раскрою; обработка срезов.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, вышивальная машина, утюг электрический с пароувлажнением, портновские ножницы, ножницы зигзаг.</p>
351-352	Контрольная работа за II четверть.	2	Теоретическая и практическая часть.
III четверть – 220 часов			
Изготовление авторской мягкой игрушки – 210 часов			
353-412	Технология	60	Подбор материалов по фактуре и

	изготовления объёмных мягких игрушек.		<p>цвету. Физическое, эмоциональное, психологическое и символическое значение цвета. Цветовой круг, контраст, нюанс. Правила работы с лекалами. Перевод выкройки на ткань. Правила хранения выкроек. Правила раскроя ткани. Пошив и сборка игрушки. Пошив и оформление игрушек.</p> <p><i>Практические работы:</i> изготовление выкройки в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Расчёт расхода ткани при пошиве мягкой игрушки. Раскрой. Правила раскроя парных деталей. Стачивание деталей. Пошив и придание формы деталям игрушки. Набивка, внешнее оформление. Технология изготовления глаз, носа, усов, рожек, рта.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, вышивальная машина, утюг электрический с пароувлажнением, портновские ножницы, ножницы зигзаг.</p>
413-472	Технология изготовления объёмных мягких игрушек с использованием меха и кожи (дисково-шплинтовый способ крепления).	60	<p>Правила работы с лекалами. Перевод выкройки на ткань. Правила хранения выкроек. Правила раскроя меха, ткани. Пошив и сборка игрушки. Пошив и оформление игрушек.</p> <p><i>Практические работы:</i> изготовление выкройки в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Расчёт расхода ткани при пошиве мягкой игрушки. Раскрой. Правила раскроя парных деталей. Стачивание деталей. Пошив и придание формы деталям игрушки. Набивка, внешнее оформление. Технология изготовления глаз, носа, усов, рожек, рта.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, вышивальная машина, утюг электрический с пароувлажнением, портновские ножницы, ножницы зигзаг.</p>
473-532	Технология изготовления игрушек-подушек.	60	<p>Варианты оформления игрушек-подушек. Разработка проекта игрушки-подушки. Зарисовка эскиза в альбоме. Подготовка к раскрою и раскрой.</p>

			<p><i>Практические работы:</i> изготовление выкройки в натуральную величину. Подготовка деталей к раскрою. Расчёт расхода ткани. Раскрой. Стачивание деталей. Пошив и придание формы деталям игрушки. Набивка, внешнее оформление.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, тележка межоперационная.</p>
533-562	Технология изготовления грелки на чайник	30	<p>Варианты оформления грелок на чайник. Разработка проекта «Грелка на чайник». Зарисовка эскиза в альбоме. Подготовка к раскрою и раскрой.</p> <p><i>Практические работы:</i> изготовление выкройки в натуральную величину. Подготовка деталей к раскрою. Расчёт расхода ткани. Раскрой. Стачивание деталей. Пошив и придание форм. Набивка, внешнее оформление.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, тележка межоперационная.</p>
Ремонт одежды – 10 часов			
563-568	Технология простого ручного ремонта швейного изделия: наложение заплат.	6	<p>Наложение заплаты ручным способом. Правила наложение, форма заплат.</p> <p><i>Практическая работа:</i> наложение заплаты из гладкокрашеной ткани на образце. Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце. Наложение заплаты машинным способом. Наложение заплаты накладным швом на образце. Последовательность подготовки изделия к ремонту проверка качества работ.</p> <p>Словарь: зарплата, наложение заплаты.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, ножницы зигзаг, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, вешалка-слуга, тележка межоперационная.</p>

569-570	Простого ручного ремонта швейных изделий: выполнение штопки.	2	Сведения о штопке. Материалы и инструменты. Форма, назначение, особенности выполнения операций. <i>Практическая работа:</i> выполнение штопки на трикотажной ткани. Словарь: штопка, грибок. <i>Оборудование:</i> ножницы портновские, утюг электрический с пароувлажнением, вешалка-слуга.
571-572	Контрольная работа за III четверть.	2	Теоретическая и практическая часть.
IV четверть – 176 часов			
Изготовление плечевого изделия на основе выкройки цельнокроеного платья – 60 часов			
573-602	Технология изготовления простого швейного изделия: блузка с застёжкой до верха.	30	Блузка с застёжкой до верха. Последовательность (технология) изготовления блузы. <i>Практические работы:</i> выбор модели блузки. Зарисовка модели, описание фасонные изделия в тетради, шитьё блузы. Изготовление выкройки блузки с застёжкой до верха и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. <i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, тележка межоперационная, манекен женский, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система.
603-632	Технология изготовления простого швейного изделия: блузка с застёжкой до верха.	30	Практические работы по пошиву блузки с застёжкой до верха. <i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, тележка межоперационная, манекен женский, зеркало для примерки, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, отпариватель для одежды.
Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер – 60 часов			
633-692	Технология изготовления простого швейного изделия: платье, отрезное по линии талии	60	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер. Соединение лифа с юбкой. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. <i>Практические работы:</i> изготовление

	или по линии бёдер.		<p>выкройки отрезного платья по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4. Изготовление выкройки отрезного платья по линии бёдер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4. Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками по линии талии) на образце. Соединение лифа с юбкой стачным швом (со сборками). Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка платья к первой примерке. Проведение примерки платья. Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, манекен женский, зеркало для примерки, вешалка-слуга, тележка межоперационная, отпариватель для одежды.</p>
Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды – 56 часов			
693-696	Изготовление лекал и раскрой швейных изделий.	4	<p>Изготовление лекал. Раскладка и обводка лекал. Настиление ткани и раскрой. Проверка качества, нумерация и комплектование кроя.</p> <p><i>Практическая работа:</i> раскладка и обводка лекал.</p> <p>Словарь: лекала-оригиналы, лекала-эталоны, рабочие лекала, основные и вспомогательные лекала, маркировочные данные, раскладка и обводка лекал.</p>
697-726	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Изделия с рукавами рубашечного покроя.	30	<p>Модели повседневной женской одежды, свободная форма. Рукава рубашечного покроя, открытая пройма. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.</p> <p><i>Практические работы:</i> запись плана</p>

			<p>работы по пошиву платья модели 1. Определение последовательности пошива платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами. Словарь: рукава рубашечного покроя, открытая пройма.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, ножницы зигзаг, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, вешалка-слуга, зеркало для примерки, женский манекен.</p>
727-746	Практическое повторение.	20	<p>Практическое повторение. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, распошивальная машина, тележка межоперационная, зеркало для примерки, вешалка-слуга, отпариватель для одежды, универсальный механический пресс для установки швейной фурнитуры.</p>
747-748	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	2	Теоретическая и практическая часть.

XI класс

№	Название разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
I четверть – 192 часа			
Школьная швейная мастерская – 8 часов			
1-2	Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.	2	Повторение правил поведения в мастерской, знаний о технологии швейного производства, значение швейных изделий в жизни человека. Правила безопасности во время работы на швейном оборудовании. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, швейным оборудованием, при выполнении ВТО.
3-4	Техника безопасности и противопожарные мероприятия на	2	Повторение правил безопасности во время работы на швейном оборудовании. Техника безопасности

	швейном предприятии.		при работе с иглой, ножницами, швейным оборудованием, при выполнении ВТО.
5-6	Неполадки в работе швейной машины.	2	<p>Повторение: Нарушение точности в работе механизма, причины нарушений, способы исправления. Устранение несложных неисправностей в условиях мастерской.</p> <p><i>Практические работы:</i> чтение таблицы, заполнение таблицы «Некоторые неполадки в работе швейной машины и способы их устранения». Тренировочные упражнения: замена иглы, закрепление лапки, проверка натяжения нити, намотка нитки на шпульку, предупреждение нарушения точности в работе механизма.</p> <p><i>Оборудование:</i> ножницы портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина.</p>
7-8	Уход за швейной машиной.	2	<p>Уход за бытовой швейной машиной: чистка, смазка, наладка, инвентарь для ухода за швейной машиной.</p> <p><i>Практические работы:</i> чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта, чистка челночного комплекта, смазка деталей через смазочное отверстие, подготовка машины к работе. Выполнение пробных машинных строчек на образце из ткани.</p> <p><i>Оборудование:</i> ножницы портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина.</p>
Практикум в учебных мастерских – 166 часов			
9-68	Обработка отдельных деталей и узлов.	60	<p><i>Практические работы:</i> Изготовление образцов в школьную мастерскую: обработка горловины обтачкой; обработка горловины обтачкой с кантом; обработка V-образной горловины; обработка горловины косой бейкой; подгиб припуска рукава машинным швом; обработка рукава на резинке; подгиб припусков по низу рукава вручную; обработка рукава с манжетой; обработка верхнего среза поясного изделия притачным или отложным поясом; обработка верхнего среза поясного изделия корсажной тесьмой; обработка верхнего среза поясного изделия швом в подгибку</p>

			<p>эластичной тесьмой; обработка низа изделия без подгибки; обработка подгибкой с открытым срезом; обработка низа двойной подгибкой; обработка низа с применением дополнительных материалов или декора; обработка низа изделия поясом или манжетой; обработка накладного кармана (с входом сверху и сбоку); обработка втачного кармана; обработка прорезного кармана (с клапанами и одной обтачкой, с клапанами и двумя обтачками, в рамку, с застежкой-молнией, с листочками), обработка непрорезного кармана в шве, выполненного из основных деталей изделия.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, манекен женский, вешалка-слуга, тележка межоперационная</p>
69-172	Пошив изделий по заказам учреждения.	104	<p><i>Практические работы:</i> Пошив и ремонт театральных костюмов, пошив изделий для кухни и медицинского кабинета.</p> <p><i>Оборудование:</i> ножницы портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина.</p>
173-190	Практическое повторение.	18	<p><i>Практические работы:</i> Пошив изделий по заказам.</p> <p><i>Оборудование:</i> ножницы портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина.</p>
191-192	Контрольная работа за I четверть.	2	Теоретическая часть.
II четверть – 192 часа			
Текстильная сумка – 192 часа			
193-194	Вводное занятие.	2	<p><i>Основные теоретические сведения:</i> Знакомство с историей создания и со стилями сумок, показ образцов. Основные инструменты и материалы для изготовления текстильных сумок. Инструктаж по технике безопасности. Правила организации рабочего места. Словарь: Сумки с короткими ручками: тоут, шопер, сумка с одной ручкой, сумка-купол.</p> <p>Сумки с ремнем через плечо: кросс-боди, сэтчел, мессенджер, багет,</p>

			<p>планшет, хобо, сэдл, таблетка. Сумка-мешок, сумка-ведро, торба, кисет. Клатчи: конверт, минодьер, фолдовер В стиле ретро: ридикюль, саквояж, бокс, кошелек на фермуаре. Спортивные и дорожные: уикендер, дафл, поясная сумка, слинг-рюкзак.</p>
195-196	Подготовительная работа.	2	<p>Уточнение рабочего плана реализации. Работа по подготовке материалов проекта, необходимых для проектирования сумок.</p>
197-206	Отработка навыков.	10	<p><i>Практические работы:</i> Изучение техники работы с разными типами тканей. Освоение разнообразной техники шитья. <i>Оборудование:</i> Оборудование: ножницы портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина.</p>
207-210	Технологический этап.	4	<p>Выбор модели сумки, подбор тканей, цветового решения, отделки и декора, выбор техники изготовления, подготовка эскиза и расчёт размеров. Подготовка оборудования, сопутствующих материалов, инструментов и приспособлений.</p>
211-214	Подготовка к раскрою и раскрой.	4	<p>Разработка чертежа выбранной модели, изготовление лекал. Раскрой верха сумки. Раскрой подкладки. <i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские</p>
215-242	Пошив изделия.	28	<p>Подготовка деталей кроя к обработке. Пошив изделия. Обработка карманов верха изделия и подкладки. Обработка срезов сумки. Обработка срезов подкладки сумки. Соединение основы с подкладом. Окончательная отделка изделия. <i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, тележка межоперационная, вешалка-слуга, отпариватель для одежды.</p>
243-382	Пошив сумок на заказ.	140	<p>Моделирование и декорирование сумок с учётом пожеланий заказчика. <i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная</p>

			машина, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, тележка межоперационная, вешалка-слуга, отпариватель для одежды.
383-384	Контрольная работа за II четверть.	2	Теоретическая часть.
III четверть – 240 часов			
Текстильная интерьерная кукла – 240 часов			
385-386	Вводное занятие.	2	<i>Основные теоретические сведения.</i> Цель и содержание курса «Текстильная кукла». Знакомство с историей создания и со стилями текстильных кукол, показ образцов. Основные инструменты и материалы для изготовления кукол. Инструктаж по технике безопасности. Правила организации рабочего места. <i>Словарь:</i> Тильда, Снежка (Большеножка), Тыквоголовка, Чердачные куклы, Вальдорфские куклы, Тряпиенсы (Корейские Бараби), Славянские куклы (куклы обереги), авторские текстильные куклы на шарнирах и каркасах.
387-388	Цвет. Основы цветоведения.	2	<i>Основные теоретические сведения.</i> Видимый спектр. Цвета спектра. Цвета круга: теплые и холодные. Цветовой тон и насыщенность. Хроматические и ахроматические цвета. Контраст и гармония цветов. <i>Практическая работа.</i> Подбор лоскутков для изготовления одежды куклам, используя знания основных законов композиции и цветового решения. <i>Словарь:</i> Цветовой круг Иттена.
389-390	Пропорции.	2	<i>Основные теоретические сведения.</i> Правила и понятия о пропорциях. Пропорции тела человека.
391-392	Покраска белой бязи для куклы.	2	<i>Основные теоретические сведения.</i> Рассказ о способах окраски белой бязи для придания ей телесного цвета. Показ мастер класса.
393-394	Раскрой куклы.	2	<i>Основные теоретические сведения.</i> Правила раскладки лекал на ткани. <i>Практическая работа.</i> Сделать экономную раскладку лекал и раскрой. <i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские.
395-398	Основные ручные и машинные швы для изготовления деталей куклы и одежды.	4	<i>Основные теоретические сведения.</i> Техника выполнения ручных швов: «Вперед иголку», «Назад иголку», «Потайной шов». Техника выполнения

			<p>«Стачного» машинного шва. Техника безопасности при выполнении машинных и ручных работ.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Стачивание деталей куклы.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, тележка межоперационная.</p>
399-408	Набивка и сборка деталей куклы.	10	<p><i>Практическая работа.</i> Выполнение набивки и сборки деталей куклы.</p> <p><i>Словарь:</i> синтепон, синтепух, холофайбер, комфорель, тинсулейт.</p>
409-412	Прорисовка лица куклы.	4	<p><i>Основные теоретические сведения.</i> Пропорции лица куклы.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Разметка местоположения глаз, ротика и носа с помощью резинок. Нанесение контура карандашом. Тонировка сухой пастелью. Прорисовка акрилом.</p> <p><i>Словарь:</i> Сухая пастель, акриловые краски.</p> <p><i>Инструменты и материалы:</i> Портновские булавки и резинки, акварельные карандаши, сухая пастель, акриловые краски, кисти, акриловый лак.</p>
413-420	Изготовление волос для текстильной куклы.	8	<p><i>Основные теоретические сведения.</i> Материалы для изготовления волос текстильной куклы и способы соединения их с головой куклы.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Подбор материалов для волос куклы с учетом свойств и цветов, изготовление волос</p> <p><i>Словарь:</i> нейлон, саран, ацетат, канекалон, полипропилен, мохер.</p> <p><i>Инструменты и материалы:</i> Клей ПВА, Клей “Момент” «Кристалл», влажные салфетки, портновские ножницы.</p>
421-440	Разработка и изготовление костюма текстильной куклы.	20	<p><i>Основные теоретические сведения.</i> Материалы, используемые для изготовления кукольной одежды. Снятие мерок.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Разработка чертежа базовой выкройки рубашки, брюк, юбки. Моделирование одежды на базовой основе. Подготовка выкроек. Раскрой и пошив.</p> <p><i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские,</p>

			стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, тележка межоперационная.
441-450	Изготовление обуви.	10	<i>Основные теоретические сведения.</i> Материалы, используемые для изготовления кукольной обуви. <i>Практическая работа.</i> Выкраивание обуви по готовой выкройке, формовка деталей, склеивание, сборка. <i>Словарь:</i> фоамиран, экокожа, кожзам. <i>Инструменты и материалы:</i> Клей ПВА, Клей “Момент” «Кристалл», фоамиран (2 мм), натуральная кожа, экокожа, кожзам.
451-458	Изготовление аксессуаров.	8	<i>Основные теоретические сведения.</i> Аксессуары и дополнения к образу. <i>Практическая работа.</i> Создание предметов из бросового материала, использование различных предметов для рукоделия. <i>Словарь:</i> аксессуары. <i>Инструменты и материалы:</i> Клей ПВА, Клей “Момент” «Кристалл».
459-622	Пошив кукол на заказ.	164	Создание образов с учётом пожеланий заказчика. Зарисовка эскиза в М 1:1. <i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские, стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, тележка межоперационная, вешалка-слуга, отпариватель для одежды.
623-624	Контрольная работа за III четверть.	2	Теоретическая часть.
IV четверть – 192 часа			
Ручное и машинное вязание – 188 часов			
625-626	Вводное занятие. Правила по ТБ.	2	Из истории рукоделия. Просмотр иллюстративного материала. Демонстрация изделий образцов. Инструменты, приспособления для вязания. Правила безопасного труда. Основные виды пряжи. Подготовка пряжи к работе. Изделия, связанные спицами и на вязальной машинке. Основные сведения о трикотаже, ассортименте трикотажных изделий. Перспективы развитие сферы услуг в условиях рыночных отношений. Значение профессии и перспективы профессионального роста.

			<p>Понятие о пряже и нитях. Классификация пряжи и нитей в зависимости от назначения, вида волокна, крутки, системы прядения. Свойства пряжи из смеси натуральных и химических волокон. Объемная пряжа, эластичные и текстурированные нити, их получение и использование в трикотажном производстве.</p>
627-652	Основные приёмы вязания спицами.	26	<p>Набор петель начального ряда. Лицевые и изнаночные петли. Платочное вязание. Изнаночные петли. Чулочное вязание. Кромочные петли. Узор «Резинка»</p>
653-656	Полоска для волос.	4	<p>Вязание резинкой. Отработка навыка.</p>
657-666	Шарф.	10	<p>Долевая вязка. Отработка навыка.</p>
667-744	Обучение рабочим приемам и видам работ по обслуживанию ручных вязальных машин.	78	<p>Показ последовательной заправки пряжи основного цвета при вязании на основной игельнице. Заработка первого ряда, установка плотности вязания, прибавление, убавление петель. Закрытие петель, съем наработанного полотна. Вязание образцов различных переплетений. Вязание образцов с применением нескольких цветов пряжи. Работа с устройством для отбора игл по заданной программе. Ознакомление с перфокартой, ее назначение. Показ приема последовательности заправки перфокарты. Вязание образца с получением жаккардового переплетения. Работа с устройством для вязания по контуру лекал.</p>
745-794	Вязание отдельных узлов и деталей изделий верхнего трикотажа. Выполнение влажно-тепловых работ.	50	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Вязание деталей изделия на ручной вязальной машине. Подготовка пряжи к вязанию. Вязание прямой юбки на основе переплетения «ластик». Вязание на одной фактуре переплетением «кулирная гладь» шарф, носки, варежки, колготки. Изготовление чертежа выкройки на лекальном устройстве, расчет плотности вязания. Вязание спинки и полочки женского джемпера - полуфабрикаты с прямой проймой. Вывязывание рукава по контуру лекал, отделочной бейки. Отпаривание и сметывание изделия. Кеттлёвка горловины. Проверка качества готового изделия.</p>
795-812	Практическое повторение.	18	<p>Практическое повторение. Подготовка к экзамену. <i>Оборудование:</i> раскройный стол, ножницы закройные и портновские,</p>

			стол/тумба для швейной машины, коврик для швейной машинки, швейная машина, утюг электрический с пароувлажнением, гладильная система, распошивальная машина, тележка межоперационная, зеркало для примерки, вешалка-слуга, отпариватель для одежды, универсальный механический пресс для установки швейной фурнитуры..
813-816	Итоговая аттестация. Экзамен.	4	Теоретическая и практическая часть.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы:

1. Балашова М.Я., Жукова Т.А. Машинное вязание. – М; АСТ, 2001;
2. Гусева А.А. Технология и оборудование плосковязального кругловязального производства. – М: «Легкая и пищевая промышленность», 1981;
3. Загребаяева А.А. Вязание на ручной машине. – М.: Легпромиздат, 1988;
4. Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А. А. Еремина. — М. : Просвещение, 2020. — 158 с.;
5. Калмыкова Е.А., Лобацкая О.В. Материаловедение. – Минск, «Высшая школа», 2006;
6. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 160 с.;
7. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 168 с. : ил.;
8. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело : 9-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 13-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024. – 199, [1] с. : ил.;
9. Козлов В.Н. Основы художественного оформления текстильных изделий. – М., 1981;
10. Комарова С., Катушкин М. Кукольные люди. – С-П.: Абрис, 1999. – 128 с.;
11. Лузина Л.П. Краткий курс технологии трикотажного производства. – Челябинск, 2002;
12. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 15-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 181, [3] с. : ил.;
13. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело : 8-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 14-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024. – 231, [1] с. : ил.;
14. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: Новые учеб. программы и метод. материалы. – Кн. 1 / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2001;
15. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, под редакцией А.М. Щербаковой – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006;
16. Серия журналов «Ручная Работа»;
17. Серия журналов «Кукольный мастер»;

18. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
19. Шалов Н.Н. Технология трикотажного производства. – М.: Легпромиздат, 1991
20. <http://moyapodelka.ru/shite/plyazhnaya-sumka-svoimi-rukami.html>;

Перечень оборудования и средств обучения мастерской «Швейное дело»

Список наглядных статичных и динамичных материалов:

1. Образцы изделий, волокон, швов, видов работ, тканей.
2. Видео материалы.

Перепись плакатов по технологии:

1. Виды краевых швов
2. Виды ручных стежков и строчек
3. Виды отделочных швов
4. Виды основных ручных стежков и область их применения
5. Виды основных машинных стежков и область их применения
6. Виды основных машинных стежков и область их применения
7. Виды соединительных швов
8. Классификация стежков и строчек
9. Классификация швов
10. Обработка вытачек, рельефов и подрезов
11. Отделочные швы
12. Символы по уходу за изделиями (I)
13. Символы по уходу за изделиями (II)
14. Складки
15. Швы стачные и швы настрочные
16. Швы накладные (I)
17. Швы накладные (II)
18. Швы взамок, запошивочный, встык и двойной
19. Швы вподгибку
20. Швы обтачные и окантовочные

Швейное оборудование:

1. Вешалка-слуга (3)
2. Зеркало для примерки (2)
3. Коврик для швейной машинки (7)
4. Машина бытовая швейная с электрическим приводом со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем (7)
5. Манекены портновские – женский, подростковый, мужской (3)
6. Машина вязальная (2)
7. Машина бытовая вышивальная (2)
8. Машина плоскошовная (2)
9. Ножницы закроечные (10)
10. Ножницы портновские (10)
11. Ножницы Зигзаг (10)
12. Отпариватель для одежды SVG3220 (1)
13. Пресс универсальный механический для установки швейной фурнитуры (1)
14. Система гладильная Forever (с парогенератором) (2)
15. Стол для шитья с дополнительной поверхностью для раскроя ткани (1)
16. Стол раскройный (1);

17. Стол/тумба для швейной машины (стол промышленный для швей) (6)
18. Стул промышленный для швей (7);
19. Тележка межоперационная (3)
20. Утюг электрический с пароувлажнением (4)

ТСО:

1. Колонки.
2. Ноутбук.
3. Комплект монтажный, состоящий из крепления и кабеля.
4. Принтер.
5. Проектор.
6. Стол швейный для учителя.
7. Шкафы для хранения
8. Экран проекционный